



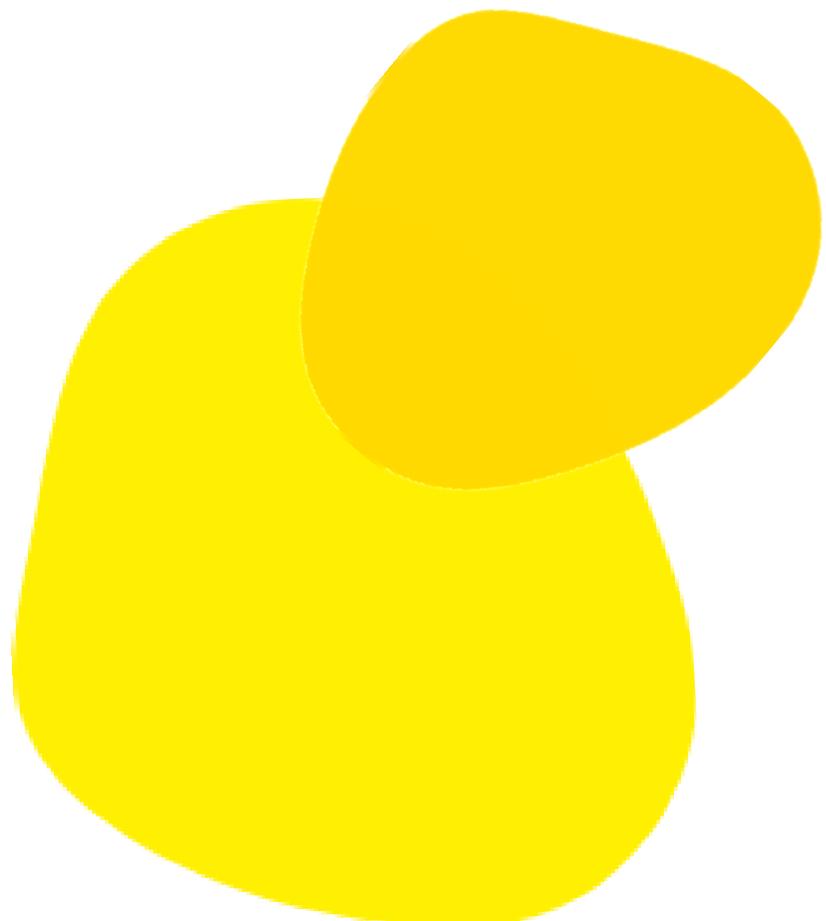
RELATÓRIO DE GESTÃO E CONTAS

2024





ÍNDICE

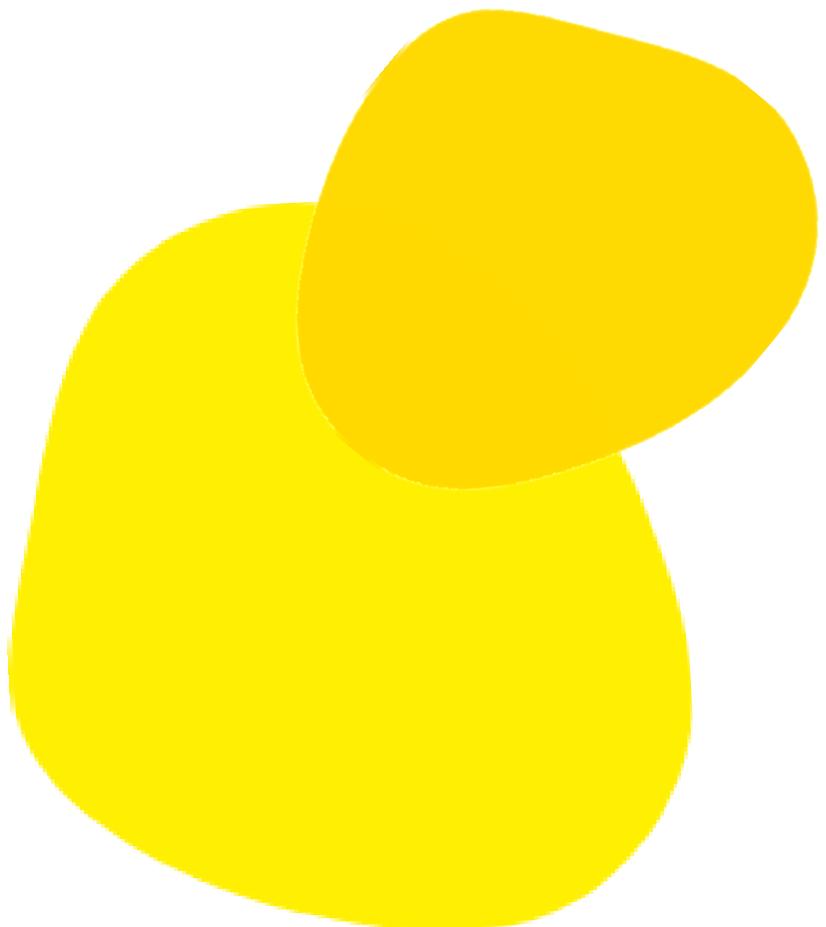




| | |
|--|-----|
| ÍNDICE..... | 2 |
| ÍNDICE DE FIGURAS..... | 4 |
| ÍNDICE DE TABELAS | 6 |
| ÍNDICE DE GRÁFICOS..... | 10 |
| MENSAGEM DA PRESIDENTE | 12 |
| RESUMO EXECUTIVO..... | 15 |
| ENQUADRAMENTO INTRODUTÓRIO..... | 18 |
| ENQUADRAMENTO MACROECONÓMICO | 23 |
| CAPÍTULO I..... | 28 |
| CAPÍTULO I – APRESENTAÇÃO E2S P.PORTO | 29 |
| CAPÍTULO II | 36 |
| CAPÍTULO II – AÇÃO ESTRATÉGICA E2S P.PORTO | 37 |
| CAPÍTULO III..... | 39 |
| CAPÍTULO III – RESULTADOS GLOBAIS | 40 |
| 3.1 OS NOSSOS TRABALHADORES | 40 |
| 3.2 DESENVOLVIMENTO DA AÇÃO ESTRATÉGICA | 41 |
| 3.2.1 Governação..... | 41 |
| L1. SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE | 41 |
| OUTRAS CERTIFICAÇÕES/ACREDITAÇÕES DA E2S P.PORTO :..... | 47 |
| L2. SUSTENTABILIDADE..... | 49 |
| L3. COMUNICAÇÃO..... | 60 |
| L4. TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO | 67 |
| L5. INFRAESTRUTURAS E EQUIPAMENTOS..... | 68 |
| 3.2 ENSINO E FORMAÇÃO..... | 69 |
| L6. QUALIDADE, DIVERSIDADE E ATRATIVIDADE DA OFERTA FORMATIVA..... | 70 |
| L7. CONCEÇÃO E PROMOÇÃO DE ACREDITAÇÃO DE NOVOS CURSOS..... | 77 |
| 3.3 INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO | 82 |
| 3.4 INTERNACIONALIZAÇÃO..... | 87 |
| 3.5 PESSOAS..... | 92 |
| 3.6 PROJEÇÃO DO CONHECIMENTO E LIGAÇÃO À COMUNIDADE..... | 106 |
| 3.7 CULTURA, DESPORTO E BEM-ESTAR..... | 110 |
| 3.8 CLÍNICA PEDAGÓGICA | 115 |
| RECURSOS FINANCEIROS..... | 116 |
| Recursos Financeiros..... | 117 |



ÍNDICE DE FIGURAS

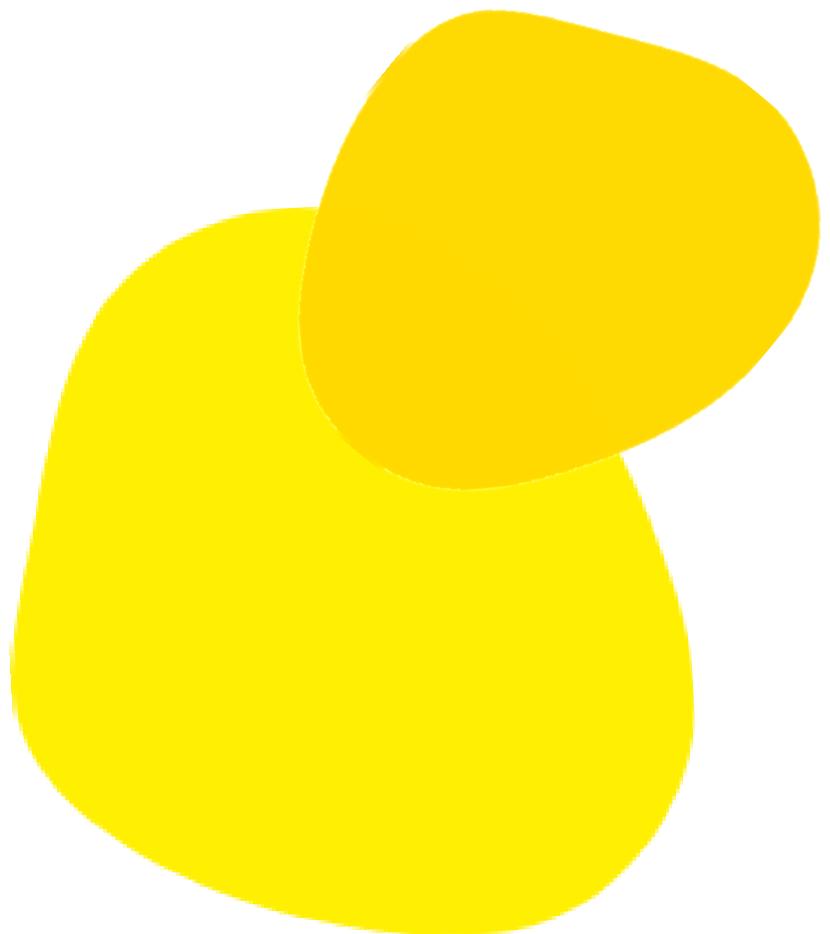




| | |
|--|-----|
| Figura 1 Organograma E2S P.PORTO..... | 32 |
| Figura 2 Mapa de processos SGQ-E2S P.PORTO, revisto em 2024..... | 43 |
| Figura 3 Contentores Resíduos Verdes | 53 |
| (Fonte: Porto Ambiente) | 53 |
| Figura 4 1º logótipo da E2S P.PORTO, que inspirou desenho atual..... | 61 |
| Figura 5 Roteiro para a Empregabilidade em Saúde Ambiental | 82 |
| Figura 6 Organização de reagentes pela sua tipologia | 103 |
| Figura 7 Colocação Kits Controlo de Derrames..... | 104 |
| Figura 8 Celebração do Dia Mundial da Segurança no Trabalho na E2S P.PORTO | 105 |
| Figura 9 Participação nos Prémios EU-OSHA | 105 |
| Figura 10 Turma 9ºB da Escola Básica Eugénio de Andrade no Laboratório de Saúde Ambiental da E2S | 109 |
| Figura 11 INZONE | 110 |
| Figura 12 Classes de Movimento da E2S P.PORTO..... | 113 |



ÍNDICE DE TABELAS





| | |
|--|----|
| Tabela 1 Número global de trabalhadores da E2S P.PORTO por função..... | 40 |
| Tabela 2 Variação do número de trabalhadores da E2S P.PORTO em funções dirigentes | 40 |
| Tabela 3 Variação do número de trabalhadores por categoria | 41 |
| Tabela 4 Variação do número de ações registadas por tipo de auditoria | 44 |
| Tabela 5 Variação do nível de satisfação dos estudantes da E2S P.PORTO | 45 |
| Tabela 6 Variação do nível de satisfação dos colaboradores da E2S P.PORTO..... | 45 |
| Tabela 7 Variação do número de reclamações | 46 |
| Tabela 8 Consumo médio energético, comparação nos últimos 3 anos..... | 51 |
| Tabela 9 Variação anual de consumo médio da água nos últimos 3 anos..... | 51 |
| Tabela 10 Quantidade de resíduos tratados, por tipologia, nos últimos 3 anos..... | 52 |
| Tabela 11 Registo de entrada de viaturas nos parques da E2S P.PORTO..... | 54 |
| Tabela 12 Atividades desenvolvidas pelo projeto Eco-Escolas da E2S P.PORTO | 55 |
| Tabela 14 Evolução do número de vagas nos Concursos Geral e Local, por ciclos de estudos – 1 ^a Fase CNA | 70 |
| Tabela 15 Comparação de 3 anos entre o número de vagas, colocados e a percentagem de ocupação | 71 |
| Tabela 16 Evolução do número de estudantes colocados..... | 71 |
| Tabela 17 Evolução do número de estudantes colocados por opção | 71 |
| Tabela 18 Evolução do número de estudantes colocados por ciclos de estudos | 71 |
| Tabela 19 Número e percentagem de estudantes colocados por sexo..... | 72 |
| Tabela 20 Evolução da nota média dos estudantes colocados, por ciclos de estudos | 72 |
| Tabela 21 Evolução das candidaturas no âmbito dos CTeSP..... | 73 |
| Tabela 22 Evolução do número de candidaturas e colocados em CTeSP | 73 |
| Tabela 23 Número de candidaturas e colocados no âmbito do 2º ciclo | 74 |
| Tabela 24 Evolução do número de estatutos atribuídos a estudantes da E2S P.PORTO. | 76 |
| Tabela 25 Reconhecimento dos graus e diplomas estrangeiros | 77 |
| Tabela 26 Evolução do Portefólio Formativo..... | 77 |
| Tabela 27 Evolução do número de estudantes inscritos nos cursos conferentes de grau.. | 77 |
| Tabela 28 Número de estudantes inscritos por grau e escalão etário (2024/2025)..... | 77 |
| Tabela 29 Número de estudantes diplomados por licenciatura, mestrado e CTeSP | 78 |
| Tabela 30 Número de estudantes diplomados por licenciatura..... | 78 |
| Tabela 31 Número de estudantes diplomados por mestrado..... | 79 |



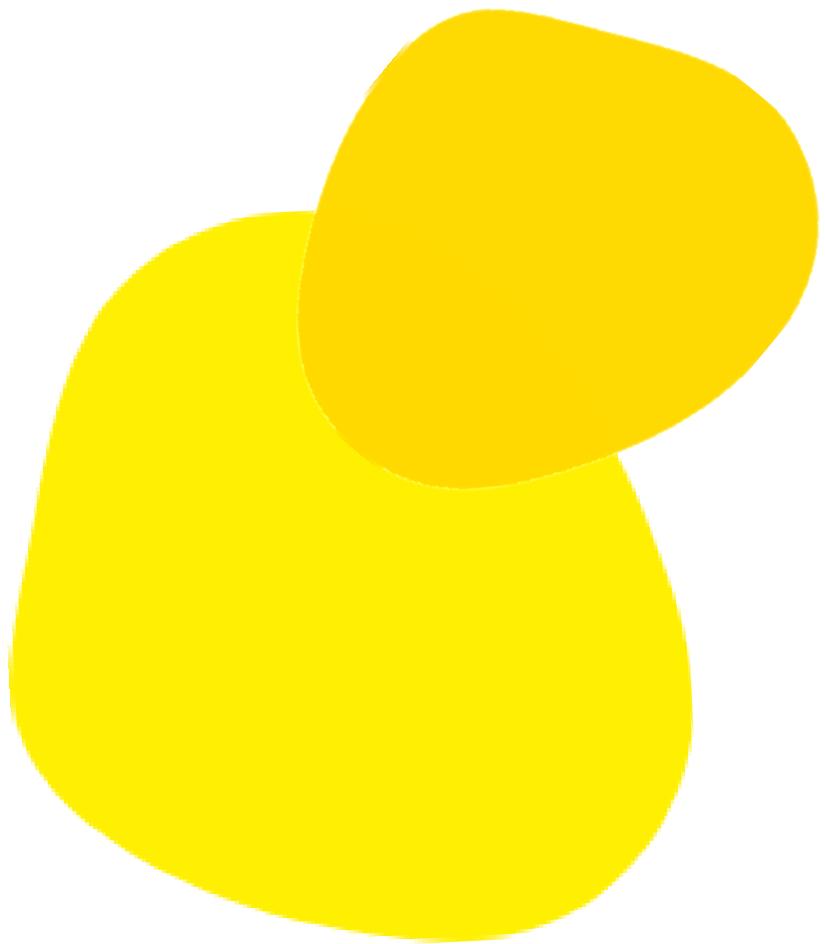
| | |
|---|-----|
| Tabela 32 Número de estudantes diplomados por CTeSP | 79 |
| Tabela 33 Taxa de empregabilidade por ciclo de estudos, comparação últimos 3 anos | 81 |
| Tabela 34 Projetos da E2S P.PORTO : novos e em execução em 2024..... | 84 |
| Tabela 35 Produção científica dos docentes e investigadores da E2S P.PORTO..... | 84 |
| Tabela 36 N.º de processos submetidos à comissão de ética da E2S P.PORTO | 85 |
| Tabela 37 Estudantes Internacionais da E2S P.PORTO | 88 |
| Tabela 38 Variações dos estudantes IN e OUT da E2S P.PORTO..... | 89 |
| Tabela 39 Variação de mobilidade para missão de ensino – ERASMUS STAFF MOBILITY FOR TEACHING MOBILITIES (STA) da E2S P.PORTO..... | 89 |
| Tabela 40 Variação da mobilidade por missão de formação – ERAMUS + STAFF MOBILITY FOR TRAINNING (STT) da E2S P.PORTO | 90 |
| Tabela 41 Variação do número de docentes e investigadores da E2S P.PORTO | 93 |
| Tabela 42 Variação do número de docentes e investigadores em ETI da E2S P.PORTO. | 94 |
| Tabela 43 Variação do número total de Docentes por Categoria..... | 94 |
| Tabela 44 Variação do número total de Docentes de carreira | 94 |
| Tabela 45 Variação do número total de Docentes e Investigadores por habilitação literária | 95 |
| Tabela 46 Variação do número total de Docentes e Investigadores em ETI por habilitação literária..... | 95 |
| Tabela 47 Títulos de Especialista atribuídos em 2024 e respetiva variação comparativamente com 2023 | 95 |
| Tabela 48 Número total de Docentes por escalão etário | 96 |
| Tabela 49 Variação do número de trabalhadores Não Docentes na E2S P.PORTO | 96 |
| Tabela 50 Variação do número de trabalhadores Não Docentes por habilitação literária.. | 97 |
| Tabela 51 Variação do número de trabalhadores Não Docentes por categoria | 97 |
| Tabela 52 Variação do número de trabalhadores por sexo..... | 98 |
| Tabela 53 Variação do número de trabalhadores não docentes por escalão etário | 98 |
| Tabela 54 Variação do número de trabalhadores aposentados da E2S P.PORTO | 98 |
| Tabela 55 Número de concursos abertos e a decorrer em 2024 na E2S P.PORTO | 100 |
| Tabela 56 Evolução do número de ações de formação da E2S P.PORTO | 101 |
| Tabela 57 Evolução do número de horas em formação da E2S P.PORTO..... | 101 |
| Tabela 58 Variação do número de acidentes de trabalho na E2S P.PORTO..... | 102 |
| Tabela 59 Número de ações por tipologia no ano de 2024 na E2S P.PORTO..... | 107 |
| Tabela 60 Atividades de Intervenção na Comunidade realizadas em 2024..... | 107 |



| | |
|--|-----|
| Tabela 61 Recursos da Biblioteca em 2024..... | 114 |
| Tabela 62 Caracterização da gestão da coleção da Biblioteca da E2S P.PORTO..... | 114 |
| Tabela 63 Formações de utilizadores promovidas pela Biblioteca da E2S P.PORTO | 114 |
| Tabela 64 Evolução do número total de consultas prestadas na Clínica Pedagógica da E2S P.PORTO | 115 |
| Tabela 65 Evolução da avaliação dos utentes acerca dos cuidados prestados na Clínica Pedagógica da E2S P.PORTO | 115 |
| Tabela 66 Total de despesas pagas no ano de 2024..... | 118 |
| Tabela 67 Fontes de financiamento no ano 2024..... | 118 |
| Tabela 68 Total de receitas no ano 2024 | 118 |
| Tabela 69 Total de pagamentos e recebimentos do ano 2023 | 119 |



ÍNDICE DE GRÁFICOS

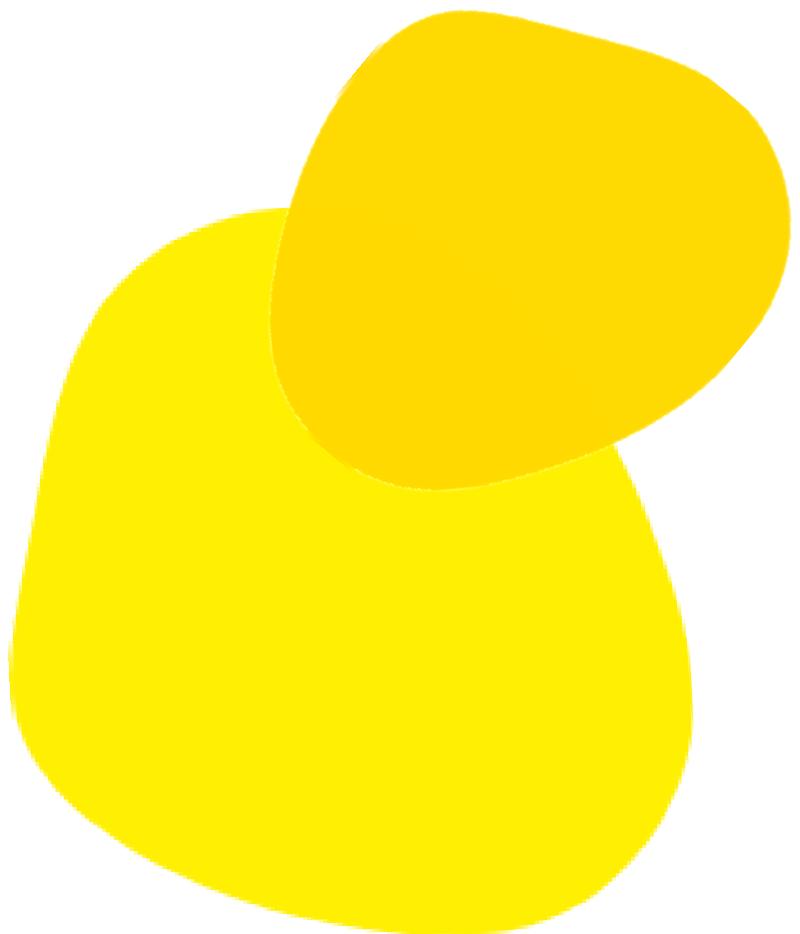




| | |
|---|----|
| Gráfico 1 Consumos médios de energia, comparação dos últimos 3 anos | 51 |
| Gráfico 2 Consumo médio de água, comparação nos últimos 3 anos | 52 |
| Gráfico 3 Variação mensal e por parque, de entrada de viaturas nos parques da E2S P.PORTO | 54 |
| Gráfico 4 Presenças em Escolas Secundárias | 62 |
| Gráfico 7 Distribuição percentual de estudantes inscritos por sexo (2023/2024)..... | 72 |
| Gráfico 8 Distribuição percentual dos estudantes inscritos por escalão etário | 78 |
| Gráfico 9 Variações dos estudantes IN e OUT da E2S P.PORTO | 89 |
| Gráfico 10 Variação da mobilidade para missão de ensino – ERASMUS STAFF MOBILITY FOR TEACHING MOBILITIES (STA) da E2S P.PORTO | 90 |
| Gráfico 11 Variação da mobilidade por missão de formação – ERAMUS + STAFF MOBILITY FOR TRAINNING (STT) da E2S P.PORTO | 90 |



MENSAGEM DA PRESIDENTE





Neste ano de 2024, mais uma vez nos consolidamos como instituição de referência.

