

Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico do Porto**Candidatura à Presidência****PLANO ESTRATÉGICO 2025–2029**

Candidato Efetivo: Rui Manuel Urbano Veiga Macedo

A Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico do Porto vive um momento particularmente relevante da sua trajetória institucional. A crescente complexidade dos desafios no setor da saúde, a necessidade de adaptação a novas exigências pedagógicas e científicas e a responsabilidade de formar profissionais altamente qualificados exigem uma liderança capaz de promover estabilidade, modernização e visão estratégica. É neste contexto que apresento a minha candidatura à Presidência da Escola, assente na convicção de que a ESS tem todas as condições para se afirmar, de forma cada vez mais sólida, como uma referência nacional e internacional na formação, investigação e prestação de serviços em saúde.

O plano estratégico que proponho resulta de uma análise realista das necessidades da Escola e de uma visão clara para os próximos anos. Organiza-se em seis eixos que refletem aquilo que considero essencial: um ensino de excelência e inovador, uma governação eficiente, uma investigação dinâmica, a valorização das pessoas, a ligação à comunidade e o reforço da identidade académica.

Mais do que um conjunto de medidas, este plano representa um compromisso: criar as condições para que docentes, estudantes e funcionários se sintam valorizados, apoiados e motivados; modernizar processos; promover ambientes saudáveis de trabalho e estudo; e preparar a Escola para os desafios emergentes no setor da saúde.

Acredito profundamente no potencial da ESS e nas pessoas que a fazem crescer todos os dias. Com diálogo, rigor e colaboração, estou pronto para liderar este próximo ciclo, com a ambição de consolidar uma Escola mais forte, mais moderna e ainda mais centrada na sua comunidade.

1. Enquadramento Estratégico

1.1. Visão

Queremos uma escola Superior de Saúde que lidera pela formação de excelência, pela investigação, pela inovação e que constrói pontes com a comunidade, afirmando-se como referência nacional e internacional na educação e investigação em saúde.

1.2. Missão

Formar profissionais altamente qualificados em áreas da saúde, promover ciência de impacto e contribuir para o desenvolvimento das comunidades através da prestação de serviços, inovação e cultura académica.

1.3. Valores

- Capacitação para a excelência;
- Rigor e qualidade;
- Responsabilidade;
- Compromisso;
- Transparência;
- Inovação e modernização;
- Inclusão e bem-estar;
- Sustentabilidade.

1.4. Eixos Estratégicos

1. Excelência no ensino e inovação pedagógica;
2. Governação e gestão sustentável;
3. Investigação e desenvolvimento;
4. Valorização das pessoas;
5. Prestação de serviços e ligação à comunidade;
6. Cultura, identidade e comunidade académica.

2. Eixo 1 — Excelência no Ensino e Inovação Pedagógica

Objetivo Estratégico 1.1 – Reconfigurar e valorizar a oferta educativa

- Reavaliar e atualizar a oferta formativa, garantindo o alinhamento com as necessidades e tendências emergentes do mercado de trabalho;
- Desenvolver ciclos de estudo europeus (Mestrados e Doutoramentos), em cooperação com instituições parceiras;
- Promover a atratividade da Escola no espaço europeu através de programas multilaterais.

Objetivo Estratégico 1.2 – Modernizar práticas e metodologias de ensino

- Integrar e regular a inteligência artificial nos curricula, na leccionação e na formação docente;
- Investir em soluções digitais de apoio à inovação pedagógica;
- Criar unidade curricular opcional/suplementar de inglês;
- Implementar a adoção progressiva do inglês como segunda língua oficial de funcionamento dos cursos;
- Reforçar a utilização da simulação no ensino em saúde com:
 - Programa de financiamento para equipamentos;
 - Programa de financiamento para pacientes simulados;
 - Estabelecer parcerias com centros de referência.

Objetivo Estratégico 1.3 – Promover o sucesso académico e a flexibilidade curricular

- Estudar possibilidade de acesso a créditos suplementares para facilitar progressão letiva;
- Promover processos de flexibilidade curricular em articulação com os cursos e áreas científicas;

- Promoção de programas de competências e sucesso académico para estudantes.

3. Eixo 2 — Governação e Gestão Sustentável

Objetivo Estratégico 2.1 – Modernizar a estrutura organizacional

- Revisão dos estatutos da Escola;
- Criação/revisão dos regulamentos dos órgãos de gestão e das Áreas Técnico-Científicas;
- Revisão do organograma e realocação estratégica de recursos humanos;
- Criação de um gabinete de apoio a projectos e captação de financiamento;
- Criação do Conselho Estratégico para identificar tendências na saúde e educação na saúde.

Objetivo Estratégico 2.2 – Digitalizar processos e reforçar a eficiência

- Digitalização de processos administrativos e académicos;
- Modernizar os processos de gestão de horários;
- Reconfigurar funções alocadas a espaços;
- Automatizar o preenchimento da documentação de propostas de contratação;
- Melhoria dos processos de reconhecimento de competências com maior segurança e rapidez.