No curso Nacional de acesso deste ano, tivemos os resultados habituais, tendo o curso com nota mais elevada do último colocado, Biotecnologia Medicinal, 17,0 valores nota seguida de Ciências Biomédicas Laboratoriais 16,6 e de Fisioterapia com 16,55 valores, etc. notas mais elevadas que os seus cursos congêneres em Portugal. Mas mais importante do que isto é que das 507 vagas ocupadas na 1^a fase do concurso Nacional de acesso, muitos Estudantes entraram em 1^a opção. Para os nossos cursos clássicos ao nível de 1º e 2º ciclo com uma empregabilidade entre 95 e 100% de acordo com Portal Info-Cursos.

Ao nível do 2º ciclo, temos procura consistente para todos os mestrados, sendo que temos cerca de 500 Estudantes de Mestrado.

Ao nível avançado, temos 2 Doutoramentos em parceria internacional, o Doutoramento em Biotecnologia Avançada em parceria com a Universidade de Vigo e da Corunha e o Doutoramento em Farmácia e Saúde em parceria com Universidade de Salamanca e ainda o Doutoramento em Fisioterapia com a FADEUP da Universidade do Porto. Estes Doutoramentos estão alicerçados nos nossos centros de investigação.

Temos atualmente o Centro de investigação em Reabilitação (CIR), único centro de investigação em reabilitação a nível nacional, avaliado e acreditado pela FCT. Este ano o nosso Centro de investigação em Saúde e Ambiente (CISA) passou a ser polo do REQUIMTE e o Centro de Investigações em Saúde Translacional e Biotecnologia Médica, (*T-Bio*) integrou a candidatura do RISE HEALTH, enquanto Unidade de gestão.

Atingimos no ano de 2024 o melhor ano de sempre da Escola em publicações em revistas JCR com fator de impacto, o que para nós é um grande motivo de celebração. Ultrapassando largamente uma centena de trabalhos por ano. O número de publicações mais do que duplicou desde 2018: um crescimento de 234%, sendo a vasta maioria das publicações do primeiro e do segundo quartil.

Este facto é um indicador que valida a estratégia de investigação da Escola de apostar nos seus investigadores, na captação de financiamento e na consolidação dos centros de investigação. Para isto seguramente contribuiu o programa FORMA, que iniciamos em 2019, que este ano conta já com a sua 6^a edição, que apoia financeiramente os docentes/investigadores que publicam em revistas de melhor qualidade. Certamente que também o Programa PAPRE, retomado pela Presidência do P.PORTO neste ano, teve um impacto positivo neste número agora alcançado.

Os nossos docentes asseguram a orientação de cerca de 70 estudantes de doutoramento.



Relativamente à A3ES, tivemos este ano a acreditação máx (por 6 anos) do Mestrado de Saúde Translacional e do *Joint European Master in Speech-Language and Hearing Sciences' Innovation*. (JEMSHI) em parceria com a University of Maribor – Eslovénia E com a Ilia State University – Georgia. Integramos PRR Resilient P.PORTO com as restantes Escolas IPP e o consórcio IP alliance liderado pela Escola Superior de Enfermagem do Porto com a Faculdade de Medicina da Universidade do Porto.

Este ano integramos Norte + Saúde | Transição Digital e Inovação do Ensino em Saúde, Consórcio de 6 Instituições de Ensino Superior da área da Saúde da região Norte do país, no âmbito do Investimento Impulso Mais Digital, na sua submedida “Reforma e Modernização da Medicina”, consórcio liderado pela FMUP.

Em Relação ao ano anterior aumentamos em 19% o número dos Professores de carreira. No que diz respeito aos Funcionários Não Docentes, o ritmo tem sido mais lento, mas estamos a fazer o mesmo esforço, sobretudo tem sido difícil repor, as aposentações e as mobilidades, apesar dos 10 concursos abertos sobretudo para Técnico Superior e Assistente Técnico.

No que diz respeito aos Estudantes é meu dever destacar o papel da Associação de Estudantes, legítimos representantes dos Estudantes, mas também salientar o papel que as nossas tunas, o nosso grupo de fados e o nosso Grupo de Tradições Académicas têm tido não só ao longo deste ano, mas ao longo destes 44 anos.

Fizemos uma longa caminhada, aspirações que lutamos muito para serem concretizadas. Muito mais queremos continuar a fazer.

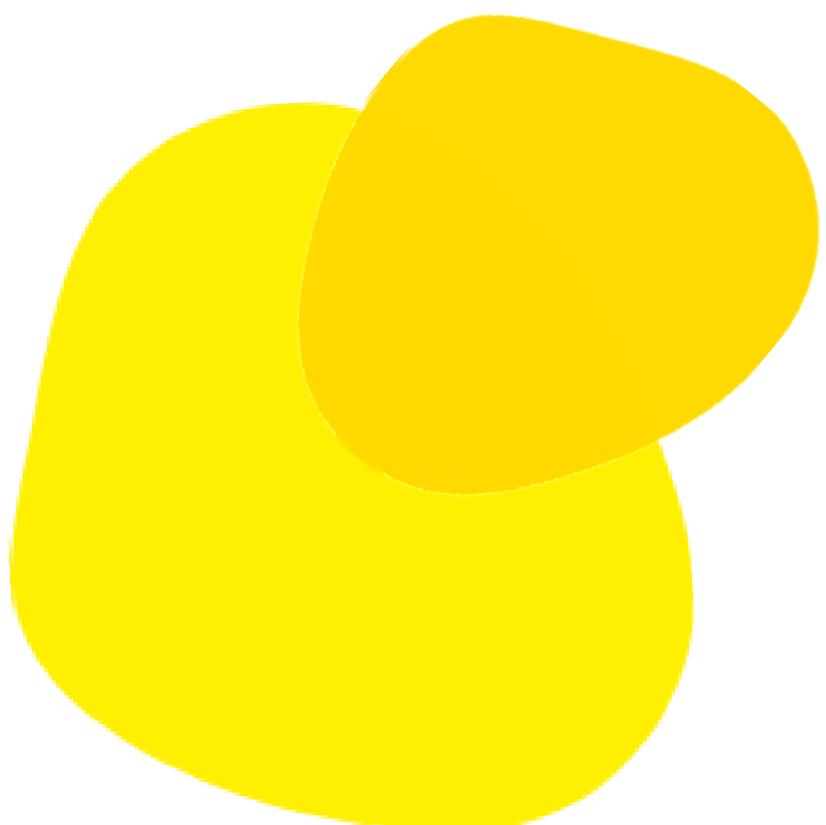
Vamos a isso!

Dezembro 2024

Cristina Prudêncio



RESUMO EXECUTIVO





A Escola Superior de Saúde (E2S|P.PORTO) foi integrada formalmente no Instituto Politécnico do Porto em 2006.

Está localizada no Polo da Asprela,, formando parte do campus principal. O campus dispõe de 10 edifícios especializados, incluindo laboratórios (análises clínicas, biotecnologia, cardiopneumologia, radiologia, etc.), auditórios, biblioteca, clínica pedagógica, ginásios, praça de alimentação e centros de investigação como o CISA, CIR e o TBIO.

Tem uma vasta oferta formativa:

- Ano Zero;
- 10 Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP);
- 14 Licenciaturas (a maioria em regime diurno, com opção de tempo parcial; Biotecnologia Medicinal e Saúde Digital têm duração de 3 anos, outros 4 anos);
- 15 Mestrados, oferecidos em regime diurno e pós-laboral, dos quais seis permitem especializações no final do primeiro ano;

Em 2024 destaca-se o Mestrado Euro-Asiático EMMAH (Tecnologia Médica e Negócios em Saúde), com financiamento Erasmus Mundus e consórcio internacional e o novo mestrado em Saúde Translacional com especializações em Metabonómica e Biotecnologia Médica, Neurociências Translacionais, e Ambientes e Estilos de Vida Saudáveis.

O Lançamento da marca “E2S” foi também um momento importante na diferenciação e identidade da escola.

Em setembro de 2024, a E2S|P.PORTO celebrou 44 anos de existência, com presença de estudantes, docentes, dirigentes e do vice-presidente da Câmara do Porto. Foram entregues prémios de mérito e excelência e houve menções ao papel da escola na promoção da inovação em saúde no polo da Asprela.

No que diz respeito ao número de estudantes colocados, a escola preenche, como sempre, totalmente o número de vagas no concurso nacional de acesso, sendo os cursos das licenciaturas Biotecnologia Medicinal, Ciências Biomédicas Laboratoriais e Fisioterapia os mais procurados e com melhores médias de ingresso a nível Nacional.

A E2S|P.PORTO tem de acordo com os seus estatutos autonomia estatutária, pedagógica, científica, cultural e administrativa, não goza de autonomia nem financeira nem patrimonial, pelo que a sua prestação de contas e execução financeira integra a prestação de contas do Politécnico do Porto ao Tribunal de Contas, ao Ministro das Finanças e ao Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior.



Estando o Politécnico do Porto sujeito à jurisdição e aos poderes de controlo financeiro do Tribunal de Contas nos termos do artigo 2º da Lei n.º 98/97, de 26 de agosto (Lei de Organização e Processo do Tribunal de Contas), também a E2S|P.PORTO, não tendo autonomia financeira, está sujeita a essas normas legais e a um conjunto de normas subjacentes à fiscalização da legalidade, regularidade económica e financeira, aos princípios da economia, de eficácia e eficiência, ética e integridade. Está ainda sujeita a outras normas jurídicas, nomeadamente:

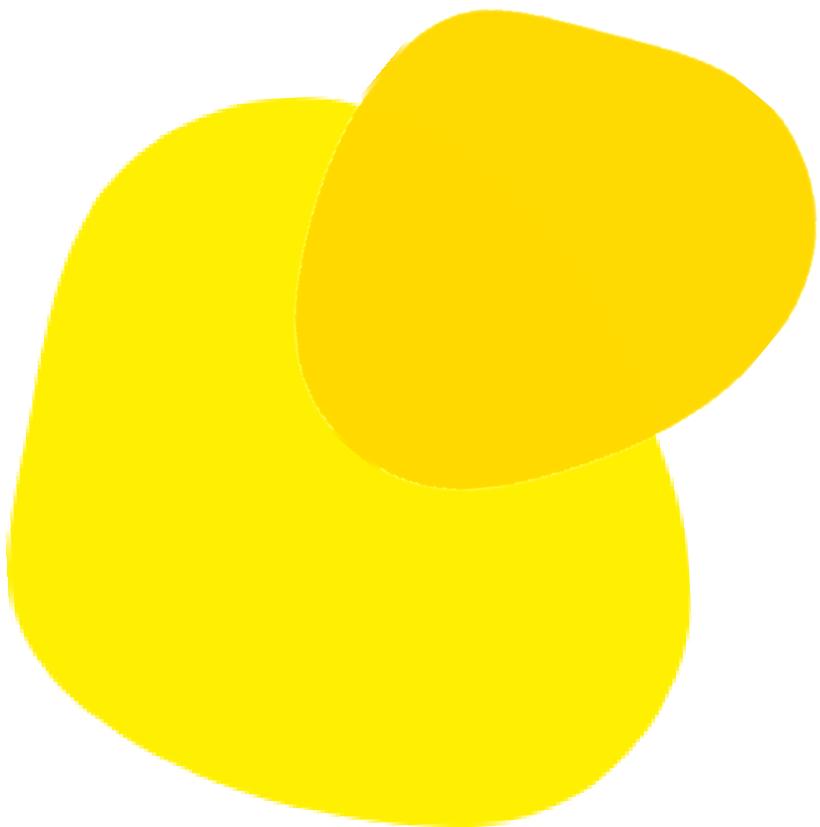
- Lei do enquadramento orçamental;
- Leis do orçamento de estado;
- Decretos-Lei de Execução Orçamental e respetivas circulares;
- Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP);
- Lei dos compromissos e dos pagamentos em atraso (LCPA);
- Regime jurídico dos códigos de classificação económica das receitas e das despesas públicas;
- RAFE – Reforma da Administração Financeira do Estado;
- Lei de bases da Contabilidade Pública;
- Código dos contratos públicos;
- Lei de Organização e Processo do Tribunal de Contas;
- Sistema de controlo interno da administração financeira do Estado;
- Regime da Tesouraria do Estado;
- Regime Geral da Prevenção da Corrupção.

Com a apresentação deste documento pretende-se sistematizar a atividade desenvolvida da E2S|P.PORTO no ano de 2024.

Os mapas da execução orçamental do ano de 2024 são apresentados na parte dos recursos financeiros. De referir que os pagamentos do ano de 2024 foram de 13.035.835,48€ e a receita cobrada líquida do ano foi de 13.813.384,09€.



ENQUADRAMENTO INTRODUTÓRIO





OBJETIVO

O presente Relatório de Gestão e Contas do ano de 2024 tem como objetivo:

1. Dar a conhecer e informação sobre as principais atividades desenvolvidas e os principais acontecimentos no período na E2S | P.PORTO;
2. Analisar a forma como os recursos disponíveis foram aplicados em alinhamento com o plano de atividades da E2S | P.PORTO e plano estratégico do P.PORTO que apresenta 7 eixos estratégicos e 31 linhas de desenvolvimento;
3. Demonstrar transparência, *accountability*/prestação de contas.

ÂMBITO

A E2S|P.PORTO conforme o artigo 3º dos seus estatutos é, nos termos da Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro, e dos Estatutos do Instituto Politécnico do Porto, uma unidade orgânica de ensino e investigação do Instituto Politécnico do Porto.

A E2S|P.PORTO, nos termos da lei, dos Estatutos do Instituto Politécnico do Porto e dos presentes Estatutos, enquanto unidade orgânica, goza de autonomia estatutária, pedagógica, científica, cultural e administrativa.

A E2S|P.PORTO, nos termos do n.º 3 do artigo 47.º dos Estatutos do Instituto Politécnico do Porto, tem competência para gerir a dotação do orçamento que lhe for afeta.

Nestes termos, o presente Relatório de Gestão e Contas da E2S|P.PORTO incide sobre a dotação orçamental do ano de 2024.

ENQUADRAMENTO INTRODUTÓRIO

A E2S|P.PORTO é uma instituição de ensino superior com mais de 44 anos de experiência dedicados ao ensino e investigação de excelência na área da saúde. Ao longo destas décadas, a E2S|P.PORTO tem atravessado profundas transformações, tanto a nível do seu modelo organizativo como de infraestruturas.

A E2S|P.PORTO tem vindo a implementar, de forma consistente, estratégias de melhoria contínua, orientadas para um crescimento sustentável e para o reforço do seu posicionamento estratégico no panorama do ensino superior em saúde. Esta trajetória tem consolidado a sua reputação como instituição de referência, não apenas a nível nacional, mas também no contexto europeu.

Tal como qualquer organização de ensino superior orientada para a excelência, a E2S|P.PORTO pauta-se pela prossecução do sucesso institucional. A gestão estratégica, entendida como um



processo dinâmico e sistemático, visa assegurar a adaptação contínua da Escola às constantes mudanças do seu meio envolvente, bem como responder, de forma eficaz, às necessidades emergentes da sociedade. Neste sentido, privilegia-se a criação e a manutenção de vantagens competitivas sustentáveis, com especial enfoque na excelência da resposta aos seus *stakeholders*: estudantes, docentes, investigadores, bolseiros, pessoal não docente, utentes da Clínica Pedagógica e comunidade em geral.

A Clínica Pedagógica E2S|P.PORTO, enquanto estrutura orgânica de carácter científico-pedagógico, tem como missão central o desenvolvimento de atividades de apoio à comunidade, através da prestação de serviços especializados de âmbito clínico. Simultaneamente, constitui-se como um contexto formativo de elevado valor para os estudantes, promovendo atividades pedagógicas, investigação aplicada, produção e disseminação de conhecimento científico. A Clínica Pedagógica E2S|P.PORTO iniciou a sua atividade em 2018 e presta serviços de saúde personalizados em diversas áreas, nomeadamente em Audiologia, Fisioterapia, Medicina Geral e Familiar, Nutrição, Oftalmologia, Ortóptica, Osteopatia, Psicologia, Segurança e Saúde Ocupacional, Terapia da Fala e Terapia Ocupacional.

A E2S|P.PORTO adota, como política da qualidade, uma estratégia institucional orientada para a partilha da sua missão e dos seus valores, operacionalizada através de um programa estratégico de desenvolvimento e funcionamento, em conformidade com os eixos prioritários definidos pelo P.PORTO.

ANÁLISE SWOT

A análise SWOT, permite à E2S|P.PORTO efetuar uma análise de contexto, caracterizando e enquadrando a instituição. A reflexão dos pontos fortes e fracos, das ameaças e oportunidades permite ter consciência das suas circunstâncias e desafios, e consequentemente, identificar os objetivos estratégicos.

No fim do ano civil de 2024, a reflexão efetuada, permitiu identificar as seguintes forças e fraquezas e oportunidades e ameaças:

FORÇAS

- Prestígio da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto;
- Diversidade e atratividade do portefólio formativo;
- Aposta na formação com prática clínica e diferenciação na utilização de metodologias inovadoras de ensino-aprendizagem;
- Boa reputação e reconhecimento dos diplomados (nacional e internacional);
- Forte cooperação com entidades externas a nível de Educação Clínica/ Estágios;



- Boas relações com entidades externas nacionais e internacionais;
- Corpo docente jovem, qualificado, e com background académico diversificado;
- Forte interação com a comunidade com atividades complementares às atividades letivas;
- Integração de estudantes e docentes em programas de mobilidade e intercâmbio com instituições internacionais de referência;
- Aposta na formação contínua/atualização dos colaboradores docentes e não docentes;
- Boas instalações e infraestruturas para o ensino-aprendizagem e para a investigação;
- Boas infraestruturas tecnológicas e software de apoio para ensino à distância e realização de teletrabalho;
- Prestação de serviços à comunidade através da Clínica Pedagógica nas áreas da esfera de competências da Escola;
- Equipamentos *state-of-art* para prestação de serviços na área da saúde e para investigação;
- Rede alargada de *alumni*;
- Certificação pela ISO 9001.

FRAQUEZAS

- Número reduzido de recursos humanos (investigadores e bolseiros) exclusivamente dedicados à investigação;
- Limitação de prestadores de serviços associados à clínica pedagógica;
- Escassez de unidades curriculares em língua estrangeira;
- Pouca visibilidade dos centros de prestação de serviços;
- Insuficiência dos sistemas de informação que assegurem a gestão de informação e a obtenção de indicadores atempadamente;
- Carga administrativa considerável assegurada pelos colaboradores docentes.

OPORTUNIDADES

- Aumento da procura de formação especializada contínua e pós-graduada na área da saúde;
- Possibilidade de alcançar o mercado ibérico e da lusofonia;
- Áreas emergentes de interface com a saúde e de aposta estratégica a nível nacional e internacional, como o ICT e o Mar/Águas;
- Alteração legislativa que confere ao subsistema politécnico a capacidade de conferir o grau de doutor;
- Disponibilidade de outras IES e centros de investigação para formação de parcerias;
- Localização num ecossistema de ensino, inovação e investigação em saúde de excelência;
- Vigência em Portugal do PRR;
- Aposta nacional nos cursos Técnicos Superiores Profissionais;
- Incentivo ao desenvolvimento de novas metodologias para ensino, formação e prática clínica;
- Aumento da diversidade do público interessado nas atividades/serviços da E2S|P.PORTO;
- Possibilidade do IPP passar a universidade;
- Alteração do RJIES.

AMEAÇAS

- Tendências demográficas de redução de jovens candidatos ao Ensino Superior;



- Subfinanciamento do P.PORTO e consequente das suas escolas;
- Competitividade entre IES que estão a mover o seu âmbito de ação para os domínios de ensino e investigação da esfera de competências da Escola;
- Gestão de vagas nacionais claramente penalizadoras para as UOs do P.PORTO;
- Persistência de uma visão binária do sistema de ensino superior (Universitário vs. Politécnico);
- Limitações ao aumento da massa salarial;
- Contexto geopolítico mundial;
- Polarização ideológica no ambiente universitário;
- Pandemias, catástrofes naturais, guerras;
- Ciberataques, falhas energéticas;
- Redução do poder económico das famílias.

METODOLOGIA DE ELABORAÇÃO E MONITORIZAÇÃO

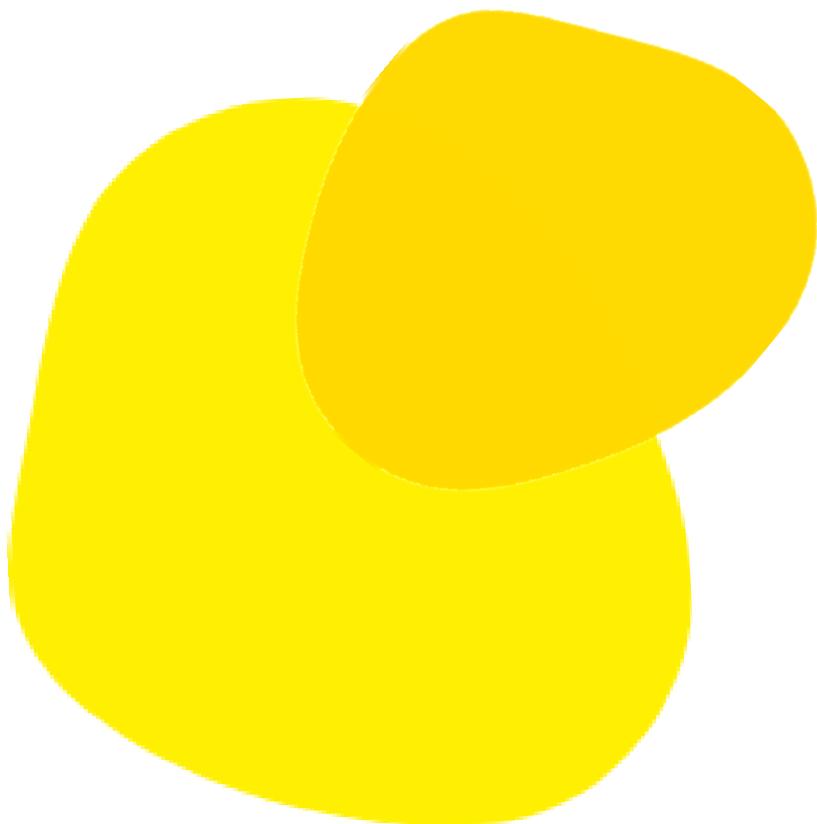
Os eixos e os objetivos estratégicos estabelecidos para o quadriénio 2021-2025 assumem um papel estruturante na orientação da atividade da E2S|P.PORTO . Estes elementos constituem a base para um alinhamento estratégico claro, permitem orientar a definição de prioridades, a tomada de decisão e a afetação eficiente dos recursos disponíveis. Simultaneamente, permitem reforçar a capacidade de avaliação de resultados e assegurar a necessária flexibilidade para a adaptação perante as exigências e a dinâmica do contexto interno e externo da instituição.

A partir destes objetivos e da análise do contexto da E2S|P.PORTO foram delineadas atividades concretas, caracterizadas com indicadores e metas. Esta abordagem possibilita a monitorização sistemática da execução e a aferição do grau de concretização dos objetivos estabelecidos.

A implementação eficaz destas atividades permitiu à E2S|P.PORTO cumprir os seus compromissos estratégicos, reforçando o seu posicionamento enquanto instituição de ensino superior de referência na área da saúde. Tem contribuído ainda para um desenvolvimento institucional sustentável, regenerativo e inclusivo, conforme evidenciado no presente Relatório de Gestão e Contas.



ENQUADRAMENTO MACROECONÓMICO





O Banco de Portugal prevê um crescimento económico de 1,7% para Portugal em 2024, com uma desaceleração da inflação para 2,6%. A economia deverá manter um crescimento superior ao da área do euro, impulsionada pela menor inflação e pelo impacto positivo do Orçamento do Estado de 2024 e do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR). O mercado de trabalho deverá permanecer favorável, com aumentos de emprego e salários reais.

O crescimento da economia portuguesa deverá situar-se em 1,7% em 2024, aumentar para 2,2% em 2025 e 2026, e reduzir-se para 1,7% em 2027. O maior dinamismo da atividade nos próximos dois anos reflete um enquadramento mais favorável, com a melhoria das condições financeiras, a aceleração esperada da procura externa e a maior entrada de fundos da União Europeia. No entanto, o enquadramento externo está sujeito a riscos significativos em baixa de natureza económica e geopolítica. O mercado de trabalho mantém-se robusto, com aumentos de emprego e de salários reais, a par de um desemprego baixo. A orientação expansionista e pró-cíclica da política orçamental contribui igualmente para o maior dinamismo da atividade. Em 2027, a desaceleração do PIB decorre, em larga medida, do impacto do fim da execução do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR). No período 2024–27, o diferencial de crescimento face à área do euro situa-se, em média, em 0,8 pp. face ao Boletim Económico de outubro, o crescimento em 2024–25 foi revisto em alta 0,1 pp, refletindo sobretudo a maior expansão orçamental, associada à inclusão de novas medidas fiscais e de aumento da despesa pública, assim como à recalendariização das despesas no âmbito do PRR.

A inflação deverá reduzir-se de 5,3% em 2023 para 2,6% em 2024 e 2,1% em 2025, estabilizando em 2% em 2026–27. Esta evolução reflete a moderação gradual dos custos salariais e a manutenção de pressões inflacionistas contidas.

As projeções orçamentais apontam para o retorno a uma situação deficitária, embora o rácio da dívida pública mantenha uma trajetória descendente. Estima-se que o excedente este ano possa atingir 0,6% do PIB, acima dos 0,4% previstos no Orçamento do Estado para 2025 (OE2025).

Na ausência de novas medidas de contenção da despesa ou de aumento da receita, o cumprimento das novas regras orçamentais europeias poderá estar comprometido. A dívida pública em percentagem do PIB continua a diminuir, passando de 97,9% em 2023 para 81,3% em 2027. Contudo, esta diminuição abrange ao longo do período projetado, refletindo a deterioração das condições orçamentais e o menor contributo do crescimento económico nominal. Face às estimativas incluídas no OE2025 e no plano orçamental de médio prazo, projeta-se uma redução



mais acentuada do rácio da dívida, essencialmente devido à hipótese de ajustamentos défice-dívida nulos.

As projeções trimestrais apontam para uma aceleração da atividade no final de 2024 e para um aumento temporário da inflação no quarto trimestre.

O PIB deverá acelerar para um crescimento em cadeia de 0,7% no final do ano, após um crescimento de 0,2% no segundo e terceiro trimestres de 2024. No terceiro trimestre, a procura interna acelerou, enquanto as exportações se reduziram, refletindo um abrandamento dos bens e uma redução do turismo no verão. A aceleração projetada para o quarto trimestre deve-se ao maior dinamismo do consumo privado e à recuperação esperada das exportações, refletindo o aumento do rendimento disponível e o comportamento da procura externa.

O rendimento per capita cresce a um ritmo mais moderado do que o do PIB, refletindo o aumento da população. Este aumento da população resulta de saldos migratórios positivos e significativos que mais que compensam o saldo natural negativo. Os imigrantes têm tido um efeito positivo sobre a economia, em particular mitigando a escassez de mão-de-obra nalguns sectores. Entre 2019 e 2023, enquanto o PIB aumentou 6,3%, o PIB per capita cresceu 3,7%, tendência que se mantém no horizonte de projeção. Em 2027, o PIB deverá situar-se 15% acima do valor de 2019 e o PIB per capita 9%.

Em 2024, o rendimento disponível real regista um aumento historicamente elevado, que se traduz numa aceleração do consumo privado e numa subida marcada da poupança. O rendimento disponível real aumenta 7,1% (2,7% em 2023) o que compara com um crescimento de 3% do consumo privado (2% em 2023). A aceleração do rendimento disponível é explicada pelo maior contributo das transferências recebidas pelas famílias (nomeadamente pensões) e dos rendimentos de empresas e propriedade (englobando a remuneração do trabalho independente, receitas líquidas de juros, dividendos, rendas, entre outros), bem como pelo contributo da redução dos impostos.

A subida da poupança em 2024 refletirá o impacto das taxas de juro elevadas, motivos de precaução e a reposição do valor real do património financeiro, para além do efeito da composição do aumento do rendimento favorável à poupança. As taxas de juro mais elevadas (face às observadas na década anterior ao surto inflacionista) estarão a induzir as famílias a adiar o consumo, a reduzir empréstimos e a poupar mais.



O investimento deverá recuperar dinamismo em 2025–26 com a melhoria das condições financeiras e das perspetivas globais e o estímulo dos fundos europeus. Em 2024, o crescimento de 0,5% da FBCF decorre sobretudo da componente pública, com o investimento empresarial e das famílias em habitação a continuarem a ser penalizados pela restitividade das condições financeiras e pela baixa confiança. A situação melhora em 2025–27 refletindo a redução adicional das taxas de juro. O investimento público acelera em 2025–26 com a maior execução esperada dos fundos europeus e reduz-se em 2027 com o fim do PRR.

As exportações deverão crescer 3,9% em 2024 e 3,2%, em média, em 2025–27, num contexto de aceleração da procura externa, menor dinamismo do turismo e ganhos de quota progressivamente menores. As exportações de bens recuperaram em 2024, de forma mais marcada do que outros países da área do euro, onde o setor exportador tem sido afetado por problemas de competitividade. As exportações de bens deverão crescer 3,8% em 2024 (após uma contração de 1,5% em 2023) e 3,3%, em média, em 2025–27. O aumento da fragmentação da economia mundial comporta riscos descendentes para a projeção das exportações.

O emprego deverá continuar a crescer, mas com um perfil de desaceleração. No período pós-pandemia, o crescimento do emprego resultou, em larga medida, da contratação de mão-de-obra estrangeira, que permitiu sustentar o dinamismo da atividade económica. Estes trabalhadores têm compensado o impacto do envelhecimento da população de nacionalidade portuguesa, visível numa menor entrada de jovens no mercado de trabalho.

O salário por trabalhador desacelera no período de projeção, acompanhando a diminuição das expectativas de inflação. Após um aumento de 7,6% em 2024, o crescimento dos salários nominais deverá situar-se em 4,6% em 2025 e desacelerar para 3,7% em 2027, refletindo também os menores aumentos do salário mínimo. No setor público, espera-se um dinamismo superior dos salários, refletindo o impacto da revisão nas carreiras de alguns setores e as novas regras de avaliação de desempenho e progressão na carreira anunciadas em 2024. Os salários reais aumentam 4,6% em 2024 (após 3,5% em 2023), projetando-se um crescimento ligeiramente superior ao da produtividade em 2025–27.

A persistência de importantes riscos descendentes de natureza geopolítica, cuja materialização teria um impacto acentuado na economia global, reforça a necessidade de uma reorientação da política orçamental que assegure o espaço adequado de resposta.

(Fonte: Boletim Económico dezembro 2024, publicado a 13 de dezembro – Banco de Portugal)



Decorrente do contexto macroeconómico do ano de 2024 em Portugal, as implicações para o ensino superior em Portugal face ao crescimento económico, o superavit, a menor dívida externa, poderão abrir, por um lado, espaço para maiores investimentos públicos em infraestruturas educacionais, bolsas de estudo e programas de apoio à internacionalização, e por outro, conferir às instituições condições mais seguras para planearem expansões, renovação de equipamentos e infraestruturas.

O relatório da OCDE sobre financiamento do ensino superior em Portugal salienta a necessidade de políticas mais transparentes e eficientes para o financiamento base das instituições de ensino superior, ajustadas ao contexto económico e demográfico em rápida mudança.

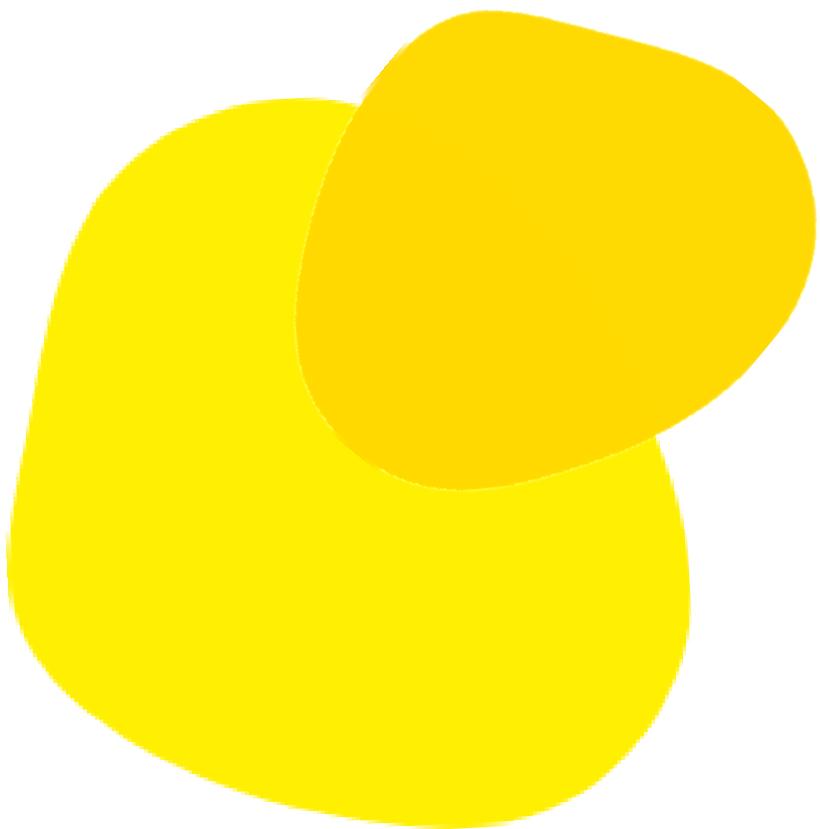
Em Portugal, cerca de 30 % dos estudantes de licenciatura desistem antes de concluir os estudos. Entre os fatores envolvidos destaca-se a precariedade económica, necessidades de trabalho, falta de apoio institucional e isolamento social. As medidas recomendadas incluem apoio psicológico, mentoring, serviços de acolhimento flexíveis e maior articulação entre ensino secundário e superior.

A mobilidade internacional é crucial em regiões rurais pois à medida que diminui, muitas instituições de ensino superior portuguesas enfrentam queda nas matrículas e redução de receitas. Em simultâneo, a promoção da educação sustentável e a inclusão supera a média europeia, o que pode servir de base para inovação curricular e financiamento comunitário.



CAPÍTULO I

APRESENTAÇÃO DA E2S | P.PORTO





CAPÍTULO I – APRESENTAÇÃO E2S|P.PORTO

A Escola Superior de Saúde (E2S|P.PORTO) é uma instituição de ensino superior com domínio de conhecimento na área das Tecnologias de Saúde.

A E2S|P.PORTO foi integrada no Politécnico do Porto (P.PORTO) em 2004, as suas raízes históricas são mais longínquas, com marco nos Centros de Formação Hospitalares com ensino nas Áreas das Tecnologias de Diagnóstico e Terapêutica. Em 1980, este ensino passou a ser ministrado na Escola Técnica dos Serviços de Saúde do Porto, ainda sob a tutela do Ministério da Saúde.

Com o desenvolvimento Tecnológico em Saúde, houve necessidade da criação de uma formação superior nas áreas das Tecnologias de Diagnóstico e Terapêutica, facto que levou à integração desses cursos no sistema educativo nacional, ao nível do Ensino Superior Politécnico, passando a escola a designar-se por Escola Superior de Tecnologia da Saúde do Porto, tendo sido alterada esta designação para Escola Superior de Saúde, em 2016.

Em 2006, a E2S|P.PORTO foi reconhecida formalmente como unidade orgânica do Politécnico do Porto, tendo nessa altura, uma oferta formativa de 13 licenciaturas bietápicas.

A partir de 2008, a E2S|P.PORTO reformulou as suas licenciaturas de acordo com a declaração de Bolonha e, por ter enquadramento legal para conferir o grau de Mestre, iniciou o ensino de 2º ciclos na área das Tecnologias da Saúde, tendo sido pioneira entre as Escolas de Tecnologia da Saúde Portuguesas na implementação e atribuição de 2.º ciclos nestas áreas.

Tendo em atenção as necessidades do mercado de trabalho e a livre circulação de estudantes e profissionais no espaço europeu, em 2014 a E2S|P.PORTO deu início à reformulação do seu portefólio formativo. Dessa reformulação surgiram 4 novas licenciaturas, três das quais foram fruto



Escola Superior de Saúde | CarlosMartins, MiguelSaúde©



de agregação de cursos de licenciatura existentes, e dois novos mestrados nas áreas das Tecnologias da Saúde. Adicionalmente, a E2S|P.PORTO abriu a sua oferta formativa a outras áreas da saúde, tendo surgido uma nova licenciatura e um mestrado em áreas aplicadas à saúde e uma nova licenciatura na área das Terapias Não-Convencionais.

Atualmente, a E2S|P.PORTO é a maior Instituição de Ensino Superior Politécnico na área da Saúde em Portugal e é a terceira maior Escola do P.PORTO – maior Instituição de Ensino Superior Politécnico , tendo mais de 3300 estudantes em 14 Licenciaturas, 15 Mestrados, sendo dois destes ministrados em parceria com outras Instituições de Ensino Superior e 3 Programas Doutorais em parceria com Universidades e 10 Cursos Técnicos Superiores Profissionais.

De salientar que no ano de 2024 o número de estudantes baixou para cerca de 3300, dado que não abriram cursos como o de Formação em Proteção e Segurança Radiológica, algumas Pós-Graduações, pelo que não se atingiram os 3500 estudantes que a E2S habitualmente possui. (***)

Dedicada ao ensino, investigação e prestação de serviços à comunidade, é dotada, na sua área específica de intervenção e no âmbito dos cursos instituídos, de autonomia estatutária, pedagógica, científica, cultural e administrativa. Sem esquecer a necessidade de formação ao longo da vida, a E2S|P.PORTO apresenta um portefólio formativo abrangente em termos de pós-graduações e formação contínua variada, inovadora e relevante, acompanhando o estado da arte na área da saúde.

Com 44 anos de atividade, a E2S|P.PORTO orgulha-se do seu percurso e dos altos padrões de ensino que sempre emanou, projetando um futuro ainda mais promissor.

MISSÃO

A E2S | P.PORTO tem por missão contribuir para o desenvolvimento da sociedade, orientada para a criação, transmissão e difusão da cultura e conhecimento, através da educação e ensino, investigação e atividades de ligação à comunidade, em áreas, direta ou indiretamente relacionadas com a saúde, num quadro de referência nacional e internacional.

VALORES

A E2S|P.PORTO tem como valor primeiro e fundamental a preservação da sua identidade, assumindo -se como única numa sociedade plural. Rege-se por princípios universais, éticos e cívicos:



- a) Respeitar a liberdade individual e coletiva, partilhando ideias e opiniões com justiça e imparcialidade;
- b) Reconhecer a igualdade de oportunidades;
- c) Manifestar solidariedade e responsabilidade social no cumprimento das suas funções e atividades;
- d) Impor-se como uma Entidade alicerçada na procura da qualidade, sustentabilidade e excelência, contribuindo para uma valorização constante do cidadão no pleno gozo dos seus direitos e deveres;
- e) Garantir as condições para a formação graduada e pós-graduada, elegível para o politécnico, nas áreas da Saúde ou com ela relacionadas, com os mais elevados níveis de exigência, científica, pedagógica, cultural, tecnológica e profissional.

ATRIBUIÇÕES

São atribuições da E2S|P.PORTO:

- a) A realização de cursos conducentes à atribuição de graus e/ou diplomas, conforme a legislação vigente;
- b) A promoção da aprendizagem ao longo da vida, através de ações de formação de curta ou longa duração;
- c) A realização de investigação e apoio à participação em projetos de natureza científica;
- d) A transferência, divulgação e valorização do conhecimento científico e tecnológico;
- e) O apoio e acompanhamento aos estudantes no seu desenvolvimento pessoal e profissional;
- f) A prestação de serviços e de atividades de apoio à comunidade;
- g) A promoção da cultura e difusão cultural;
- h) A cooperação, a associação e o intercâmbio pedagógicos, científicos e culturais com Instituições nacionais e internacionais;
- i) A concessão de equivalências e o reconhecimento de graus e habilitações académicas e ainda a valorização e creditação de competências adquiridas pelos estudantes ao longo da vida.

ESTRUTURA ORGÂNICA

A E2S|P.PORTO, nos termos da lei, dos Estatutos do Instituto Politécnico do Porto e dos presentes Estatutos, enquanto unidade orgânica, goza de autonomia estatutária, pedagógica, científica, cultural e administrativa. A E2S|P.PORTO, nos termos do n.º 3 do artigo 47.º dos Estatutos do Instituto Politécnico do Porto, tem competência para gerir a dotação do orçamento que lhe for afeta.



Estrutura-se, de forma hierárquica em Órgãos de Gestão, Administrador, Estruturas orgânicas de carácter científico e/ou pedagógico e Serviços de apoio, conforme representado no organograma da Figura 1.

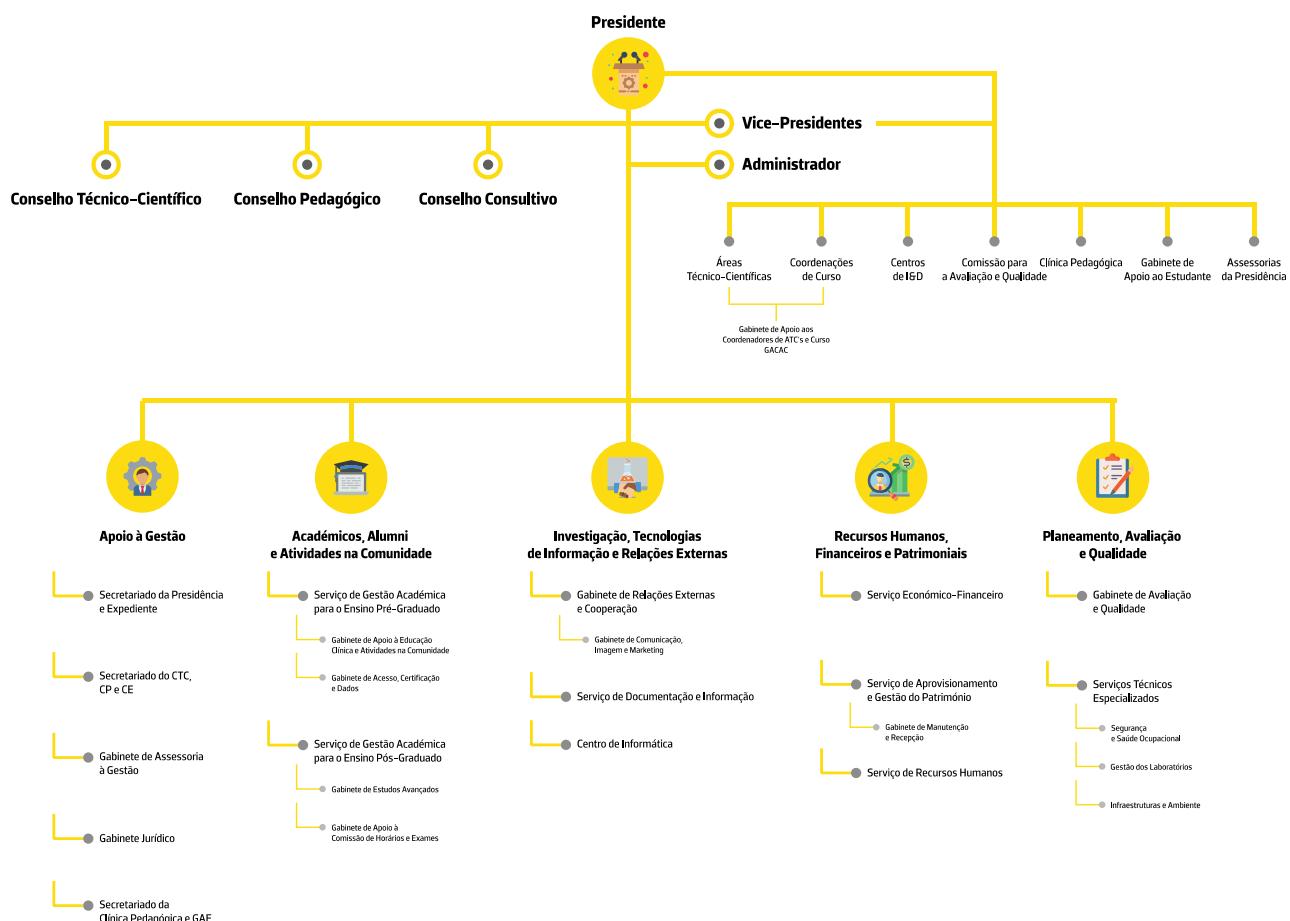


Figura 1 Organogramma E2S | P.PORTO

ÓRGÃOS DE GESTÃO DA E2S|P.PORTO

Os Órgãos de Gestão da E2S | P.PORTO incluem:

- a) O Presidente;
 - b) Vice-Presidentes;
 - c) Conselho Técnico-Científico;
 - d) Conselho Pedagógico;
 - e) Conselho Consultivo.



AS ESTRUTURAS ORGÂNICAS DE CARÁTER CIENTÍFICO E/OU PEDAGÓGICO

As Estruturas orgânicas de carácter Científico e/ou Pedagógico da E2S|P.PORTO são as seguintes:

- a) Áreas Técnico-Científicas ou outras Estruturas de idêntica natureza que venham a ser criadas, designadamente Departamentos;
- b) Coordenações de Curso;
- c) Centros de Investigação;
- d) Centros de Formação e/ou de Apoio à Comunidade;
- e) Clínica Pedagógica;
- f) Comissão para a Avaliação e Qualidade.

SERVIÇOS DE APOIO

Os Serviços de Apoio da E2S|P.PORTO devem incluir as seguintes áreas:

- a) Apoio à Gestão;
- b) Académica, de Apoio à Atividade Letiva e Empregabilidade;
- c) Investigação, Relações Externas e Comunicação;
- d) Recursos Humanos, Financeiros e Patrimoniais;
- e) Segurança, Serviços Técnicos e de Suporte.

A E2S|P.PORTO dispõe ainda de um Administrador, que é nomeado pelo Presidente da Escola, nos termos dos estatutos da E2S|P.PORTO.