Objetivo Estratégico 2.3 – Garantir transparência e sustentabilidade financeira

- Publicação anual do relatório de contas, orçamento e indicadores de gestão;
- Implementação de um plano multianual de investimentos e obras;
- Estabelecimento de contratos para suprir temporariamente necessidades docentes essenciais para a acreditação dos cursos.

4. Eixo 3 — Investigação e Desenvolvimento

Objetivo Estratégico 3.1 – Apoiar a produção científica

- Lançamento dos programas:
 - FORMA-jovem – incentivo a jovens investigadores.
 - FORMA-estudante – apoio à iniciação científica.

Objetivo Estratégico 3.2 – Reforçar e expandir os centros de investigação

- Negociação com os serviços centrais para atribuição de novos espaços aos centros;
- Reforço das verbas internas disponíveis para investigação;
- Incentivo à participação de docentes em projetos e redes internacionais.

5. Eixo 4 — Valorização das Pessoas

Objetivo Estratégico 4.1 – Bem-Estar e Equilíbrio Profissional

- Implementar atividades regulares de promoção da saúde física e mental;
- Criar políticas de horários flexíveis, teletrabalho e gestão equilibrada de carga horária;
- Promover espaços físicos e digitais que favoreçam conforto, ergonomia, segurança e sociabilidade;
- Promover uma cultura de reconhecimento, valorização e comunicação aberta, incentivando feedback construtivo e espírito colaborativo.

4.2 Estudantes

Objetivo Estratégico 4.2.1 – Melhorar as condições de estudo e bem-estar

- Avaliar atribuição da exploração do espaço de alimentação à Associação de Estudantes;
- Alargar espaços de alimentação e disponibilizar micro-ondas;

- Criar espaços para trabalho colaborativo;
- Alargar horário da biblioteca;
- Criar espaço de estudo 24h;
- Possibilitar o acesso a laboratórios em horário alargado, sob supervisão de monitores especialmente contratados;
- Negociar novos espaços de estacionamento com os serviços centrais.

Objetivo Estratégico 4.2.2 – Melhorar a experiência administrativa

- Acelerar tempos de resposta dos serviços académicos através de digitalização e reorganização interna.

4.3 Funcionários

Objetivo Estratégico 4.3.1 – Valorizar e desenvolver as carreiras

- Otimizar a distribuição dos recursos humanos em função das necessidades estratégicas;
- Implementar programa de mobilidade por um dia;
- Implementar *task forces* para apoio em períodos de maior carga de trabalho;
- Promover mobilidade intercarreiras e intercategorias;
- Desenvolver plano de capacitação de pessoal não docente;
- Estudar utilização de saldos transitados para progressões remuneratórias por opção gestionária;
- Reforçar prémios de desempenho, incluindo possibilidade de contemplar avaliações regulares quando permitido;
- Criar programa de recompensas por iniciativas que aumentem a eficiência institucional;
- Atração e fixação de recursos humanos não docentes.

Objetivo Estratégico 4.3.2 – Modernizar avaliação e gestão

- Integrar objetivos de equipa no SIADAP;
- Estudar inclusão da “avaliação 360º” no sistema de avaliação;
- Modernização dos sistemas de informação e dos processos administrativos tornando-os mais ágeis e eficientes;
- Modernização das infraestruturas tecnológicas.

4.4. Docentes**Objetivo Estratégico 4.4.1 – Criar condições de excelência para a carreira docente**

- Redução de serviço docente para docentes em programas de doutoramento ou pós-doc;
- Redução de carga letiva para docentes que captem financiamento;
- Revisão do regulamento de avaliação docente;
- Valorização da formação pedagógica dos docentes.

Objetivo Estratégico 4.4.2 – Reforçar autonomia e reconhecimento

- Introdução progressiva da contratação em plenitude de funções (ensino, investigação e gestão);
- Facilitar o acesso dos docentes às verbas que geram;
- Criação de centros de custos individuais para gestão autónoma;
- Proceder a contratação de monitores para funções de coadjuvação dos docentes.

6. Eixo 5 — Prestação de Serviços e Ligação à Comunidade**Objetivo Estratégico 5.1 – Reforçar a intervenção da Escola no setor da saúde**

- Posicionar a ESS como instituição de referência na área da consultoria e apoio ao desenvolvimento de soluções para o mundo empresarial.

Objetivo Estratégico 5.2 – Expandir a Clínica Pedagógica

- Aumentar a oferta de serviços articulados com os cursos;
- Promover o papel da Clínica Pedagógica na Educação Clínica dos estudantes;
- Rever condições de integração de docentes na Clínica Pedagógica;
- Estudar mecanismos de captação de clientes.

7. Eixo 6 — Cultura, identidade e comunidade académica**Objetivo Estratégico 6.1 – Valorizar cultura e tradição académica**

- Reforçar os apoios aos grupos culturais e académicos;
- Apoiar iniciativas como grupo de teatro, coro ensemble e atividades culturais estudantis.