E2S | P.PORTO EM NÚMEROS

Apresentamos nos quadros seguintes alguns factos e números da E2S|P.PORTO:

Universo

9 Edifícios

3 Centros de Investigação

1 Clínica Pedagógica

1 Unidade Móvel

Ensino

Ciclos de estudo 2024/2025

10 Cursos Técnicos Superiores Profissionais

14 Licenciaturas

15 Mestrados*



3 Doutoramentos em parceria

3 Pós-Graduações

1 Especialização

*(inclui um Mestrado Euro-Asiático ERASMUS MUNDUS)

Acesso 2024/2025

33391 Candidatos

507 Colocados (CNA)

255 Colocados em 1.^a
opção

15,47 Nota Média do
último colocado

Estudantes 2024/2025

284 Estudantes em
CTeSP

2309 Estudantes em
Licenciatura

639 Estudantes em
Mestrado

74 Estudantes Pós-
Graduação/Especialização

(**)**3306** Total de Estudantes

Diplomados 2023 / 2024

38 Diplomados em
CTeSP

439 Diplomados em
Licenciatura

106 Diplomados em
Mestrado

583
Total de Diplomados

Internacionalização

8 STA IN

23 STA OUT

21 STT IN

12 STT OUT

70 Estudantes IN

58 Estudantes OUT

Investigação

3 Centros de
Investigação

1563 Publicações nos
últimos 5 anos

17 Projetos Total em
2024

~8,5M€ de
Financiamento aprovado
para 2024

Clínica Pedagógica

11 Valências

381 Consultas

4,9/5 Nível de Satisfação



Colaboradores

441 Docentes

44 Administrativos e Técnicos

144 Docentes
Doutorados

99,36 Docentes
Doutorados (ETI)

Protocolos de Colaboração

1390 Total

391 Genéricos

12 Internacionais

791 Estágios/Educação
Clínica

151 CTeSP

8 Clínica Pedagógica

26 I&D/FCT/Projetos

Formação e/ou Apoio à Comunidade

187 Eventos de caráter técnico-científico

8 Rastreios

54 Presenças em escolas secundárias no âmbito
da divulgação da oferta formativa da ESS

9 Sextas-Abertas

SGQ | P.PORTO

+13 Anos certificada pela
ISO 9001

2 Auditorias Globais Anuais

94% dos estudantes com nível
de satisfação >3*

*escala 1-5 Muito bom

Comunicação

585.763
sessões site

180.708
utilizadores site

116.556 alcance
Facebook

59.352 alcance
Instagram

146.641 alcance
LinkedIn

Período considerado: 01/01/24-31/12/24

Fonte: Gabinete de Comunicação, Imagem e Marketing

Serviço de Documentação e Informação

8304 livros

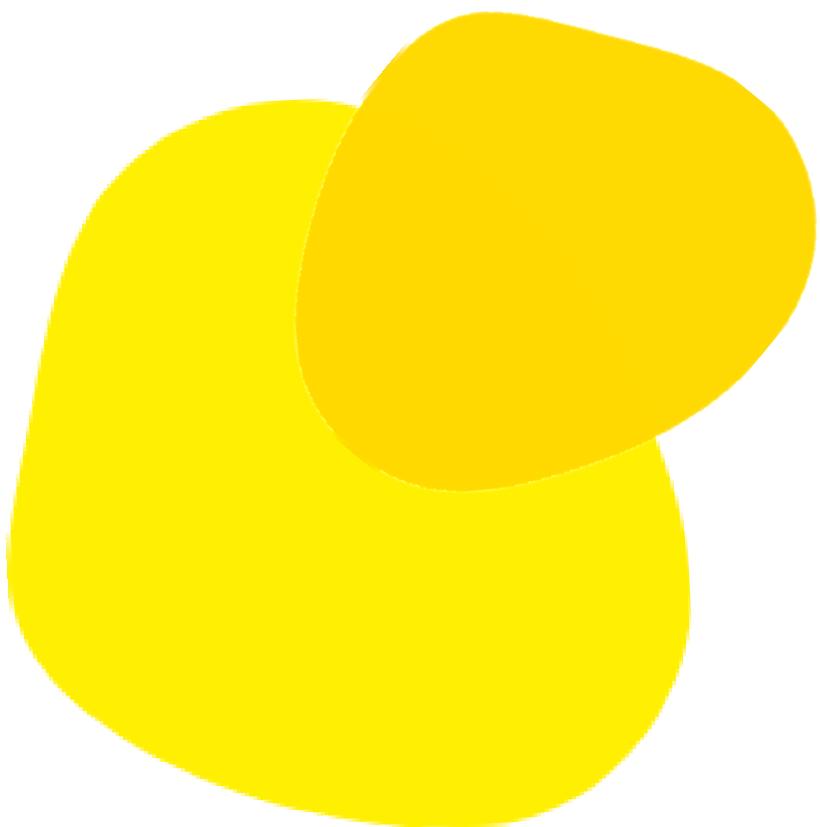
423 ebooks

42 formações



CAPÍTULO II

AÇÃO ESTRATÉGICA





CAPÍTULO II – AÇÃO ESTRATÉGICA E2S | P.PORTO

Construir pontes para o futuro

PESSOAS

Foco nas Pessoas pois estas são o capital humano dentro de qualquer instituição, sem as quais a instituição não se desenvolve. Pretende-se criar melhores condições de trabalho às nossas pessoas, promover a formação e perspetivas de progressão nas carreiras profissionais; as organizações são constituídas por pessoas e para pessoas, cuja atuação permite que concretizem a sua missão; a valorização das pessoas é uma preocupação permanente, apostando no desenvolvimento de competências funcionais, comportamentais e éticas, sem descurar a igualdade de oportunidades.

INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

As atividades de Investigação e Desenvolvimento (I&D) constituem outra área que a E2S | P.PORTO pretende reforçar e expandir em articulação com os seus parceiros públicos e privados; incentivar os Docentes à investigação e à publicação de artigos científicos, tendo para isso criado o programa "Forma", que já vai na 5ª edição.

SERVIÇOS

Melhorar a qualidade dos Serviços, através da implementação de estratégias na simplificação e eficácia dos procedimentos. Otimizar a força de trabalho e o seu ambiente de modo a permitir o aumento da produtividade e do desempenho que terá impacto na melhoria da qualidade dos serviços.

QUALIDADE

A estratégia para a qualidade é muito importante na instituição pois é suportada por mecanismos e procedimentos, devidamente sistematizados e documentados, para a monitorização, avaliação e retroação, numa lógica de melhoria contínua.

MARCA E2S | P.PORTO

Pretende-se melhorar a comunicação interna e externa, para que a sociedade nos identifique e reconheça, contribuindo assim para a atração de estudantes e recursos humanos qualificados, de empresas para colaboração e prestação de serviços e de parceiros para projetos de investigação, tanto a nível nacional como internacional.

OFERTA FORMATIVA

Reforçar a Oferta Formativa no sentido de captar novos estudantes, com o objetivo de adaptar às novas necessidades e exigências da sociedade e do mercado. Promover a qualidade, equidade e o sucesso, investindo num ensino de qualidade.

ESTUDANTES

Os Estudantes, são o público-alvo da nossa missão e a nossa prioridade, daí a aposta na melhoria contínua das condições do processo ensino aprendizagem.

INSTALAÇÕES/EQUIPAMENTOS

Realizar alguns investimentos quer nas instalações, quer em equipamentos no sentido de melhorar a qualidade do ensino.

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE

A Prestação de Serviços à comunidade é outro eixo estratégico que a E2S | P.PORTO pretende reforçar, através da Clínica Pedagógica e dos centros de investigação, promovendo as nossas valências na área da saúde, o aumento de receitas próprias e o aumento de colaborações com novos parceiros.



POLÍTICA DA QUALIDADE DA E2S|P.PORTO

A estratégia institucional, com a divisa “Construir pontes para o futuro”, tem como foco a partilha da missão e valores da E2S|P.PORTO , traduzida num programa estratégico para o desenvolvimento e funcionamento, dando seguimento aos eixos de ação estratégica definidos pelo P.PORTO para 2022-2026.

A E2S|P.PORTO tem como foco a melhoria contínua de todos os processos, tentando responder às suas necessidades e expectativas das partes interessadas. Compreende a organização e o seu contexto externo e interno, desenvolve e aprimora constantemente os seus processos ao nível pedagógico e administrativo, integrando o pensamento baseado no risco, como base do planeamento, adotando medidas para reduzir os riscos.

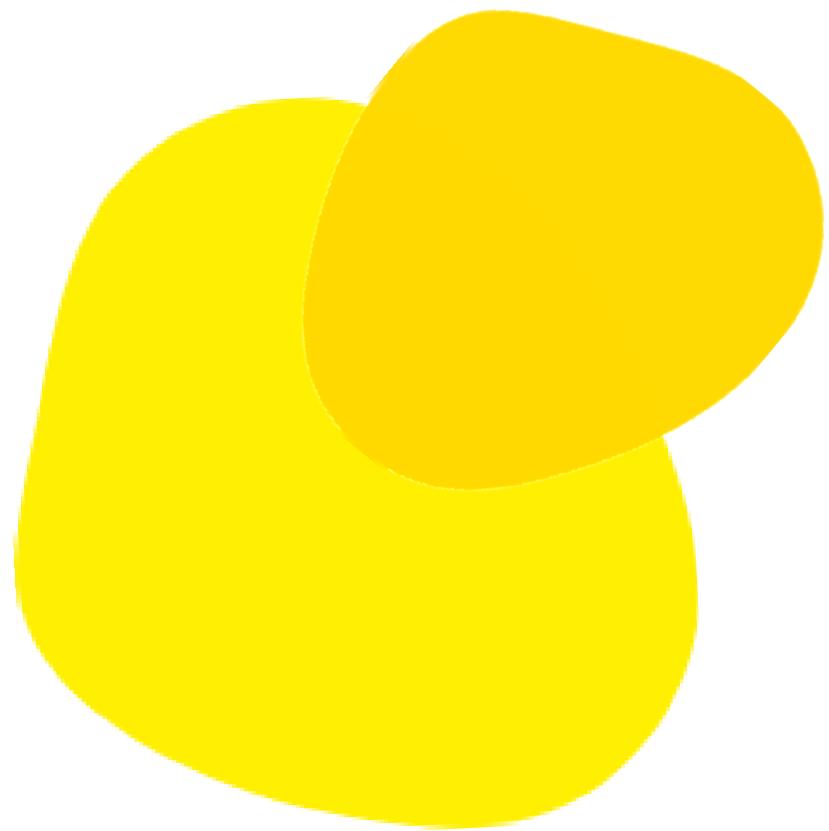
Promove um ensino e formação de qualidade e uma diversidade de atividades e serviços de apoio à comunidade. Investiga e desenvolve soluções inovadoras nas áreas da tecnologia de diagnóstico, terapêutica e prevenção, com interesse para os prestadores de cuidados de saúde e para as bioindústrias. Proporciona a todos as partes interessadas, em particular aos estudantes, o ambiente necessário no desenvolvimento de competências, atitudes e valores, fundamentais no êxito, como futuros profissionais de saúde.

Assegura este compromisso ao estabelecer, manter e melhorar a eficácia e eficiência do Sistema de Gestão Qualidade, baseado nos requisitos da norma NP EN ISO 9001:2015, cumprindo com a regulamentação em vigor, destacando-se como uma Instituição de Ensino Superior de referência na área da Saúde.



CAPÍTULO III

RESULTADOS GLOBAIS





CAPÍTULO III – RESULTADOS GLOBAIS

3.1 OS NOSSOS TRABALHADORES

A análise da evolução do quadro dos trabalhadores constitui um elemento central para a compreensão da capacidade operacional e estratégica da E2S|P.PORTO. A adequação dos recursos humanos às necessidades da instituição assegura a qualidade do ensino, da investigação, da prestação de serviços à comunidade e da gestão institucional.

Ao longo dos anos, o dinamismo da E2S|P.PORTO reflete-se também no aumento do número global de trabalhadores. Entre os anos de 2022 e 2024, o número global de trabalhadores passou de 445 para 492, representando um acréscimo de 47 trabalhadores, que corresponde a um crescimento global de 10,6% (Tabela 1).

O número global de trabalhadores tem tendência a aumentar, resultado do passo acelerado que a estratégia da E2S|P.PORTO está a ser implementada.

Tabela 1 Número global de trabalhadores da E2S | P.PORTO por função

| FUNÇÃO | 2022 | 2023 | 2024 | Δ |
|-------------------------|------------|------------|------------|-----|
| De Governo ¹ | 5 | 5 | 5 | 0 |
| Docente | 392 | 419 | 441 | +22 |
| Investigador | 3 | 2 | 2 | 0 |
| Não Docentes | 45 | 39 | 44 | +5 |
| Total Geral | 445 | 465 | 492 | |

Fonte: Fonte: SIOE 2022 a 2024, momento 31 de dezembro.

(1) Inclui Presidente, Vice-Presidentes e Administradores da E2S | P.PORTO e Vice-Presidentes e Pró-Presidentes no P.PORTO.

Relativamente ao número de trabalhadores em funções dirigentes não tem existido variação em número, tendo existindo apenas, em 2022, a substituição de um dos Vice-Presidentes da E2S | P.PORTO (Tabela 2).

Tabela 2 Variação do número de trabalhadores da E2S | P.PORTO em funções dirigentes

| FUNÇÃO | 2022 | 2023 | 2024 | Δ |
|------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Presidente da E2S | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Vice-Presidente da E2S | 3 | 3 | 3 | 0 |
| Administrador da E2S | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Presidente de CTC | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Presidente de CP | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Total Geral | 7 | 7 | 7 | 0 |

Fonte: Fonte: SIOE 2022 a 2024, momento 31 de dezembro.

Nota: Não inclui os Docentes em exercício de funções dirigentes na E2S | P.PORTO e no P.PORTO.

A Tabela 3 demonstra a variação do número de trabalhadores, por categoria, nos últimos 3 anos. Os números evidenciam o reforço efetuado na carreira docente, contribuindo para a consolidação do corpo docente da E2S | P.PORTO.



Tabela 3 Variação do número de trabalhadores por categoria

| CARREIRA | 2022 | 2023 | 2024 | △ |
|--|------------|------------|------------|------------|
| Professor Coordenador Principal | 3 | 3 | 3 | 0 |
| Professor Coordenador | 24 | 30 | 33 | +3 |
| Professor Adjunto | 56 | 55 | 72 | +17 |
| Professor Adjunto Convidado | 111 | 109 | 100 | -9 |
| Professor Assistente Convidado | 200 | 224 | 232 | +8 |
| Investigador | 3 | 2 | 2 | 0 |
| Direção Intermédia de 1.º Grau | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Direção Intermédia de 3.º, 4.º | 6 | 6 | 6 | 0 |
| Encarregado Operacional | 1 | 1 | 0 | -1 |
| Assistente Operacional | 6 | 3 | 5 | +2 |
| Coordenador Técnico | 4 | 4 | 4 | 0 |
| Assistente Técnico | 14 | 11 | 12 | +1 |
| Técnico Superior | 12 | 11 | 14 | +3 |
| Especialista de sistemas e tecn. de informação | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Técnico de sistemas e tecn. de informação | 1 | 2 | 2 | 0 |
| Total Geral | 443 | 463 | 487 | +24 |

Fonte: Fonte: SIOE 2021 a 2023, momento 31 de dezembro.

Nota: Não inclui os Docentes em exercício de funções dirigentes no P.PORTO.

3.2 DESENVOLVIMENTO DA AÇÃO ESTRATÉGICA

3.2.1 Governação

A E2S | P.PORTO alinhou a sua estratégia de governação, com os principais objetivos de reforçar a marca E2S | P.PORTO e o seu papel na cidade, no país e internacionalmente, às linhas de desenvolvimento e objetivos estratégicos do P.PORTO. Nas atividades definidas priorizou três objetivos de desenvolvimento sustentável: Saúde de qualidade, Educação de qualidade e Trabalho digno e desenvolvimento económico.

1. SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE

No âmbito do desenvolvimento da sua ação estratégica, a E2S | P.PORTO tem como instrumento estruturante de suporte à governação institucional o Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ-E2S | P.PORTO). Este sistema, certificado pela norma NP EN ISO 9001, constitui um dos pilares para assegurar a melhoria contínua, a eficácia dos processos e o alinhamento com os objetivos estratégicos institucionais e os eixos de atuação do P.PORTO.

O âmbito do SGQ-E2S | P.PORTO, certificado desde 2011, é o seguinte:

- Ensino e formação pré e pós-graduado no domínio da Saúde e das Ciências de Vida
- Inovação, Investigação e Desenvolvimento nas áreas da Saúde e das Ciências da Vida
- Prestação de Serviços à Comunidade nas áreas das Ciências e Tecnologias da Saúde



Com o objetivo de reforçar a articulação estratégica e operacional com o sistema de qualidade do P.PORTO e garantir a sua conformidade com os referenciais definidos pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), o SGQ da E2S | P.PORTO , tem evidenciado a necessidade de restruturação. Este alinhamento visa assegurar uma integração efetiva com os processos institucionais transversais do P.PORTO, promovendo maior coerência, eficiência e capacidade de resposta aos processos.

Neste enquadramento, foi realizada em 2024 uma atualização do mapa de processos (Figura 2), que reflete a arquitetura de base necessária para esta integração. Para 2025, está prevista a reestruturação do sistema documental que sustenta o SGQ-E2S | P.PORTO .

A E2S | P.PORTO tem vindo a desenvolver ainda um conjunto de iniciativas com base nos princípios da melhoria contínua, da capacitação organizacional e da promoção de uma cultura institucional orientada para a excelência. Neste contexto, destaca-se a adesão da E2S | P.PORTO como membro da Associação Portuguesa para a Qualidade (APQ), reforçando o seu compromisso com as boas práticas nacionais e internacionais no domínio da gestão da qualidade e garantindo o acesso a redes de conhecimento especializadas e a dinâmicas de benchmarking interinstitucional.

Ainda neste âmbito, foi promovida a formação especializada para trabalhadores da instituição, com foco na gestão eficaz da calibração dos equipamentos de medição, contribuindo para o reforço das competências técnicas e para a otimização dos recursos disponíveis. Esta ação resultou na valorização dos recursos humanos e na melhoria da eficiência dos processos operacionais.

Complementarmente, a E2S | P.PORTO dinamizou eventos dedicados à temática da qualidade, fomentando espaços de reflexão e partilha de experiências entre os diferentes agentes institucionais, como o Dia da Normalização e o Dia da Metrologia (ações realizadas em parceria com o Instituto Português da Qualidade). Estas iniciativas permitiram promover a sensibilização e o envolvimento da comunidade académica nos processos de garantia e gestão da qualidade, reforçando o alinhamento entre a ação e os objetivos estratégicos da instituição.

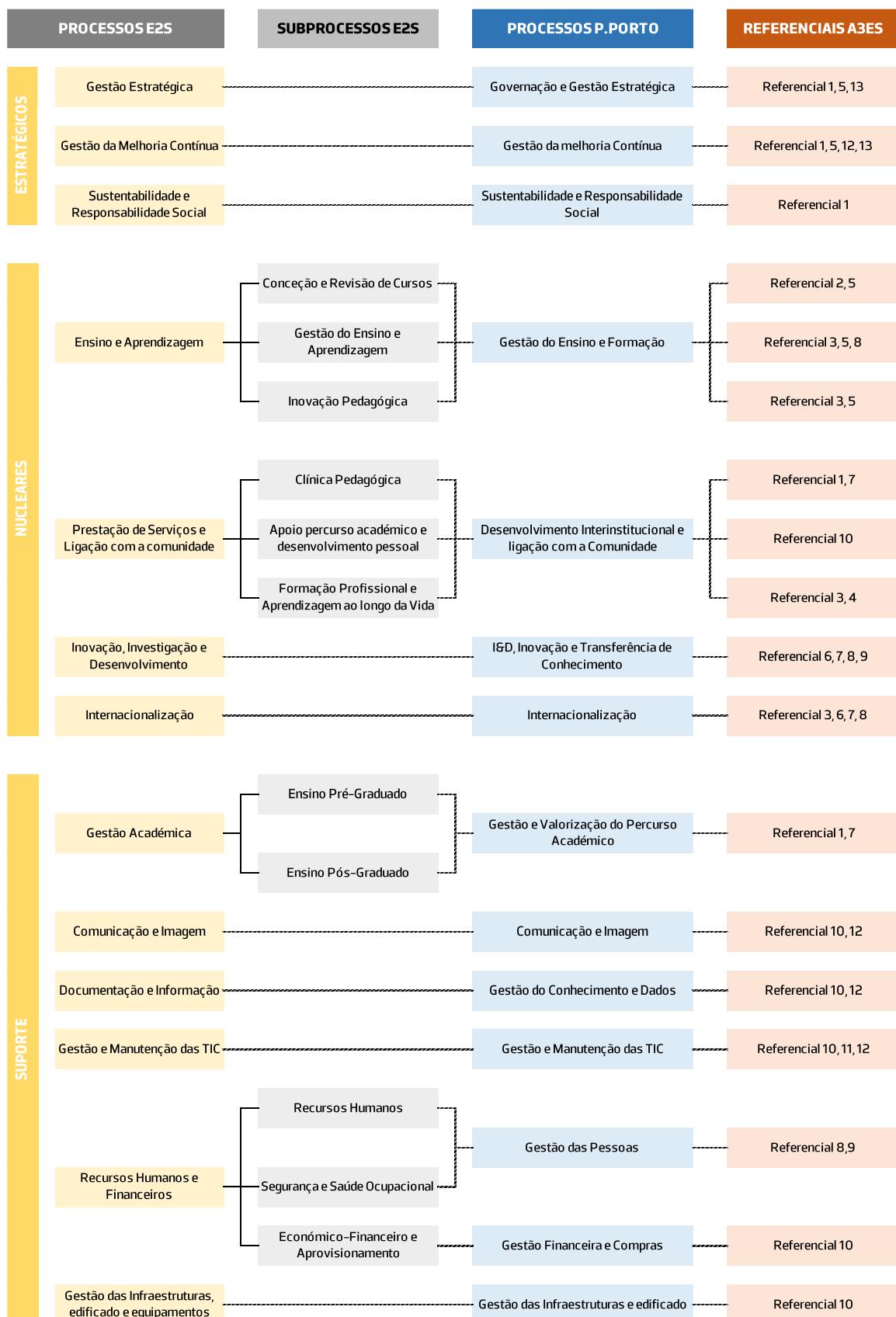


Figura 2 Mapa de processos SGQ-E2S|P.PORTO, revisto em 2024



AUDITORIAS

As auditorias periódicas ao SGQ-E2S | P.PORTO continuam a desempenhar um papel essencial na verificação da conformidade do sistema com a norma ISO 9001 e com os requisitos internos de gestão.

As auditorias são fundamentais para identificar oportunidades de melhoria, antecipar situações não conforme, corrigir eventuais desvios e promover a satisfação dos estudantes e restantes partes interessadas. Contribuem também para o reforço da credibilidade institucional, e para a promoção de uma cultura de melhoria contínua e inovação dos processos.

Durante o ano de 2024 foram realizadas duas auditorias: uma auditoria interna global e uma auditoria externa – Auditoria de 1º Acompanhamento. No total, foram registadas 2 não conformidades e 10 oportunidades de melhoria. Comparativamente com o ano de 2023, existe uma redução no número ações registadas. Esta diminuição poderá indicar o esforço em colmatar situações não conforme nos processos do SGQ (Tabela 4). Todas as ações registadas são analisadas e definidas medidas de correção, corretivas e/ou preventivas. Posteriormente é avaliada a eficácia das medidas implementadas.

Tabela 4 Variação do número de ações registadas por tipo de auditoria

| Ações registadas | Auditoria Interna | | Auditoria Externa | | Total | |
|------------------|-------------------|----|-------------------|----|-------|----|
| | NC | OM | NC | OM | NC | OM |
| 2024 | 2 | 3 | 0 | 7 | 2 | 10 |
| 2023 | 2 | 10 | 1 | 9 | 3 | 19 |
| 2022 | 3 | 3 | 1 | 7 | 4 | 10 |

SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES E COLABORADORES

A monitorização da satisfação das partes interessadas, nomeadamente estudantes e colaboradores, é fundamental para o SGQ-E2S | P.PORTO . Avaliar a percepção dos estudantes e colaboradores relativamente aos serviços prestados permite à instituição obter dados importantes que orientam a tomada de decisão, promovem a melhoria contínua e reforçam a proximidade com a comunidade académica. Esta prática não só contribui para uma gestão mais participativa e informada, como também reforça a transparência e o compromisso institucional com a excelência.

Neste contexto, a E2S | P.PORTO realiza anualmente inquéritos de satisfação dirigidos aos estudantes e aos colaboradores, incidindo, particularmente, sobre a percepção da qualidade dos serviços administrativos. O instrumento utilizado é um questionário online, que permite recolher tanto indicadores quantitativos como sugestões qualitativas.



O inquérito de satisfação realizado aos estudantes referente ao ano letivo 2023/24, contabilizou 64 respostas, o que representa um ligeiro aumento face ao ano anterior (54 respostas). Os estudantes do 1.º ano foram os mais participativos (52%), o que mostra o interesse e envolvimento logo à partida por assuntos institucionais. O grau médio de satisfação foi de 3,72 numa escala de 1 (insatisfação total) a 5 (muito satisfeito), evidenciando uma evolução positiva face ao valor registado em 2022/23 (3,52). Esta tendência reflete um aumento da satisfação dos estudantes, coerente com as medidas de melhoria que têm sido implementadas.

A distribuição das respostas por níveis de satisfação ao longo dos últimos três anos reforça esta percepção positiva, destaca-se o aumento da percentagem no nível mais elevado (nível 5), que passou de 9% para 16% entre 2022/23 e 2023/24, e uma redução dos níveis mais baixos (nível 2, por exemplo, que caiu de 13% para 5%).

Tabela 5 Variação do nível de satisfação dos estudantes da E2S | P.PORTO

| Nível de Satisfação | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|---------------------|---------|---------|---------|
| 1 | 0% | 2% | 2% |
| 2 | 10% | 13% | 5% |
| 3 | 32% | 20% | 30% |
| 4 | 46% | 57% | 48% |
| 5 | 13% | 9% | 16% |

Apesar da reduzida taxa de resposta, que constitui um desafio recorrente na recolha de dados de satisfação, os resultados evidenciam uma percepção positiva. Ao longo dos anos, tem existido uma crescente satisfação com os serviços prestados da E2S | P.PORTO, refletindo o esforço contínuo dos colaboradores e da Presidência na melhoria da qualidade dos serviços prestados.

Relativamente aos colaboradores, a satisfação global com a prestação de serviços tem aumentado ligeiramente ao longo dos anos, conforme evidencia a Tabela 6. Este aumento do nível de satisfação, mesmo que ligeiro, reflete o reconhecimento interno pelas condições e qualidade dos serviços de suporte.

Tabela 6 Variação do nível de satisfação dos colaboradores da E2S | P.PORTO

| Nível de Satisfação | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------------|------|------|------|
| | 4,50 | 4,52 | 4,59 |



De forma a complementar os mecanismos de avaliação da satisfação, a E2S | P.PORTO mantém em funcionamento um sistema estruturado de recolha e tratamento de reclamações, sugestões e elogios.

Em termos globais, em 2024, observou-se uma nova redução do número de reclamações registadas (Tabela 7).

Tabela 7 Variação do número de reclamações

| RECLAMAÇÕES | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|---------------------|----------|----------|
| Estudantes | 7 (1 Livro Amarelo) | 4 | 4 |
| Colaboradores | 0 | 0 | 0 |
| Externas (Alumni, ex-estudantes, potenciais estudantes, outros) | 4 | 2 | 1 |
| Sem fundamento ou anulada | 10 | - | 2 |
| Sugestões/Elogio | 4 | 1 | - |
| Total Reclamações | 11 | 6 | 5 |

A diminuição do número de reclamações, aliada à melhoria dos índices de satisfação, pode ser interpretada como um indicador de eficácia dos mecanismos de gestão, bem como da capacidade da instituição em responder de forma proativa às necessidades e expectativas das partes interessadas.

AVALIAÇÃO DOS CICLOS DE ESTUDO – A3ES

A A3ES (Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior) desempenha um papel fundamental na avaliação dos ciclos de estudo, assegurando a qualidade e a credibilidade do ensino superior em Portugal. A sua atuação garante que os cursos cumprem padrões rigorosos de excelência, promovendo a melhoria contínua na formação oferecida pelas instituições de ensino.

Em 2024, a A3ES finalizou os processos de avaliação dos quatro processos de Pedido Especial de Renovação da Acreditação de Ciclos de Estudos Não-Alinhados (PERA) (Mestrado em Análises Clínicas e Saúde Pública, Mestrado em Fisioterapia Dermatofuncional, Mestrado em Técnicas Avançadas de Imagem em Radiologia e Mestrado em Técnicas Laboratoriais em Biopatologia). Todos os cursos referidos tiveram acreditação de 3 anos.

Ainda em 2024, foram concluídos, com acreditação máxima dos processos de Novos Ciclos de Estudos: Licenciatura em Física Aplicada à Saúde, Mestrado em Abordagens Inovadoras em



Ciências da Fala, Linguagem e Audição e Mestrado em Saúde Translacional. Este último entrou já em funcionamento no ano letivo 2024/25.

Este ano ficou assinalado pelo início da preparação dos processos de submissão de 4 novos ciclos de estudo: Doutoramento em Saúde, Ambiente e Sustentabilidade, Doutoramento em Ciências da Reabilitação, Doutoramento em Saúde Translacional e Mestrado em Audiologia.

Dos ciclos de estudo acima referidos, é de destacar a submissão dos programas doutoriais próprios. A Lei n.º 16/2023, de 10 de abril valoriza o ensino politécnico, alterando a Lei de Bases do Sistema Educativo e o regime jurídico das instituições de ensino superior, possibilitando que o grau de doutor seja conferido no ensino universitário e politécnico.

REGULAMENTAÇÃO INTERNA

Em 2024, foram revistos, atualizados ou elaborados os seguintes regulamentos internos:

- Regulamento de Funcionamento e Certificação de Microcredenciais da E2S | P.PORTO (Despacho E2S/P-43/2024);
- Regulamento Licença Sabática (Despacho E2S/P-44/2024);
- Regulamento Remuneração relativa à remuneração a pagar pela formação ministrada pela E2S no âmbito de projetos financiados pelo Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) (Despacho E2S/P-61/2024);

E ainda o Serviço de Relações Externas traduziu para inglês o Regulamento "Assessment Regulation of the Academic Performance of Students at the School of Health of the Polytechnic Institute of Porto" para acesso a estudantes internacionais.

OUTRAS CERTIFICAÇÕES/ACREDITAÇÕES DA E2S | P.PORTO:



Curso de Formação em Proteção e Segurança Radiológica – Nível 2, no domínio das atividades médicas e não-médicas

Curso de Formação em Proteção e Segurança Radiológica – Nível 3, no domínio das atividades médicas e não-médicas



Formação em Suporte Básico de Vida e Desfibrilhação Automática Externa (SBVDAE)



Técnico Superior de Higiene e Segurança no Trabalho (nível 6 e nível 7)



THE EUROPEAN BOARD
OF CARDIOVASCULAR
PERFUSION

A Escola de Perfusão do Porto (E2S | P.PORTO, Centro Hospitalar Universitário São João e Centro Hospitalar de V. Nova de Gaia/Espinho) foi reacreditada por 4 anos, pelo *European Board of Cardiovascular Perfusion* (EBCP).

ASSOCIAÇÕES A QUE A E2S | P.PORTO PERTENCE:



ASM

ALIANÇA PORTUGUESA PARA PROMOÇÃO
DA SAÚDE MENTAL NO LOCAL DE TRABALHO



ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA A QUALIDADE





L2. SUSTENTABILIDADE

No ensino superior, o grande objetivo é formar profissionais capacitados, cidadãos conscientes e cada vez mais comprometidos com o futuro do planeta. Esses compromissos têm-se traduzido na integração de práticas ambientais responsáveis, inclusão social e governança ética em todas as esferas institucionais.

Alinhada às diretrizes do ESG (Environmental, Social and Governance), a E2S | P.PORTO reafirma sua responsabilidade em contribuir para o desenvolvimento sustentável por meio do ensino e formação, investigação e desenvolvimento e na ligação com a comunidade. Isso significa adotar políticas e ações que minimizem impactos ambientais, promovam a equidade e diversidade, fortaleçam a transparência e incentivem a participação da comunidade acadêmica na construção de soluções para os grandes desafios globais



“Conhecimentos, Atitudes e Ensino de Sustentabilidade nas Ciências e Tecnologias da Saúde”

No âmbito das suas competências de promoção da qualidade e da melhoria contínua, o Gabinete de Avaliação e Acreditação da E2S | P.PORTO deu início a um estudo dedicado à sustentabilidade no Ensino das Ciências e Tecnologias da Saúde.

Reconhecendo a relevância crescente deste tema, particularmente no contexto do ensino superior, esta iniciativa surge da consciência de que práticas sustentáveis são fundamentais não só para a promoção da saúde e bem-estar das populações, mas também para a preservação do meio ambiente e para a responsabilidade social das instituições de ensino.

O estudo, intitulado “Conhecimentos, Atitudes e Ensino de Sustentabilidade nas Ciências e Tecnologias da Saúde”, iniciado em outubro de 2024, tem como objetivo central conhecer o grau de literacia, as atitudes e a percepção de estudantes e *alumni* da E2S | P.PORTO relativamente à sustentabilidade, tanto no contexto académico como no exercício da sua futura ou atual prática profissional. Pretende-se, com isso, identificar oportunidades de melhoria nos processos de ensino-aprendizagem, assim como reforçar a integração de estratégias educativas orientadas para a sustentabilidade.



Esta iniciativa reforça o compromisso da instituição com a promoção de uma cultura de responsabilidade ambiental, social e educativa, alinhada com os princípios do desenvolvimento sustentável e com os desafios contemporâneos da área da saúde.

Ação ReVeste

A Ação ReVeste, desenvolvida pela E2S | P.PORTO em 2024, é uma iniciativa alinhada com os princípios da Economia Circular e com o pilar económico, da sustentabilidade. Esta ação consistiu na recuperação e estufagem de cadeiras e bancos já existentes nas nossas instalações e que se encontravam num estado degradado.

Ao optarmos pelo restauro, ao invés do descarte e aquisição de novo mobiliário, promovemos a reutilização de recursos, reduzimos o desperdício e valorizamos o ciclo de vida dos produtos, contribuindo para uma gestão eficiente e consciente dos recursos financeiros e materiais.

Esta iniciativa reflete diretamente o nosso compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), nomeadamente com os ODS 12 (Produção e Consumo Sustentáveis) e ODS 13 (Ação Climática).

CARACTERIZAÇÃO DE ELEMENTOS NO ÂMBITO DA SUSTENTABILIDADE

Nos dias de hoje, e para responder a questões ambientais e de sustentabilidade, é imprescindível monitorizar e racionalizar os consumos de água e energia e efetuar uma correta gestão de resíduos.

A monitorização dos consumos é um instrumento que permite identificar oportunidades de melhoria e implementar ações que contribuam para a redução de custos, a minimização do impacto ambiental e a promoção da sustentabilidade.

ENERGIA

A E2S | P.PORTO utiliza essencialmente duas fontes de energia, elétrica para iluminação dos espaços e gás natural para o aquecimento das instalações e uso em procedimentos de laboratório.

O acompanhamento do consumo de energia é essencial para uma percepção de eficiência energética no edificado da instituição. Na tabela 8 é apresenta a comparação em três anos da variação anual do consumo médio e no gráfico 1 é apresentada uma análise detalhada do consumo de energia elétrica da E2S | P.PORTO no período de janeiro a dezembro de 2024.



Tabela 8 Consumo médio energético, comparação nos últimos 3 anos

| Ano | Média de consumo energético kWh | | |
|-------|---------------------------------|---------|---------|
| | 2022 | 2023 | 2024 |
| Total | 669 357 | 633 506 | 584 073 |

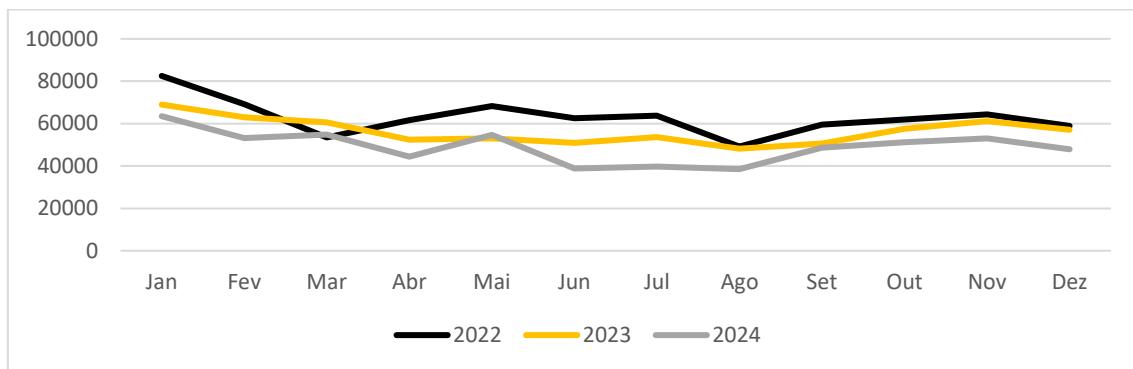


Gráfico 1 Consumos médios de energia, comparação dos últimos 3 anos

Os valores da Tabela 8, juntamente com a visualização gráfica, demonstram um consumo de energia elétrica regular ao longo dos meses e nos últimos 3 anos.

ÁGUA

A monitorização do consumo de água é fundamental para avaliar a eficiência das práticas de gestão ambiental e promover a consciencialização sobre o uso responsável desse recurso vital. Na tabela 9 é apresentada a comparação em três anos da variação anual do consumo médio e no gráfico 2 é apresentada uma análise detalhada do consumo de água na instituição de ensino durante o período de janeiro a dezembro de 2024. Os dados de consumo foram obtidos por meio da leitura mensal dos medidores de água de cada setor da instituição.

Tabela 9 Variação anual de consumo médio da água nos últimos 3 anos

| Ano | Média Consumo água (L) | | |
|-------|------------------------|-----------|-----------|
| | 2022 | 2023 | 2024 |
| Total | 3 439 000 | 2 735 000 | 3 205 000 |

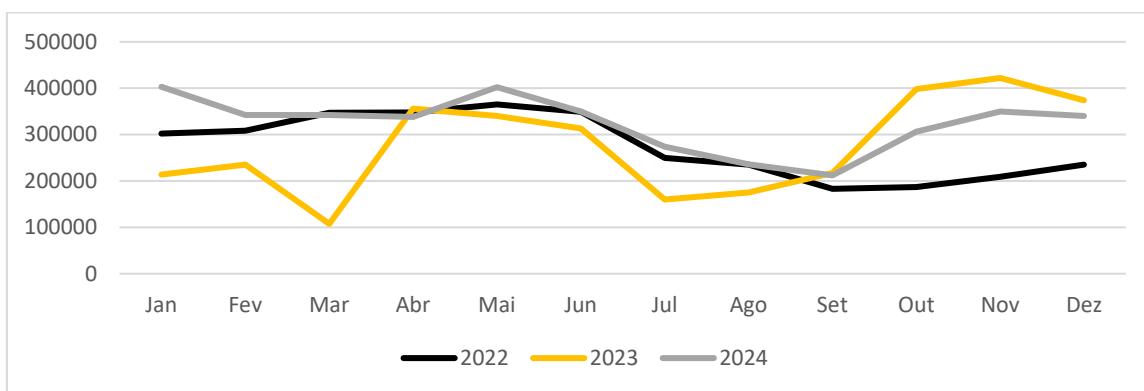


Gráfico 2 Consumo médio de água, comparação nos últimos 3 anos

O abastecimento de água potável é gerido pela entidade Águas e Energia do Porto. Em alguns meses de 2024 é possível verificar um aumento no consumo de água, isto deve-se ao facto de termos identificado fugas em certas partes da rede de abastecimento.

RESÍDUOS

Os resíduos mal depositados são um problema para o ambiente e para a saúde humana. Enquanto se degradam, poluem o ar, os solos e águas com componentes tóxicos prejudicando os ecossistemas e a saúde.

Na E2S | P.PORTO são produzidos vários tipos de resíduos (Tabela 10).

A submissão dos dados relativamente aos resíduos produzidos e gerados é feita durante a campanha anual de reporte que decorre de 1 de janeiro a 31 de março. O Mapa Integrado de Registo de Resíduos (MIRR) é o documento obrigatório, que traduz as quantidades de resíduos que foram produzidos nas nossas instalações, nos laboratórios de apoio ao ensino e centros de investigação, com o objetivo de serem tratados por entidades autorizadas.

Tabela 10 Quantidade de resíduos tratados, por tipologia, nos últimos 3 anos

| Código LER – Tipologia | Quantidade de resíduos tratados, em toneladas | | |
|--|---|--------------|--------------|
| | 2022 | 2023 | 2024 |
| 060106 – Outros Ácidos | 0,163 | 0,219 | 0,109 |
| 060205 – Outras Bases | | 0,023 | 0,022 |
| 061302 – Carvão Ativado | 0,012 | | |
| 070603 – Solventes (Órgânicos halogenados) | 0,010 | 0,050 | 0,073 |
| 070604 – Outros Solventes | 0,191 | 0,244 | 0,218 |
| 160506 – Produtos químicos de laboratório contendo substâncias perigosas | 0,010 | 0,034 | 0,102 |
| 180103 – Resíduos cuja recolha e eliminação estão sujeitas a requisitos específicos com vista à prevenção de infecções | 0,914 | 0,942 | 0,920 |
| Total | 1,306 | 1,528 | 1,444 |



É possível verificar que as quantidades de resíduos produzidos/tratados nos laboratórios da E2S | P.PORTO têm vindo a aumentar devido ao aumento do portefólio formativo da E2S | P.PORTO e do aumento da investigação em áreas laboratoriais. No ano de 2024, o decréscimo apresentado poderá dever-se maioritariamente à requalificação de um dos nossos Centros de Investigação.

RESÍDUOS VERDES

Em 2024, a E2S | P.PORTO integrou a atual campanha do Município do Porto relativamente ao encaminhamento de resíduos verdes para valorização.

Foram disponibilizados à instituição contentores de 1000 litros (Figura 3), com controlo de acesso, para deposição de resíduos verdes, passando a ocorrer uma recolha semanal dos mesmos.

Estes resíduos recolhidos pelo Município do Porto são encaminhados para a Central de Valorização Orgânica da LIPOR, onde auxiliam na produção de corretivos agrícolas.



Figura 3 Contentores Resíduos Verdes

(Fonte: Porto Ambiente)

RECOLHA DE PILHAS

No ano de 2024 incentivamos a nossa comunidade a reciclar as suas pilhas e baterias usadas, impulsionando a economia circular. A reciclagem é realizada através de uma rede de parceiros operacionais, que incluem operadores de transporte, centros de receção e operadores de tratamento. Os resíduos são tratados para remover componentes perigosos e gerar matérias-primas.



No total, foi possível recolher e enviar 20kg de pilhas e baterias usadas.



MOBILIDADE

A área envolvente da E2S | P.PORTO é privilegiada relativamente ao acesso através de transportes públicos. Mesmo assim permite na área de parqueamento o estacionamento de viaturas próprias dos trabalhadores e dos estudantes em dois parques distintos. Em 2024, registamos, mensalmente o n.º de viaturas que estacionaram nos nossos parques (Tabela 11 e Gráfico 3), tendo como objetivo monitorizar este parâmetro com a perspetiva de diminuição nos próximos anos.

Tabela 11 Registo de entrada de viaturas nos parques da E2S | P.PORTO

| | Parques E2S P.PORTO | P2 – Alunos |
|----------------------------|-----------------------|-------------|
| P1 – Docentes/Não Docentes | | |
| Total Geral | 21539 | 12258 |

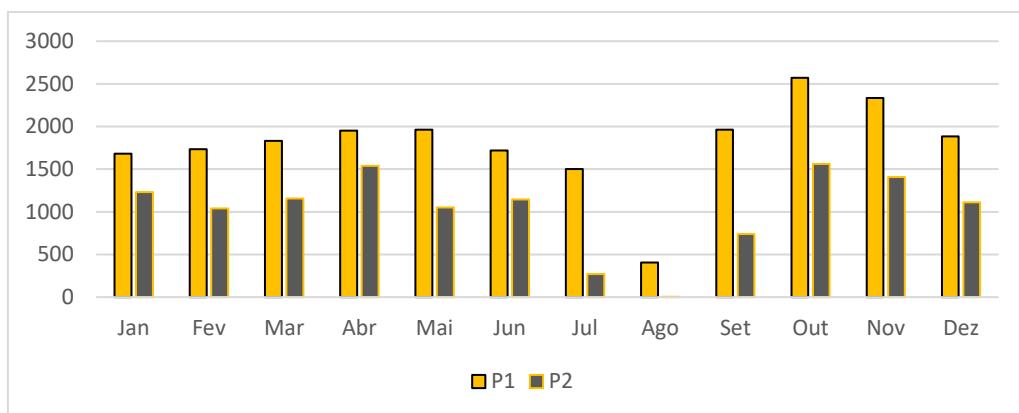
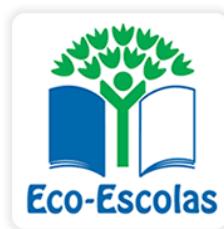


Gráfico 3 Variação mensal e por parque, de entrada de viaturas nos parques da E2S | P.PORTO

ECO-ESCOLAS

O programa Eco-Escolas (designado internamente, como programa E2S.Eco) visa a educação para o desenvolvimento sustentável incentivando a participação de todos os elementos da comunidade escolar, num exercício de cidadania ativa.



A E2S | P.PORTO aderiu ao programa em 2011 e, ano após ano, tem sido meritoriamente distinguida pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE/FEE P), com a atribuição da Bandeira Verde. Neste contexto, têm vindo a ser trabalhados os temas base: energia, água e resíduos, mas também a mobilidade, florestas, ruído, biodiversidade e a alimentação saudável e sustentável. A implementação do programa segue a metodologia dos sete passos, emanada pela ABAE/FEE P, nomeadamente:



1. Reunir um grupo de trabalho, denominado Conselho Eco-Escolas;
2. Realizar uma auditoria ambiental;
3. Estabelecer um plano de ação;
4. Monitorização e avaliação;
5. Trabalho curricular;
6. Informação e envolvimento da escola e da comunidade local;
7. Elaboração do eco-código (conjunto de frases elaborado pelos alunos da escola, que traduzam o código de conduta/regulamento ambiental da escola).

Nos últimos anos foram desenvolvidas dezenas de atividades de sensibilização, assim como outros eventos com componente técnico-científica na área da proteção ambiental e sustentabilidade. Para além disso, tem-se verificado uma melhoria dos aspetos ambientais relacionados com a gestão de resíduos, consumo de água e consumo energético. Os resultados e o impacto da implementação do programa E2S.ECO, são igualmente sublinhados pelos vários prémios e galardões que foi recebendo ao longo dos anos.

No ano de 2024, a E2S.ECO desenvolveu muitas atividades no âmbito das temáticas do programa (Tabela 12).

Tabela 12 Atividades desenvolvidas pelo projeto Eco-Escolas da E2S|P.PORTO

| DESAFIOS/ATIVIDADES | OBJETIVO |
|---|--|
| ECONOMIA CIRCULAR | |
| Recolha de Roupas Usadas | <p>Doação a uma instituição de solidariedade social do concelho a que pertence a E2S P.PORTO, de roupas e brinquedos recolhidos em ações desenvolvidas na nossa instituição.</p>  |
| Veste o Ambiente/Roupas Usadas não estão acabadas | <p>Abordar a temática do impacto negativo das alterações climáticas, dando assim uma nova vida e significado a roupas usadas.</p>  |

**Canetas usadas Edding**

Promover a reflexão sobre os impactos produzidos pela compra, utilização e desperdício de produtos e, por outro lado, informar a comunidade da E2S | P.PORTO sobre o que se está a fazer em termos de redução, reutilização e reciclagem de marcadores em fim de vida, alinhando-se com os princípios da economia circular.



No ano de 2024, conseguimos reciclar 250 marcadores.

Natal Amarelo

Realizado no âmbito do desafio da Tetrapak | Compal 2024/25 e teve como objetivo elaborar uma árvore de Natal com embalagens da marca Compal, utilizando alguns elementos decorativos, de forma a sensibilizar a comunidade escolar para a importância da reciclagem e proteção do ambiente.

Reciclar óleos usados e depois?

Abordar a temática dos óleos alimentares usados, desde a sua utilização, separação, tratamento e reutilização.

**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL****Painel dos Aditivos/Aditivos Alimentares**

Elaboração de um painel digital com a identificação dos principais alimentos consumidos habitualmente pelos estudantes da E2S | P.PORTO (resultados obtidos através de um questionário à comunidade escolar) e identificação dos principais aditivos alimentares potencialmente presentes nesses alimentos e efeitos para a saúde.

**Jogo da Dieta Mediterrânea**

Sensibilizar a comunidade escola da E2S | P.PORTO sobre o que é a Dieta Mediterrânea, quais os seus principais e potenciais benefícios.



AR/ÁGUA/ENERGIA/RESÍDUOS

Guia para a Eficiência Energética

Elaboração de um painel informativo associado ao consumo de energia na E2S P.PORTO , através da identificação de dados importantes associados à eficiência energética nos edifícios, e medidas específicas para a correta utilização destes recursos, sobretudo em sala de aula.



Painel QualAr (mudar imagem)

Monitorização da Qualidade do Ar Interior (QAI) da E2S | P.PORTO . O objetivo da atividade, além de avaliar o cumprimento dos parâmetros da qualidade do ar interior, foi de sensibilizar a comunidade escolar para a importância de garantir a boa QAI e quais as medidas a adotar para atingir esse objetivo.



Cada Gota Conta – Guia para a Poupança de Água no dia a dia mudar imagem)

Elaboração de um painel informativo de sensibilização da comunidade E2S | P.PORTO para a poupança de água, através da identificação de dados associados ao desperdício de água e de recomendações para o uso correto da mesma nas atividades diárias da comunidade escolar.



Descarte Seletivo de Pilhas, REEE e Lâmpadas



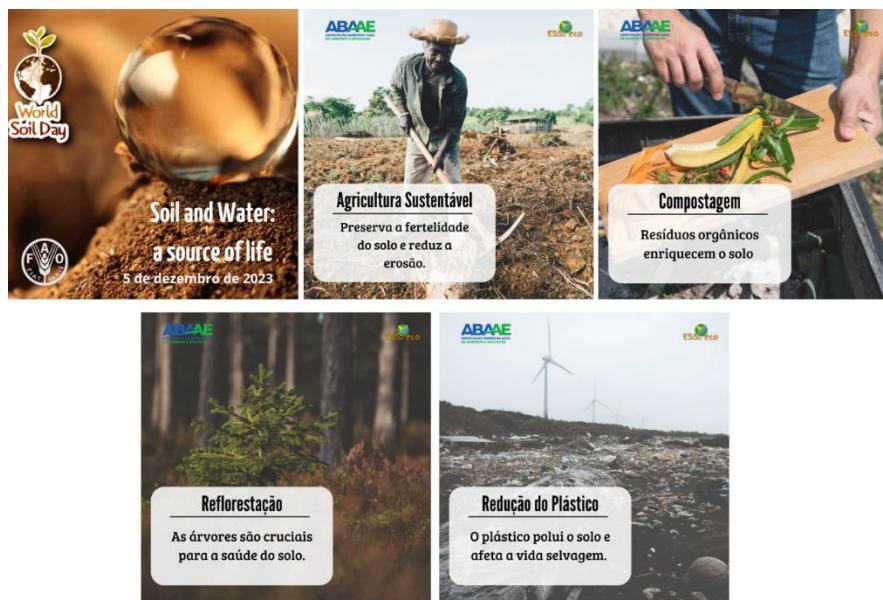
No compromisso com a Sustentabilidade, a E2S | P.PORTO dinamizou várias iniciativas, como campanhas de sensibilização dirigidas à comunidade veiculadas de forma regular através das redes sociais, destacando-se a Semana Europeia de Prevenção de Resíduos e o Dia Mundial dos Solos.



Semana Europeia de Prevenção de Resíduos



Dia Mundial do Solo



Em 2025, o objetivo é continuar a reforçar a sensibilização da comunidade académica, para temáticas no âmbito da sustentabilidade, através das redes sociais e outros meios de comunicação.



PACTO DO PORTO PARA O CLIMA



Desde 2023, a E2S | P.PORTO comprometeu-se com o Pacto do Porto para o Clima, reconhecendo a necessidade de uma ação coletiva para alcançar a neutralidade carbónica na cidade. Este pacto visa mobilizar cidadãos e organizações para formar uma comunidade de aprendizagem e apoio mútuo, com adesão voluntária.

A E2S | P.PORTO continua a assumir o compromisso, de contribuir de forma ativa para a Saúde da Cidade do Porto e do planeta, no domínio das principais áreas de atuação: educação, investigação, prestação de serviços e atividades na comunidade e reforça a sua missão em empreender mais ações no âmbito da Responsabilidade Social na Saúde.

No que se refere à sustentabilidade, a nível operacional, a E2S | P.PORTO tem vindo a reforçar a sua ação para a estabilidade do sistema climático com diversas iniciativas:

- Promoção de eventos de carácter técnico-científico e atividades de sensibilização de redução do consumo de recursos;
- Projetos, estudos e artigos científicos no âmbito da investigação aplicada nesta temática;
- Iniciativas de promoção de saúde e estilos de vida saudável;
- Desenvolvimento de atividades como membro da Red Iberófona para a Responsabilidad Social en Salud (RIRSS);
- Participação ativa no programa ECO-escolas;
- Promoção e participação em Campanhas de sensibilização;
- Visitas de estudo a áreas protegidas;
- Entre outras.



REDE IBERÓFONA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL EM SAÚDE (RIRSS)



A missão da Rede Iberófona de Responsabilidade Social em Saúde (RIRSS), rede que a E2S | P.PORTO é membro integrante, é aproximar profissionais de saúde e instituições académicas no que diz respeito à formação de futuros profissionais para que possam definir a sua responsabilidade social. Esta colaboração ajuda a promover uma associação entre estes diferentes atores com o objetivo de contribuir para a construção de um sistema de saúde justo, eficiente e sustentável.

Em 2024, a RIRSS foi formalmente registada tendo como membro fundador a E2S | P.PORTO. Neste ano, foi ainda realizado o primeiro webinar de apresentação da Rede, onde a E2S | P.PORTO tem sido co-responsável pela sua dinamização e foi apresentado o plano de comunicação da RIRSS.

Com uma participação ativa na RIRSS, a E2S | P.PORTO compromete-se a contribuir para:

- Promover a ação concertada dos principais intervenientes na saúde, em particular autoridades de saúde, organizações de saúde, instituições académicas, associações profissionais e sociedade civil, em torno dos valores da qualidade, equidade, relevância e eficiência dos cuidados de saúde.
- Melhorar a contribuição dos agentes de saúde para um sistema de saúde eficiente, justo e sustentável.
- Contribuir para a transformação das instituições académicas de profissionais de saúde para melhor adaptarem os respetivos programas de formação, investigação e serviços às necessidades prioritárias de saúde e aos desafios dos cidadãos e da sociedade.

L3. COMUNICAÇÃO

Em 2024 destaca-se a nova imagem da instituição para E2S | P.PORTO, desenvolvida internamente em colaboração com o Gabinete de Comunicação, Imagem e Marketing.



Esta estratégia e necessidade de demarcação das demais escolas superiores de saúde a nível nacional afirma o carácter vanguardista da E2S | P.PORTO e o seu compromisso com continuar a inovar e a formar profissionais de excelência.

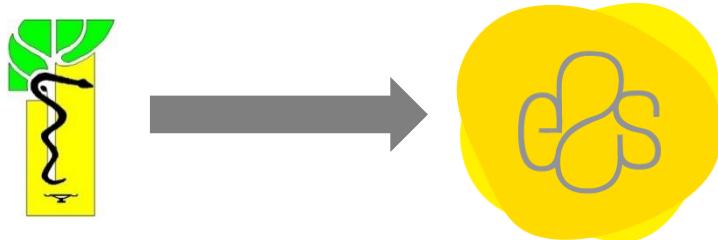


Figura 4 1º logótipo da E2S|P.PORTO, que inspirou desenho atual

Em termos gráficos, o *rebranding* da E2S | P.PORTO, apesar de inovador e virado para o futuro, partiu de um retorno às raízes, na então Escola Superior dos Serviços Técnicos de Saúde do Porto. Neste exercício de recuperação histórica, foi recolhida inspiração no Bordão de Esculápio, símbolo universal da Saúde e cura através da medicina, que estava presente no primeiro símbolo da instituição em 1980. Surge uma solução orgânica, com um monograma infinito sobre duas formas arredondadas, remetendo para organismos vivos. As cores mantêm-se, sendo adicionada uma segunda tonalidade de amarelo, e recuperando o cinza que sempre caracterizou e fez parte da identidade da que é hoje conhecida como Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto.

A nova identidade foi revelada à comunidade académica da E2S | P.PORTO numa sessão em julho de 2024.

No seguimento desta atualização de logomarca, foi definida uma estratégia de comunicação para gerar *brand awareness* para o novo nome da instituição de forma a promover um maior reconhecimento da nova imagem através da nossa comunidade com os públicos externos quer a nível nacional e quer a nível internacional. Esta estratégia foi aplicada não só a nível externo como interno, através da remodelação de todos os modelos e *templates* disponibilizados à comunidade.

A nível administrativo, em articulação com o Gabinete de Avaliação e Qualidade, os modelos de trabalho existentes foram graficamente atualizados e otimizados na ótica da experiência do utilizador, aproveitando a experiência da nossa comunidade docente e não docente e melhorando os aspetos negativos que haviam sido apontados.



PROMOÇÃO DA OFERTA FORMATIVA

Nos últimos anos, a promoção da oferta formativa da E2S | P.PORTO tem vindo a consolidar-se, através de ações cada vez mais estruturadas e diversificadas, direcionadas a estudantes do ensino secundário e superior, *alumni*, bem como a participantes de eventos técnico-científicos.

Em 2024, a E2S | P.PORTO marcou presença em 27 escolas secundárias a nível nacional, com sessões de apresentação da sua oferta formativa (Gráfico 4). Sempre que possível, estas deslocações são realizadas com recurso à Unidade Móvel, sublinhando a ligação da área da Saúde à comunidade. Em algumas ocasiões, mediante marcação prévia, são também realizados rastreios no local.

Um dos projetos que reforça esta ligação é a Sexta Aberta, que acolhe grupos de estudantes do ensino secundário nas instalações da E2S | P.PORTO. Durante a visita, os participantes têm a oportunidade de conhecer os laboratórios, os ginásios, e de interagir com docentes, investigadores e pessoal não docente. Em 2024, foram recebidos estudantes de nove escolas secundárias no âmbito desta iniciativa.

Adicionalmente, a E2S | P.PORTO participa anualmente na QUALIFICA – Feira de Educação, Formação e Juventude, reforçando a sua presença em eventos de divulgação formativa e de proximidade com os públicos-alvo.

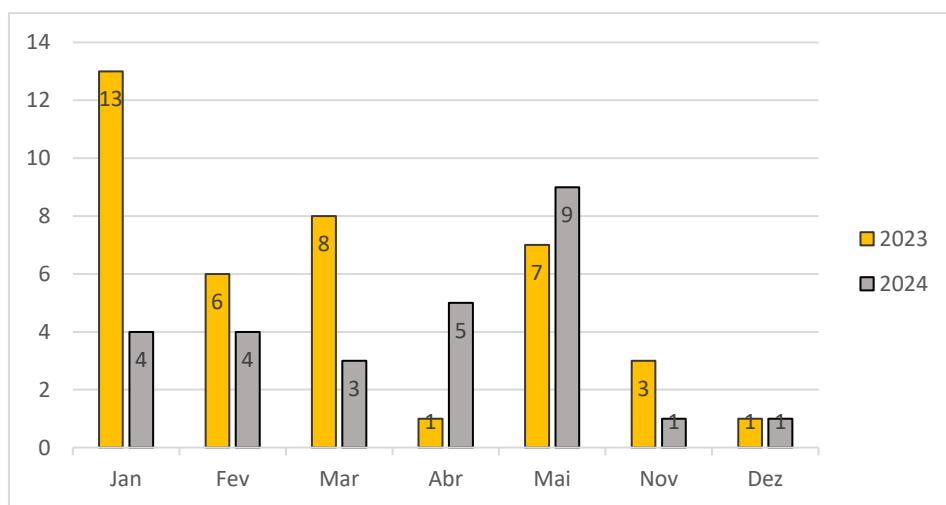


Gráfico 4 Presenças em Escolas Secundárias



Open campus



De 15 a 17 de fevereiro, o Politécnico do Porto (P.PORTO) convida a comunidade escolar a entrar no seu universo, numa iniciativa que dá a conhecer não só a sua oferta formativa, como também a diversidade de atividades nas áreas da cultura, investigação e inovação.

Este evento pretende ser um ponto de encontro aberto e dinâmico entre estudantes do ensino básico e secundário e o ensino superior, orientadores vocacionais, agentes educativos, docentes, investigadores e colaboradores, promovendo o diálogo, o esclarecimento de dúvidas e decisões mais informadas sobre o futuro académico.

Durante os três dias, todas as Unidades Orgânicas do P.PORTO – incluindo as 8 escolas, 22 centros de investigação, estruturas de inovação e cultura, Serviços de Ação Social (SAS) e Unidades de apoio à empregabilidade e sucesso académico – reuniram-se no mesmo espaço para divulgar informações importantes relativas aos seus portefólios formativos.

Organizaram também atividades transversais que manifestam o ADN P.PORTO e acedem a informações relativas a processos de candidatura no ensino superior, bolsas de estudo e apoios sociais, alojamento, estágios e empregabilidade, programas de mobilidade internacional e ambiente académico.

A nível interno, a preparação deste evento iniciou-se em novembro de 2023, com reuniões que juntaram todos os Gabinetes e Departamentos de Comunicação das oito unidades orgânicas e o Gabinete de Protocolo e Organização de Eventos (GPOE) dos Serviços da Presidência do P.PORTO.

Adicionalmente ao desenvolvimento de materiais específicos para este evento, o GCIM e o GAECAC estiveram on-site durante o evento. A reportagem fotográfica também foi assegurada, bem como publicações nas redes sociais para divulgar o evento – em parceria com as outras unidades orgânicas e com o P.PORTO – e para atrair mais potenciais estudantes. Foi feita uma articulação com as Licenciaturas e Centros de Investigação que quiseram participar e estar representados no evento, assegurando, também, a presença e divulgação da Unidade Móvel da Clínica Pedagógica.





MARKETING DIGITAL

Os números da E2S | P.PORTO nas redes sociais mostram o alcance e o reconhecimento crescente que a E2S | P.PORTO, uma das maiores escolas de ensino superior de ciência e tecnologias da Saúde.

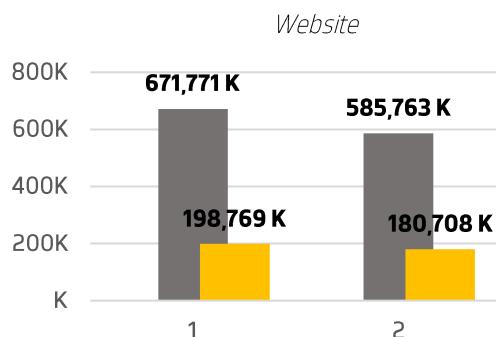


Gráfico 6 Números do Website da E2S|P.PORTO

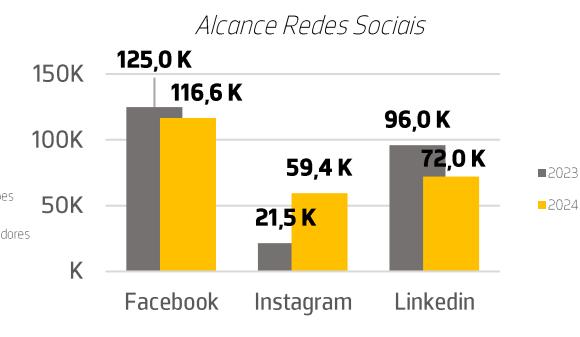


Gráfico 5 Alcance das Redes Sociais

Tabela 13 Comparação das tendências digitais entre 2023 e 2024

| Website | Icon | 2024 | 2023 | Tendência |
|------------------------|------|-----------|-----------|-----------|
| Número de Sessões | | 585.763 K | 671.771 K | ⬇️ |
| Número de Utilizadores | | 180.708 K | 198.769 K | ⬇️ |
| Facebook | FB | | | |
| Alcance | | 116.6 K | 125 K | ⬇️ |
| Instagram | IG | | | |
| Alcance | | 59.4 K | 21.5 K | ⬆️ |
| Linkedin | LN | | | |
| Alcance | | 72 K | 96 K | ⬇️ |

No ano de 2024, as tendências acompanharam o que se vive no mundo digital, com uma diminuição do alcance a nível do Facebook. Este resultado não foi surpreendente pois já era esperado que, com o envelhecimento dos utilizadores desta rede, o público da página da escola deixasse de interagir da mesma forma.

Além disso, fruto da estratégia de comunicação da E2S | P.PORTO, a grande aposta tem sido o crescimento e criação de conteúdos para o Instagram, que teve uma tendência favorável a nível do alcance face ao ano anterior. O foco na construção de comunidade e criação de conteúdos para esta rede social tem como base o facto de que o atual público-alvo direto da instituição (atuais



estudantes de todos os ciclos de estudos; comunidade investigadora e industrial) e o potencial futuro público-alvo (estudantes de ensino secundário) consomem conteúdos e são ativos. De forma geral, as tendências de utilização das redes sociais dizem que os utilizadores do Instagram estão a crescer, sendo que muitos destes são provenientes do Facebook.

No LinkedIn, a estratégia de conteúdos ainda estava em desenvolvimento – apesar da página já existir há alguns anos, a aposta tem sido lenta, bem como o crescimento e consequente alcance. A falta de interação do próprio público interno da escola (trabalhadores Docentes, Não Docentes e, até, estudantes/*alumni*) faz com que exista uma tendência decrescente ao nível do alcance. Deverá existir um esforço de gerar *awareness* da importância de a comunidade académica interagir e partilhar estes conteúdos para ser possível o aumento do alcance e a inversão desta tendência. O número de utilizadores e a aposta de indivíduos nesta rede social está, também, em crescimento.

Foram realizadas algumas campanhas periódicas em redes sociais e email marketing, mais focadas em divulgar iniciativas de maior relevância – de que são exemplo as candidaturas ao Mestrado Euro-Asiático em Tecnologia Médica e Negócios em Saúde (EMMaH). Este foi um projeto de comunicação/divulgação síncrona e assíncrona com os parceiros da Universidade de Lille (França), Faculdade de Ciências da Vida da Universidade de Ciências Aplicadas de Hamburgo (Alemanha) e Universidade Médica de Taipei (Taiwan).

A nível do website, enquanto principal meio de comunicação da instituição, a tendência decrescente poderá ser considerada um ponto que deve ser melhorado. Fruto da renovação dos websites institucionais empreendida pelos Serviços da Presidência do P.PORTO, foi necessário adaptar a informação. Iniciou-se este trabalho por uma análise da arquitetura de informação e proposta uma nova estrutura informativa, que desse prioridade à acessibilidade e a experiência do utilizador. O resultado foi uma página institucional mais leve e sintetizada, reorganizada, mas que apenas contém a informação essencial e, sobretudo, mais clara em termos de navegação. Diariamente, é feito um trabalho de otimização de Search Engine Optimization (SEO), para construir autoridade junto dos motores de busca. Atualmente, a E2S|P.PORTO está sempre presente nos primeiros 3 a 5 resultados, e já se verifica uma tendência de reconhecimento da nova sigla.

Além disso, o novo *template* facilita a navegação a nível de dispositivos móveis, que durante anos foi o grande *handicap* desta plataforma. Esperamos que a tendência que verificamos este ano se inverta, e que tanto o público interno como externo recorram ao meio de comunicação oficial da E2S|P.PORTO enquanto ferramenta pré-definida de busca de informação.



Os websites dos Centros de Investigação também têm o apoio do Gabinete de Comunicação, Imagem e Marketing ao nível da arquitetura de informação, da estruturação de base e criação de todas as páginas.

SESSÕES DE ACOLHIMENTO

Todos os anos, no início do ano letivo, a E2S | P.PORTO promove um momento de Acolhimento aos Novos Estudantes através de sessões de boas-vindas, de modo a integrar os recém-chegados ao Ensino Superior.



Os estudantes dos Cursos de Licenciatura, mudanças de curso, reingresso, transferências, CTeSP, assim como os estudantes de Mestrado, são convidados a participar nas sessões dinamizadas pela Presidência da E2S | P.PORTO e que conta ainda com a participação dos demais Órgãos de Gestão (Presidente do Conselho Técnico-científico, Presidente do Conselho Pedagógico, Vice-Presidentes). Como oradores e para dar as boas-vindas, preside à sessão a Presidente da E2S | P.PORTO e tem como painel o Presidente da Associação de Estudantes da E2S | P.PORTO (aeESS), o Presidente da Federação Académica do Porto (FAP) e os responsáveis dos Serviços com uma relação mais direta aos estudantes (Biblioteca, Serviços de Gestão Académica e Serviços de Informática e Gabinete de Apoio ao Estudante).

Todas as sessões decorrem, presencialmente no Auditório Magno da E2S | P.PORTO , e são disponibilizadas em *streaming* no canal de YouTube da E2S | P.PORTO .

No final das sessões de acolhimento, todos os estudantes são convidados a reunir com o respetivo Coordenador de Curso (e respetivos docentes do curso que elegeram) com o intuito de serem





proporcionadas informações mais específicas sobre o modus operandi de cada curso. É neste momento que são clarificadas todas as questões apresentadas pelos estudantes e que lhes permite uma integração mais célere.

L4. TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO

Ao nível das tecnologias da informação e da comunicação, e com o intuito de melhoria contínua, foram realizadas as seguintes ações:

- Instalação e configuração de novo sistema de cópia, impressão e digitalização;
- Criação de novos sites para projetos em curso;
- Otimização do processo de participação de avarias através de PowerApps;
- Renovação de computadores fixos e portáteis de docentes;
- Aquisição de novo sistema de virtualização;
- Aquisição de novo sistema de armazenamento de dados;
- Aquisição de novo sistema de cópias de segurança;
- Instalação e configuração de novo sistema de filas de atendimento presencial para os serviços;
- Instalação e configuração de novo sistema de gestão de laboratórios.

No âmbito da estratégia de digitalização dos processos internos da E2S | P.PORTO, destacamos o novo sistema de gestão de laboratórios, uma solução integrada de gestão laboratorial, mais eficiente, segura e sustentável dos recursos e atividades laboratoriais da escola. Esta aquisição insere-se na política de melhoria contínua da instituição, visando a otimização dos processos logísticos.

A nível operacional, é de destacar que o tempo médio de resposta no Helpdesk é inferior a 24 horas: em 2024 o tempo médio de resposta foi de 16 horas e 06 minutos, reduzindo ainda mais o tempo de resposta comparativamente com o ano de 2023 (tempo médio de resposta foi de 20 horas e 11 minutos).



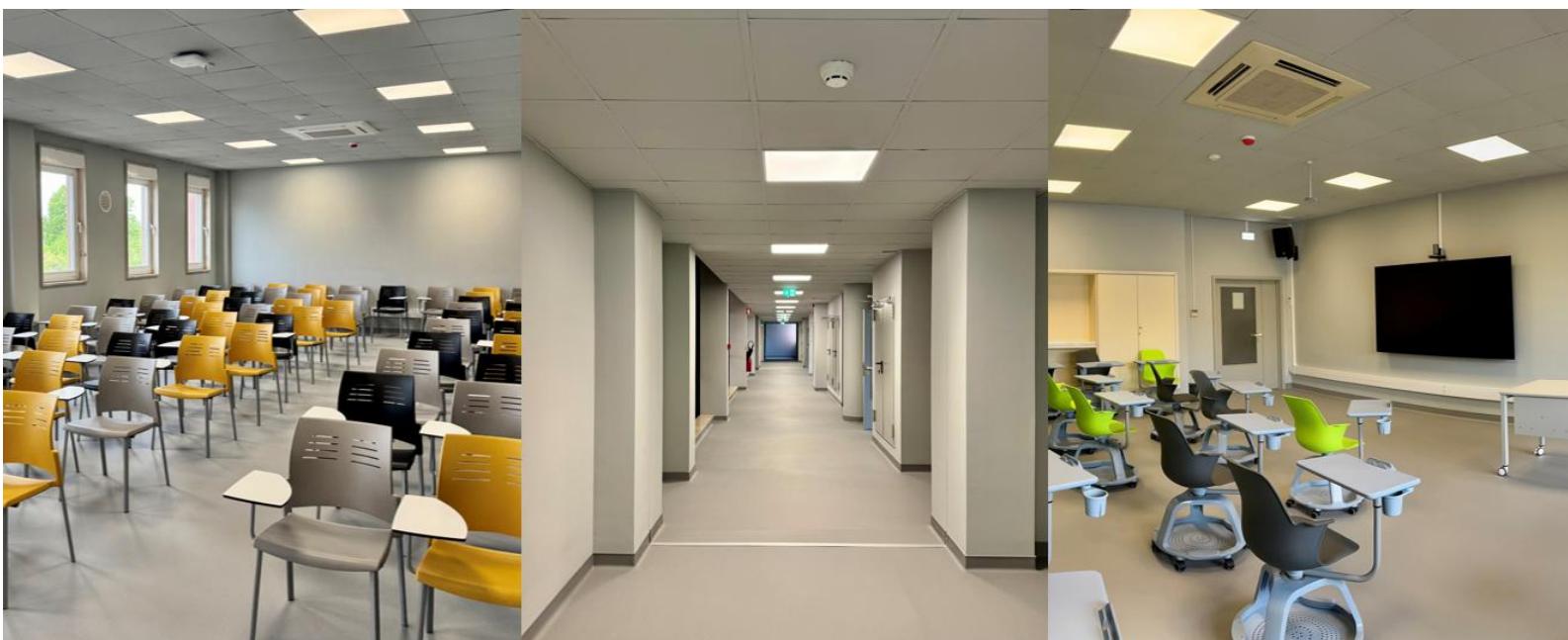
L5. INFRAESTRUTURAS E EQUIPAMENTOS

No âmbito do fortalecimento da qualidade de ensino e formação, foi criado o Centro Interdisciplinar de Simulação e Digitalização em Saúde da E2S | P.PORTO , que representa um investimento estratégico no desenvolvimento de competências técnicas através da utilização de tecnologias de simulação, proporcionando um ambiente de aprendizagem realista e seguro para os estudantes, bem como formadores do Centro de Formação e Atividade na Comunidade (CFAC) e investigadores dos Centros de Investigação (CI).

Neste âmbito, foram adquiridos equipamentos de simulação destinados exclusivamente ao uso pedagógico e científico, promovendo uma abordagem integrada e multidisciplinar da aprendizagem. O Centro reforça o compromisso da E2S | P.PORTO para com a inovação e excelência na educação em saúde e cria condições para a realização de atividades colaborativas entre o ensino, a investigação e a comunidade.

O ano de 2024, destaca-se também pelo início da reabilitação de algumas áreas cedidas, em 2023, no PORTIC pelo P.PORTO à E2S | P.PORTO . Esta requalificação é financiada parcialmente através do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), enquadrado no âmbito de dois projetos: IP Alliance e P.Porto Resilient. Os espaços no Edifício PORTIC, incluem salas de aula, auditórios, ginásios e laboratórios, devidamente equipadas com mobiliário novo, dinâmico e ergonómico.





Foram também adquiridos ao longo do ano de 2024 alguns equipamentos de laboratório, equipamento administrativo e informático no sentido de garantir e desenvolver quer a investigação, quer a qualidade do ensino e dos serviços prestados da E2S | P.PORTO.

3.2 ENSINO E FORMAÇÃO

A E2S | P.PORTO tem contribuídoativamente para o fortalecimento do setor da saúde através de uma estratégia formativa sólida, diversificada e adaptada às exigências atuais. A sua missão passa por formar profissionais com competências técnicas, científicas e humanas capazes de atuar em contextos exigentes e em constante transformação.

A oferta formativa da E2S | P.PORTO estende-se desde os Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP) até à formação avançada, incluindo Licenciaturas, Mestrados e Doutoramentos em parceria, permitindo um percurso académico progressivo e coerente. Esta estrutura garante a articulação entre teoria, prática e inovação, promovendo a integração dos estudantes no mercado de trabalho e estimulando a sua capacidade de adaptação e desenvolvimento a nível profissional.

A E2S | P.PORTO apostanuma formação prática, na cooperação com entidades do setor e na valorização do percurso individual de cada estudante. Esta abordagem resulta num ensino orientado para os desafios atuais e futuros da saúde, contribuindoativamente para a qualificação do capital humano e para a melhoria contínua dos serviços prestados à comunidade.



A visão estratégica da nossa instituição para a investigação é sustentada pelo investimento, em 2024, na criação de programas doutoriais em áreas prioritárias para a Escola:

- Saúde, Ambiente e Sustentabilidade (CISA);
- Ciências da Reabilitação, ramos de Fisioterapia e de Terapia Ocupacional (CIR);
- Saúde Translacional, ramos de Metabonómica e Biotecnologia Médica, Neurociências Translacionais, e Ambientes e Estilos de Vida Saudáveis (TBIO).

L6. QUALIDADE, DIVERSIDADE E ATRATIVIDADE DA OFERTA FORMATIVA

CONCURSO NACIONAL DE ACESSO (CNA)

O Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (CNA) constitui um dos principais mecanismos de ingresso no ensino superior público em Portugal, sendo essencial para a consolidação de uma política de acesso transparente, equitativa e baseada no mérito académico. No caso da E2S | P.PORTO , o CNA representa um instrumento para garantir o recrutamento de estudantes com elevado potencial e para ajustar a sua capacidade formativa às necessidades emergentes.

DESTAQUES DO CONCURSO NACIONAL DE ACESSO – 1^a FASE

O número total de vagas para as Licenciaturas disponibilizadas aumentou de 474 em 2022/23 para 511 em 2023/24, mantendo-se estável em 513 no ano letivo de 2024/25 (Tabela 14).

Tabela 14 Evolução do número de vagas nos Concursos Geral e Local, por ciclos de estudos – 1^a Fase CNA

| | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Audiologia | 20 | 20 | 20 |
| Biotecnologia Medicinal | 29 | 32 | 32 |
| Ciências Biomédicas Laboratoriais | 55 | 60 | 60 |
| Farmácia | 52 | 50 | 50 |
| Fisiologia Clínica | 43 | 48 | 48 |
| Fisioterapia | 61 | 63 | 63 |
| Imagen Médica e Radioterapia | 55 | 61 | 61 |
| Ortóptica | 20 | 22 | 22 |
| Osteopatia | 20 | 21 | 21 |
| Saúde Ambiental | 34 | 35 | 35 |
| Terapia da Fala | 38 | 37 | 37 |
| Terapia Ocupacional | 47 | 46 | 46 |
| Saúde Digital | | 16 | 18 |
| Total E2S | 474 | 511 | 513 |
| P.PORTO | 3072 | 3023 | 3038 |

A taxa de ocupação das vagas mantém-se elevada, rondando os 99% nos últimos dois anos, apesar do aumento de vagas (Tabela 15). Este resultado evidencia a atratividade sustentada da instituição



e a eficácia na gestão da oferta formativa. O número de estudantes colocados tem-se mantido estável, entre 507 e 508 estudantes admitidos anualmente na 1.ª fase do CNA (Tabela 16).

Tabela 15 Comparação de 3 anos entre o número de vagas, colocados e a percentagem de ocupação

| | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Número de vagas | 474 | 511 | 513 |
| Número de colocados | 507 | 508 | 507 |
| Percentagem de ocupação de vagas (Colocados/Vagas) | 106 | 99 | 99 |

Tabela 16 Evolução do número de estudantes colocados

| | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| E2S | 507 | 508 | 507 |
| P.PORTO | 2914 | 2965 | 3024 |

Nos últimos anos, tem existido um crescimento significativo de preferência pela E2S | P.PORTO . O número de estudantes colocados em 1.ª opção aumentou de 234 em 2022/23 para 256 em 2023/24, mantendo-se praticamente inalterado em 2024/25. O número de colocados na 2.ª opção registaram um aumento expressivo (Tabela 17). Estes dados são reflexo de uma maior notoriedade e valorização da escola junto dos candidatos, posicionando a E2S | P.PORTO como uma escolha de topo no panorama nacional do ensino superior na área da saúde (Tabela 18).

Tabela 17 Evolução do número de estudantes colocados por opção

| | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.ª Opção | 234 | 256 | 255 |
| 2.ª Opção | 98 | 128 | 107 |
| 3.ª Opção | 58 | 48 | 72 |
| 4.ª Opção | 56 | 40 | 30 |
| 5.ª Opção | 39 | 22 | 30 |
| 6.ª Opção | 22 | 14 | 11 |

Tabela 18 Evolução do número de estudantes colocados por ciclos de estudos

| Ciclos de Estudos | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Audiologia | 21 | 20 | 20 |
| Biotecnologia Medicinal | 32 | 32 | 32 |
| Ciências Biomédicas Laboratoriais | 61 | 60 | 60 |
| Farmácia | 55 | 50 | 50 |
| Fisiologia Clínica | 48 | 48 | 48 |
| Fisioterapia | 64 | 63 | 63 |
| Imagen Médica e Radioterapia | 61 | 61 | 61 |
| Ortóptica | 23 | 22 | 22 |
| Osteopatia | 21 | 21 | 21 |
| Saúde Ambiental | 36 | 35 | 35 |
| Terapia da Fala | 38 | 37 | 37 |
| Terapia Ocupacional | 47 | 46 | 46 |
| Saúde Digital | | 13 | 12 |
| Total | 507 | 508 | 507 |



Quanto ao perfil dos estudantes, a distribuição dos estudantes colocados por sexo tem revelado uma tendência estável, com uma maioria consistente de estudantes do sexo feminino, que representam cerca de 76% dos colocados ao longo dos últimos três anos letivos (Tabela 19). Esta distribuição está em linha com a realidade nacional nos cursos da área da saúde.

Tabela 19 Número e percentagem de estudantes colocados por sexo

| | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|-----------|-------------|-----------|-------------|
| Feminino | 389 (76,7%) | 381 (75%) | 384 (75,7%) |
| Masculino | 118 (23,3%) | 127 (25%) | 123 (24,3%) |
| Total | 507 | 508 | 507 |

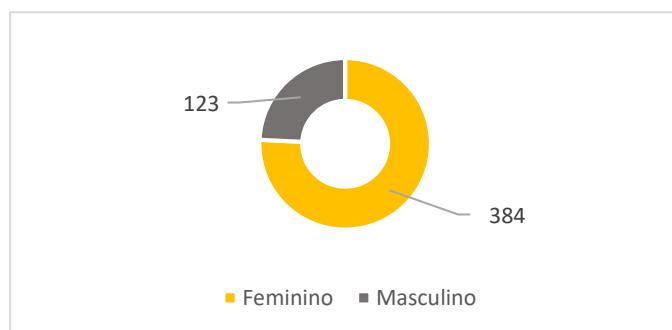


Gráfico 7 Distribuição percentual de estudantes inscritos por sexo (2023/2024)

No que respeita à qualidade académica dos candidatos, medida através da nota média de colocação, observa-se uma ligeira descida global, passando de 157,7 valores em 2023/24 para 152 em 2024/25 (Tabela 20). Apesar dessa tendência, cursos como Biotecnologia Medicinal, Ciências Biomédicas Laboratoriais e Fisioterapia continuam a atrair estudantes com médias muito elevadas, acima de 169 valores.

Tabela 20 Evolução da nota média dos estudantes colocados, por ciclos de estudos

| | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Audiologia | 146,1 | 144,7 | 136,2 |
| Biotecnologia Medicinal | 180 | 179,4 | 175,6 |
| Ciências Biomédicas Laboratoriais | 175,2 | 171,4 | 169,6 |
| Farmácia | 157,3 | 155,8 | 150,5 |
| Fisiologia Clínica | 163,2 | 163,4 | 155,7 |
| Fisioterapia | 169,1 | 171,9 | 169,2 |
| Imagen Médica e Radioterapia | 160,6 | 152,8 | 152,2 |
| Ortóptica | 149,3 | 145,4 | 141,8 |
| Osteopatia | 153,1 | 151,0 | 153,4 |
| Saúde Ambiental | 143,6 | 137,6 | 133,7 |
| Terapia da Fala | 148,1 | 150,3 | 144,8 |
| Terapia Ocupacional | 152,2 | 150,6 | 149,5 |
| Saúde Digital | - | 135,5 | 143,4 |
| Total | 160,2 | 157,7 | 152 |



A elevada taxa de ocupação de vagas, a demonstração de preferência dos candidatos pela instituição nas primeiras opções da escolha do curso e a manutenção da nota média de ingresso competitiva, reflete a reputação da qualidade formativa da E2S | P.PORTO.

CONCURSOS DE ACESSO AOS CTeSP

Os Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP) conferem um Diploma de Técnico Superior Profissional, com a qualificação de nível 5 do Quadro Nacional de Qualificações, orientado para o exercício profissional e para a empregabilidade imediata. Estes cursos respondem às necessidades do mercado e promovem a integração de técnicos qualificados em setores específicos, nomeadamente no domínio da saúde. A sua conclusão possibilita aos estudantes a candidatura a Licenciaturas da E2S | P.PORTO , com dispensa de provas de ingresso, bem como a creditação parcial da formação realizada.

Em 2024/25, a procura destes cursos manteve-se com 417 candidatos e 223 estudantes colocados, confirmado a tendência de valorização dos CTeSP enquanto opção formativa (Tabela 21).

Tabela 21 Evolução das candidaturas no âmbito dos CTeSP

| | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Vagas | 142 | 202 | 202 |
| Candidaturas | 193 | 359 | 417 |
| Colocados | 180 | 198 | 223 |

Em análise da evolução do número de candidatos aos CTeSP (Tabela 22), os cursos de Laboratórios de Química e Bioquímica, Material Radioativo em Contexto Biomédico e Produtos de Saúde e Suplementos Alimentares destacam-se pelo aumento de candidatos, nos últimos anos. O curso de Laboratórios de Química e Bioquímica teve 49 candidaturas em 2022/23 e 92 nas edições seguintes, consolidando-se como um dos CTeSPs mais atrativo.

Tabela 22 Evolução do número de candidaturas e colocados em CTeSP

| CTeSP | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | | | |
|--|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|
| | Candidaturas | Colocados | Candidaturas | Colocados | Candidaturas | Colocados |
| Laboratórios de Química e Bioquímica | 49 | 47 | 92 | 43 | 92 | 49 |
| Práticas Laboratoriais em Próteses Auditivas | 13 | 13 | 23 | 16 | 27 | 20 |
| Controlo e Qualidade Alimentar | 23 | 23 | 43 | 27 | 42 | 25 |
| Alimentação e Saúde | 17 | 17 | 43 | 17 | 32 | 15 |
| Cuidados de Saúde e Bem-Estar | 30 | 23 | 40 | 21 | 59 | 20 |



| | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Culturas e Manutenção Laboratorial | 17 | 16 | 24 | 20 | 24 | 17 |
| Tanatopraxia, Tanatoestatística e Disseção | 17 | 15 | 15 | 16 | 26 | 15 |
| Material radioativo em contexto Biomédico | | | 24 | 16 | 37 | 15 |
| Produtos de Saúde e Suplementos Alimentares | | | 20 | 18 | 48 | 22 |
| Controlo e Qualidade Ambiental em Piscinas | 27 | 26 | 31 | 4 | 42 | 25 |
| Total | 193 | 180 | 359 | 198 | 429 | 223 |

CONCURSO DE INGRESSO NOS MESTRADOS

O portefólio formativo de mestrados foi reforçado em 2024/25 com o novo Mestrado em Saúde Translacional, evidenciando o esforço da instituição na adaptação às novas exigências científicas e profissionais.

Apesar da ligeira variação no número de colocados nos três anos analisados – 359 em 2022/23, 345 em 2023/24 e 329 em 2024/25, relativamente ao número de candidaturas, este mantém-se elevado, com um total de 433 candidatos no ano letivo de 2024/25 (Tabela 23), o que demonstra o interesse contínuo pela formação avançada na instituição.

Tabela 23 Número de candidaturas e colocados no âmbito do 2º ciclo

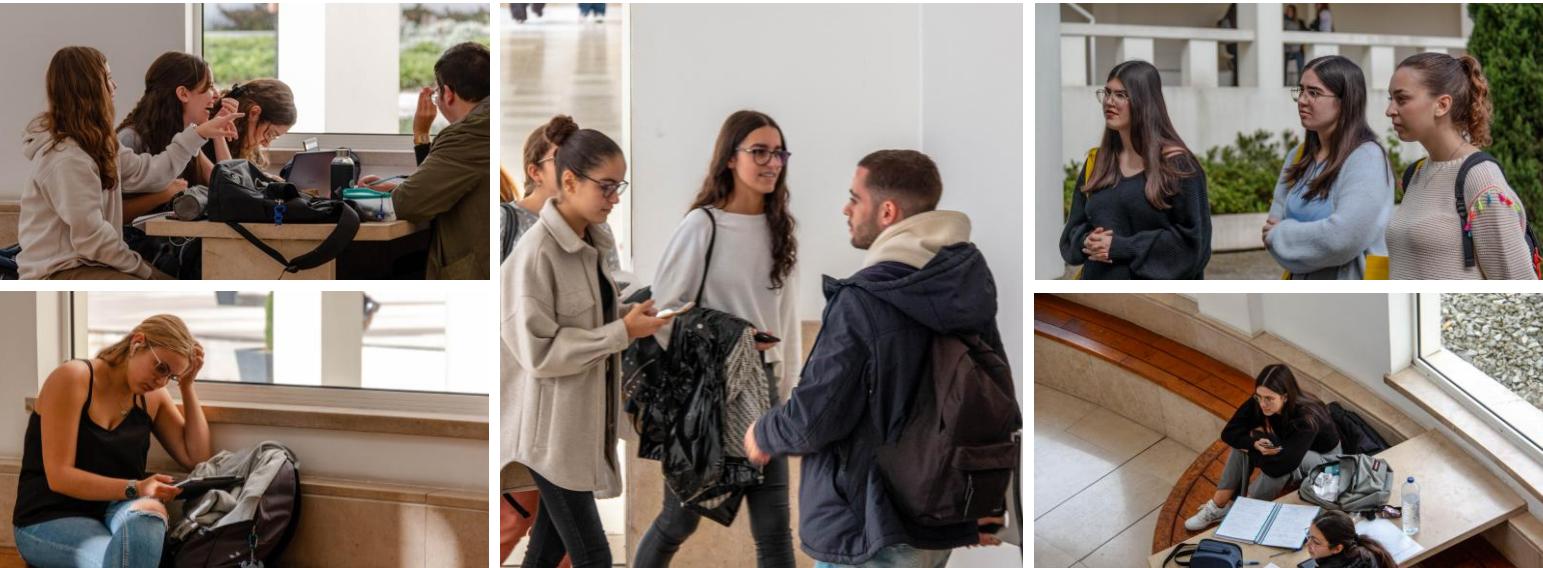
| Mestrados | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | | | |
|---|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| | Candidaturas | Colocados | Candidaturas | Colocados | Candidaturas | Colocados |
| Gestão das Organizações | 25 | 24 | 37 | 25 | 38 | 25 |
| Terapia Ocupacional | 38 | 35 | 43 | 36 | 47 | 34 |
| Análises Clínicas e Saúde Pública | 52 | 30 | 52 | 34 | 54 | 34 |
| Farmácia | 33 | 30 | 32 | 28 | 37 | 29 |
| Terapia da Fala | 12 | 10 | 12 | 10 | 18 | 17 |
| Bioquímica em Saúde | 34 | 33 | 31 | 31 | 29 | 21 |
| Higiene e Segurança nas Organizações | 24 | 23 | 29 | 26 | 33 | 28 |
| Bioestatística e Bioinformática Aplicadas à Saúde | 24 | 24 | 31 | 27 | 16 | 13 |
| Tecnologia Médica e Negócios em Saúde | 4 | 4 | | | | |
| Técnicas de Imagem Avançadas em Radiologia | 21 | 21 | 18 | 16 | 19 | 13 |
| Fisioterapia Dermatofuncional | 21 | 21 | 15 | 15 | 23 | 19 |
| Técnicas Laboratoriais em Biopatologia | 35 | 34 | 21 | 28 | 33 | 30 |
| Fisioterapia | 90 | 72 | 97 | 73 | 68 | 49 |
| Saúde Translacional | | | | | 18 | 17 |
| Total | 410 | 359 | 423 | 345 | 433 | 329 |

Os cursos de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Análises Clínicas e Saúde Pública e Técnicas Laboratoriais em Biopatologia têm elevada procura e taxas de colocação significativas, refletindo a sua relevância no mercado de trabalho e mais uma vez reforça a reputação da escola nestas áreas.

O novo Mestrado em Saúde Translacional, teve logo na primeira edição 17 colocados, o que



demonstra a capacidade da escola em identificar e responder a nichos estratégicos do setor da saúde.



ESTATUTOS ESPECIAIS

O enquadramento dos estatutos especiais na E2S | P.PORTO rege-se pelo Regulamento aprovado pelo Despacho P.PORTO/P-008/2021, refletindo uma política de inclusão e apoio às diversas realidades sociais, profissionais e pessoais dos estudantes. Estes estatutos visam garantir a equidade no percurso académico, reconhecendo condições específicas que podem afetar a vida do estudante, como a atividade profissional, a parentalidade, a representação institucional, a atividade artística ou a prática desportiva de alto rendimento.

Entre os anos letivos de 2021/22 e 2023/24, verifica-se um crescimento significativo no número total de estatutos atribuídos aos estudantes da E2S | P.PORTO (Tabela 24). Em 2023/24 foram atribuídos um número total de 407 estatutos (Tabela 24). Esta variação pode estar relacionada com a evolução da consciencialização dos estudantes sobre os seus direitos.

O estatuto de estudante trabalhador é, de forma consistente, o mais solicitado e atribuído: representou cerca de 66% do total de estatutos solicitados em 2021/2022, 62% em 2022/2023 e em 2023/2024 (251 estudantes) (Tabela 24).

Outra tendência é o aumento do número de estatutos relacionados com a prática desportiva. Em 2023/24, foram atribuídos um total de 63 estatutos de atleta o que evidencia o reforço da



valorização do desporto e da prática desportiva de alto nível e a articulação com as responsabilidades académicas (Tabela 24).

Tabela 24 Evolução do número de estatutos atribuídos a estudantes da E2S | P.PORTO

| Tipologia de Estatuto | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--|------------|------------|------------|
| Atleta de Alto Rendimento | 26 | 5 | 7 |
| Atleta Nível I | | | 50 |
| Atleta Nível II | 7 | 22 | 3 |
| Atleta Nível III | | 20 | 8 |
| Atleta Nível IV | | 1 | 2 |
| Atleta P.PORTO | 1 | | |
| Dirigente de Associações Juvenis | 1 | 2 | |
| Dirigente Associativo do P.PORTO | 1 | 52 | 24 |
| Elementos de Grupos Artísticos, Cult. e Académicos | | 6 | 16 |
| Estudante Bombeiro | 3 | 4 | 1 |
| Estudante Órgãos de Gestão do P.PORTO | 4 | 1 | |
| Estudante Trabalhador | 184 | 270 | 251 |
| Mãe ou Pai Estudante | 16 | 14 | 14 |
| NAS | 15 | 29 | 29 |
| PALOP | | | |
| Parturiente | 1 | | |
| Parturiente ou Pai em Licença Parental | | 5 | |
| Prestador Informal de Cuidados de Família | | 2 | 2 |
| Total | 259 | 433 | 407 |

RECONHECIMENTOS DE GRAUS E DIPLOMAS ESTRANGEIROS

Os requerimentos para reconhecimento de graus e diplomas estrangeiros na E2S | P.PORTO vindo a registar uma evolução muito expressiva, podendo traduzir o posicionamento internacional da instituição e a crescente procura por parte de diplomados no estrangeiro que pretendem validar as suas qualificações em Portugal.

Entre 2022/23 e 2024/25, o número total de processos de reconhecimento triplicou, passando de 73 para 317 (Tabela 25).

O curso de Fisioterapia lidera de forma evidente os pedidos de reconhecimento, com um aumento de 52 para 226 processos em apenas três anos, reforçando a atratividade e reputação da instituição nesta área específica. Também é de registar o aumento dos pedidos de reconhecimentos nos cursos de Farmácia (de 6 para 30), Ciências Biomédicas Laboratoriais (de 7 para 20) e Terapia Ocupacional (de 2 para 16). Esta tendência mostra o reconhecimento da excelência formativa da E2S | P.PORTO, bem como a crescente mobilidade internacional de profissionais de saúde nos últimos anos.



Tabela 25 Reconhecimento dos graus e diplomas estrangeiros

| Curso/Ano | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|-----------------------------------|-----------|------------|------------|
| Ciências Biomédicas Laboratoriais | 7 | 8 | 20 |
| Osteopatia | 3 | 3 | 7 |
| Farmácia | 6 | 17 | 30 |
| Terapia da Fala | 1 | 1 | 6 |
| Fisioterapia | 52 | 99 | 226 |
| Imagen Médica e Radioterapia | 2 | 4 | 8 |
| Terapia Ocupacional | 2 | 10 | 16 |
| Audiologia | 0 | 3 | 4 |
| CTeSP | 0 | 1 | 0 |
| Total | 73 | 146 | 317 |

Fonte de Informação: Sec. CTC/CP/CE a 16/01/2025

L7. CONCEÇÃO E PROMOÇÃO DE ACREDITAÇÃO DE NOVOS CURSOS

PORTEFÓLIO FORMATIVO

No Portefólio Formativo da E2S | P.PORTO estão integrados todos os ciclos de estudo em condições de funcionamento, considerando os CTeSP, as Licenciaturas, os Mestrados e os Doutoramentos em parceria.

No total, a E2S | P.PORTO conta já com 41 ciclos de estudos (Tabela 26).

Tabela 26 Evolução do Portefólio Formativo

| | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| CTeSP | 8 | 10 | 10 |
| Licenciatura | 12 | 13 | 14 |
| Mestrado | 12 | 12 | 14 |
| Doutoramento (Em parceria) | 3 | 3 | 3 |

Tabela 27 Evolução do número de estudantes inscritos nos cursos conferentes de grau

| | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| E2S | 3061 | 3137 | 3216 |
| P.PORTO | 21106 | 20617 | |

Tabela 28 Número de estudantes inscritos por grau e escalão etário (2024/2025)

| E2S | |
|--------------|------|
| Licenciatura | |
| [18-22] | 1864 |
| [23-30] | 330 |
| [31-40] | 70 |
| [41-50] | 37 |
| [51-...] | 5 |
| Mestrado | |
| [18-22] | 76 |
| [23-30] | 386 |
| [31-40] | 107 |



| | |
|--------------|-------------|
| [41-50] | 41 |
| [51-...] | 18 |
| CTeSP | |
| [18-22] | 237 |
| [23-30] | 32 |
| [31-40] | 7 |
| [41-50] | 3 |
| [51-...] | 3 |
| Total | 3216 |

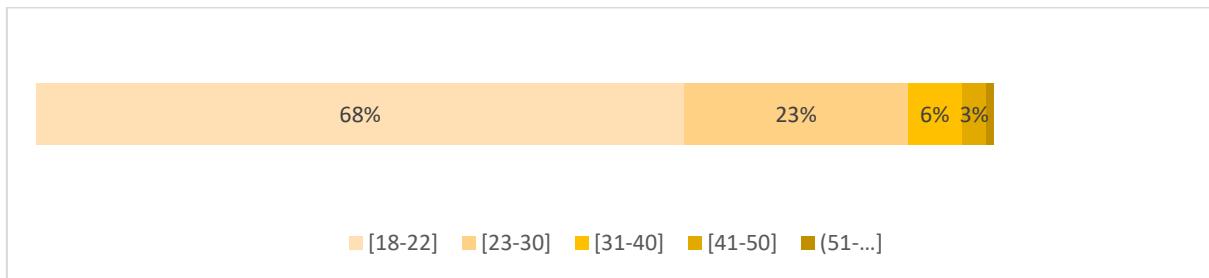


Gráfico 8 Distribuição percentual dos estudantes inscritos por escalão etário

DIPLOMADOS

No ano letivo 2022/2023, um total de 611 estudantes, terminaram os ciclos de estudos aos quais estavam inscritos na E2S | P.PORTO.

27% dos alunos receberam o seu diploma de licenciatura, sendo que o ciclo de estudos com mais alunos diplomados foi Fisioterapia.

Tabela 29 Número de estudantes diplomados por licenciatura, mestrado e CTeSP

| | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--------------|------------|------------|------------|
| Licenciatura | 433 | 444 | 439 |
| Mestrado | 71 | 156 | 103 |
| CTeSP | 5 | 7 | 38 |
| Total | 509 | 607 | 580 |

Dados Cedidos pelos Serviços de Gestão Académica em 2024

Tabela 30 Número de estudantes diplomados por licenciatura

| Licenciatura | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Audiologia | 17 | 26 | 19 |
| Biotecnologia Medicinal | 25 | 28 | 22 |
| Ciências Biomédicas Laboratoriais | 43 | 48 | 50 |
| Farmácia | 51 | 45 | 50 |
| Fisiologia Clínica | 29 | 43 | 32 |
| Fisioterapia | 63 | 65 | 54 |
| Imagen Médica e Radioterapia | 45 | 48 | 56 |
| Ortóptica | 20 | 15 | 20 |
| Osteopatia | 22 | 22 | 32 |
| Saúde Ambiental | 33 | 23 | 26 |



| | | | |
|---------------------|------------|------------|------------|
| Terapia da Fala | 38 | 31 | 35 |
| Terapia Ocupacional | 47 | 50 | 43 |
| Total | 433 | 444 | 439 |

Fonte DOMUS

Tabela 31 Número de estudantes diplomados por mestrado

| Mestrado | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|---|-----------|------------|------------|
| Gestão das Organizações | 8 | 11 | 0 |
| Terapia Ocupacional | 10 | 18 | 10 |
| Análises Clínicas e Saúde Pública | 9 | 21 | 8 |
| Farmácia | 9 | 15 | 16 |
| Terapia da Fala | 4 | 3 | 6 |
| Bioquímica em Saúde | 11 | 14 | 17 |
| Higiene e Segurança nas Organizações | 7 | 13 | 11 |
| Bioestatística e Bioinformática Aplicadas à Saúde | 4 | 2 | 3 |
| Tecnologia Médica e Negócios em Saúde | 0 | 0 | 0 |
| Técnicas de Imagem Avançadas em Radiologia | 2 | 1 | 5 |
| Fisioterapia Dermatofuncional | 1 | 0 | 5 |
| Técnicas Laboratoriais em Biopatologia | 4 | 17 | 10 |
| Fisioterapia | 2 | 18 | 12 |
| Total | 71 | 133 | 103 |

Fonte DOMUS

Tabela 32 Número de estudantes diplomados por CTeSP

| CTeSP | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Alimentação e Saúde | 0 | 1 | |
| Controlo e Qualidade Alimentar | 0 | 0 | 1 |
| Cuidados de Saúde e Bem-Estar | 0 | 7 | |
| Culturas e Manutenção Laboratorial | 0 | 5 | |
| Laboratórios de Química e Bioquímica | 5 | 7 | 15 |
| Material Radioativo em Contexto Biomédico | 0 | 0 | |
| Práticas Laboratoriais em Próteses Auditivas | 0 | 4 | |
| Produtos de Saúde e Suplementos Alimentares | 0 | 0 | |
| Qualidade Ambiental em Piscinas | 0 | 0 | |
| Tanatopraxia, Tanatoestética e Dissecação | 0 | 5 | |
| Total | 5 | 7 | 38 |



PROGRAMA DE SUCESSO ACADÉMICO: E2STUDAR

O Programa E2studar é uma iniciativa do Conselho Pedagógico da E2S| P.PORTO, que promove a partilha de conteúdos, dicas de estudo e estratégias para o sucesso académico dos estudantes.

O E2studar surge com a ambição de que o conhecimento deve ser acessível e partilhado com todos e que há uma diversidade de informações disponíveis que merecem ser destacadas. Este programa pretende trabalhar lado a lado com estudantes que necessitem do seu apoio.

No ano letivo 2023/2024, participaram neste programa 323 mentorados e 232 mentores. Realizaram diversas ações entre elas o Jogos de tabuleiro, emparelhamento, estudo em grupo, inquéritos/relatórios do programa. Destaca-se ainda neste âmbito a realização de uma formação no P.PORTO, 5 formações dirigida para Mentores 1^a vez e 3 Formações para mentores.

Escola com REDE

O projeto Escola com REDE – Promover a Saúde Mental na E2S | P.PORTO , é coordenado pelo Gabinete de Apoio ao Estudante e foi um dos vencedores do concurso Programa FLAD/OPP – Saúde Mental no Ensino Superior em 2023. Decorreu ao longo do ano letivo 2023–2024 e incluirá ações com diversos alvos e modalidades.

Este projeto procura promover a consciência, atenção e capacidade de identificar situações de risco para o bem-estar e a saúde mental da comunidade da E2S | P.PORTO , bem como os recursos formais e informais que podem ajudar a mitigar ou responder a estas situações. Oferece aos estudantes, docentes e não docentes a oportunidade de participar numa workshop sobre Identificação e Sinalização de Risco Psicológico.

EMPREGABILIDADE

Conhecer dados sobre a empregabilidade dos estudantes que concluem o ensino superior é fundamental para entender a eficácia das instituições de ensino na preparação dos seus diplomados para o mercado de trabalho. Para além disso, auxiliam na orientação de políticas de educação,



criação de estratégias de apoio à inserção profissional e a fornecer aos estudantes uma visão mais clara das suas perspetivas de carreira.

Os primeiros anos de ciclos de estudos da E2S | P.PORTO têm vindo a fixar a sua taxa de empregabilidade acima dos 95%, um dado que demonstra que a qualidade da formação e competências adquiridas são valências valorizadas pelo mercado de trabalho.

Tabela 33 Taxa de empregabilidade por ciclo de estudos, comparação últimos 3 anos

| Licenciatura | Taxa Empregabilidade | | |
|-----------------------------------|----------------------|-------|-------|
| | 2022 | 2023 | 2024 |
| Audiologia | 93,1% | 96,3% | 96,3% |
| Biotecnologia Medicinal | 98,2% | 97,3% | 97,3% |
| Ciências Biomédicas Laboratoriais | 98,1% | 98,6% | 98,6% |
| Farmácia | 97,8% | 98,8% | 98,8% |
| Fisiologia Clínica | 97,8% | 97,4% | 97,4% |
| Fisioterapia | 96,8% | 98% | 98% |
| Imagen Médica e Radioterapia | 95,2% | 96,5% | 96,5% |
| Ortóptica | 98,7% | 100% | 100% |
| Osteopatia | | * | |
| Saúde Ambiental | 91,4% | 95% | 95% |
| Terapia da Fala | 96,5% | 98,3% | 98,3% |
| Terapia Ocupacional | 95% | 97,5% | 97,5% |

*Não existem dados suficientes para fornecer informação estatística sobre o desemprego registado neste curso. A amostra de alunos diplomados do curso, no período em causa, é pequena. Isto pode acontecer porque se trata de um curso com reduzido número de diplomados, ou porque se trata de um curso recente.

Eventos – empregabilidade

A realização de eventos focados na empregabilidade após a conclusão do ensino superior é essencial para facilitar a transição dos diplomados para o mercado de trabalho. Estes eventos permitem aos estudantes adquirir uma compreensão mais clara das exigências profissionais, explorar diferentes trajetórias de carreira e desenvolver competências transversais valorizadas pelos empregadores, como comunicação, trabalho em equipa ou pensamento crítico.

Para as instituições de ensino superior, investir neste tipo de iniciativas representa um compromisso com a empregabilidade dos seus diplomados e com a sua missão de preparação para a jornada laboral que os seus estudantes irão iniciar. Ao promovermos eventos que aproximam os nossos estudantes do tecido empresarial e da vertente profissional, reforçamos a relevância social, melhoramos os indicadores de sucesso profissional dos diplomados e contribuímos para a construção de parcerias estratégicas duradouras com o setor empregador.

Neste sentido, foram vários os eventos que decorreram nas nossas instalações no ano de 2024, organizados pelas áreas técnico-científicas.

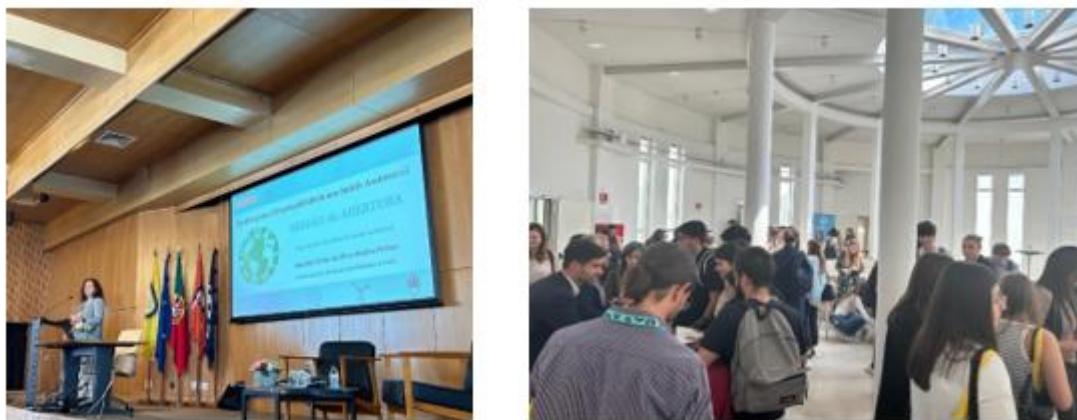


Figura 5 Roteiro para a Empregabilidade em Saúde Ambiental

3.3 INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO

L9. FOMENTO DE PRÁTICAS INOVADORAS, DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PEDAGÓGICAS E SUCESSO ACADÉMICO

L10. POLÍTICA DE INVESTIGAÇÃO

L11. CONSOLIDAÇÃO DAS UNIDADES E DOS GRUPOS DE INVESTIGAÇÃO

L12. DESENVOLVIMENTO DE INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO

L13. EMPREENDEDORISMO, TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO E DE TECNOLOGIA

A E2S | P.PORTO não se limita à formação de profissionais altamente qualificados: assume também um papel de destaque na promoção da inovação e no avanço da investigação e desenvolvimento (I&D), áreas cruciais para a sociedade.

Em 2024, merece especial relevo o processo de avaliação das Unidades de I&D pela FCT, decisivo para a evolução da E2S nos próximos anos, nomeadamente na capacidade de integrar projetos financiados e programas de doutoramento. Neste contexto, foi tomada uma decisão estratégica: em vez de concentrar esforços num único Centro de Investigação – o que poderia implicar o risco de a Escola permanecer mais 4 a 5 anos sem centros avaliados com classificação de Muito Bom ou Excelente – optou-se por diversificar e dessa forma concluir a definição da matriz de estruturas de investigação da E2S.

O objetivo é claro: dotar a E2S de Centros de Investigação com classificação de Muito Bom ou Excelente, superando a posição historicamente desfavorável em que se encontra e cuja resolução é urgente. Entre 1980 e junho de 2019, a E2S não obteve qualquer Unidade de I&D financiada pela FCT com base em avaliação positiva (Bom ou superior). Apenas o CEMAH tinha sido financiado, e isso



através de um fundo de reestruturação. Foi apenas em junho de 2019 que se alcançou a primeira avaliação positiva (Bom), com o Centro de Investigação em Reabilitação.



A meta agora é chegar a 2025 com pelo menos uma Unidade classificada como Muito Bom. Nesse sentido, a E2S apresenta-se com a seguinte configuração de centros de investigação:

- Centro de Investigação em Reabilitação (CIR);
- Centro de Investigação em Saúde e Ambiente (CISA) da E2S, enquanto polo de investigação do Associated Laboratory for Green Chemistry – Clean Technologies and Processes (REQUIMTE);
- Centro de Investigação em Saúde Translacional e Biotecnologia Médica (TBIO) da E2S, integrado como Unidade de Gestão da Rede de Investigação em Saúde (RISE-Health);
- Participação da E2S como Escola afiliada do Interdisciplinary Centre of Marine and Environmental Research (CIMAR).

Alguns dados que caracterizam a Investigação, Desenvolvimento, Inovação da E2S | P.PORTO :



Tabela 34 Projetos da E2S | P.PORTO: novos e em execução em 2024

| Nome dos Projetos | Estado | Código do Projeto | Valor do Orçamento | % de Financiamento | Financiamento Global | Financiamento E2S |
|------------------------------------|-------------|---|--------------------|--------------------|----------------------|-------------------|
| CIR - UIDB/05210/2020 Base | Em execução | FCT | 198 400,00 € | 100% | 198 400,00 € | 198 400,00 € |
| CIR - UIDP/05210/2020 Programático | Em execução | FCT | 130 000,00 € | 100% | 130 000,00 € | 130 000,00 € |
| IP Alliance | Em execução | | 667 000,00 € | 100% | 667 000,00 € | 667 000,00 € |
| RESILENT P.PORTO | Em execução | | 1451643,00 € | 100% | 5 542 000,00 € | 1451643,00 € |
| DM4YOU | Em execução | PRR-C05-i03-I-000152 | 16 319,85 € | 100% | 546 466,18 € | 16 319,85 € |
| WINWORK | Novo | 0258_WINWO_RK_6_P-WinWORK | 116 489,34 € | 75% | 612 058,57 € | 87 367,01 € |
| SUCESSO+ | Novo | 05/C06-i07/2023 | 28 888,84 € | 100% | 841 043,00 € | 28 888,84 € |
| SIREN | Novo | COMPETE203-0-FEDER-01232700 | 288 469,70 € | 85% | 883 934,39 € | 245 199,25 € |
| RETAILL | Novo | COMPETE203-0-FEDER-00386800 | 419 912,38 € | 85% | 1 651 446,27 € | 356 925,52 € |
| RESILIENT ENTERPRISE | Novo | NORTE2030-FEDER-01632000 | 343 359,15 € | 85% | 902 005,25 € | 291 855,28 € |
| PRR NORTE+SAÚDE | Em execução | 09/C06-i07/2024 | 793 297,00 € | 100% | 8 468 656,00 € | 793 297,00 € |
| ERASMUS+ VET | Novo | Project 2024-1-PT01-KA220-VET-000246876 | 55 298,00 € | 100% | 250 000,00 € | 55 298,00 € |
| ERASMUS+ REACT | Novo | 2024-1-R001-KA220-HED-000250043 | 36 670,00 € | 100% | 250 000,00 € | 36 670,00 € |
| COLOSH | Novo | 2024-1-CZ01-KA220-HED-000257634 | 65 000,00 € | 100% | 400 000,00 € | 65 000,00 € |
| CHS-CARE | Novo | NORTE2030-FEDER-01601400 | 341 861,20 € | 85% | 868 661,87 € | 290 582,02 € |
| AMBLY4HOME | Novo | COMPETE203-0-FEDER-01469700 | 277 886,40 € | 85% | 1 024 013,60 € | 236 203,44 € |
| ADOFF | Novo | COMPETE203-0-FEDER-01236200 | 304 580,21 € | 85% | 1 214 802,72 € | 258 893,18 € |

Tabela 35 Produção científica dos docentes e investigadores da E2S | P.PORTO

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------|------|------|------|
| E2S Publicações | 1 | 6 | 4 |
| Com IF | 83 | 73 | 172 |
| Sem IF | 138 | 100 | 628 |
| Total | 221 | 173 | 804 |



Tabela 36 N.º de processos submetidos à comissão de ética da E2S | P.PORTO

| | 2023 | 2024 |
|------------------|------|------|
| N.º de Processos | 115 | 118 |

1ª Prova de Doutoramento na E2S|P.PORTO

A E2S|P.PORTO recebeu no dia 10 de maio de 2024 a sua Primeira Prova de Doutoramento no âmbito do Programa Doutoral em Biotecnologia Avançada, uma parceria da E2S|P.PORTO com a Universidade de Vigo.

WinWork: Creating Healthy Work Environments to Promote Quality of Life and Well-Being in Workplaces

Interreg



Cofinanciado por
la Unión Europea
Cofinanciado pela
União Europeia

España-Portugal

WinWork

O projeto WinWork: Creating Healthy Work Environments to Promote Quality of Life and Well-Being



in Workplaces é financiado pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER), com um investimento superior a meio milhão de euros. O seu principal objetivo é a promoção da saúde e bem-estar nos locais de trabalho, através de uma intervenção multidisciplinar e inovadora com participação ativa das partes interessadas.

O WinWork visa também a implementação de ações para potenciar a mudança de comportamento em saúde e o desenvolvimento de competências, recorrendo aos princípios da ergonomia, promoção da atividade física e prevenção dos riscos psicossociais, através da aplicação de ferramentas virtuais imersivas adaptadas às exigências físicas e mentais do trabalho. Este projeto

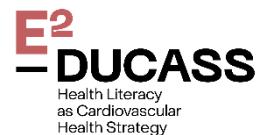


transfronteiriço pretende responder ao objetivo político OP4, uma Europa mais Social e Inclusiva do POCTEP (2021-2027).

No total, estão envolvidas 7 instituições parceiras dos dois lados da fronteira (E2S | P.PORTO , Universidade de Coimbra, Instituto Politécnico da Guarda, Associação Empresarial de Portugal, Camara Oficial de Comércio, Industria Y Servicios de Badajoz, Universidad de Salamanca e Fundación Centro de Cirugia de Mínima Invasión). O projeto conta ainda com o apoio da Autoridade para as Condições de Trabalho (ACT).

E2-DUCASS digital tool intervention: bringing health literacy to vulnerable populations for promoting physical activity, healthy diet patterns and mental and cardiovascular health

O E2-ducass digital tool intervention: bringing the health literacy to vulnerable populations for promoting physical activity, healthy diet patterns and mental and cardiovascular health é um projeto europeu que envolve um consórcio de investigação entre Espanha, Taiwan e Portugal.



A equipa portuguesa é formada por investigadores do Centro de Investigação em Saúde Translacional e Biotecnologia Médica (TBIO/RISE-Health) da E2S | P.PORTO.

O Professor Doutor João Rodrigues, também coordenador do Curso Técnico Superior Profissional em Alimentação e Saúde, é o líder da equipa. Neste projeto, está a ser desenvolvida uma ferramenta digital que promove estilos de vida saudáveis em populações desfavorecidas, atuando ao nível da alimentação, insegurança alimentar, bem estar emocional e atividade física. O objetivo é melhorar os indicadores de saúde cardiovascular dos participantes.

Este é um projeto ERA4HEALTH e tem um financiamento superior a 600 mil euros.

A investigação, desenvolvimento e inovação é um dos eixos estratégicos da E2S | P.PORTO. Pretende implementar iniciativas que promovam a I&D e a inovação nas áreas da Saúde, aliadas à estratégia do P.PORTO que pretende incrementar, consolidar e reforçar a investigação de excelência como promotora de inovação e de desenvolvimento científico e tecnológico.

PROGRAMA FORMA

O Programa FORMA – Programa de Apoio à Formação e Atualização Técnico-científica de Docentes da E2S | P.PORTO tem como base fundamental a necessidade da qualificação dos Docentes para um elevado desempenho das Instituições de Ensino Superior. A formação continua



de elevado nível e a participação em eventos de atualização científica contribuem para qualificação do ensino e para a alavancagem das atividades de investigação. As pessoas, a sua formação e a atualização científica constituem um dos principais eixos estratégicos de ação da E2S | P.PORTO. Neste sentido, o apoio a estas atividade é necessário para envolver os docentes na vida da E2S | P.PORTO até à sua produtividade científica.

O programa FORMA E2S | P.PORTO diferencia-se na sua missão do programa PAPRE no P.PORTO – Programa de Apoio à Publicação em Revistas Científicas de Elevada Qualidade.

O Programa FORMA abrange os Docentes a tempo integral e os Docentes a tempo parcial com contrato efetivo na Escola, mediante realização de candidatura. O apoio atribuído deve ser usado para os seguintes fins: participação em cursos ou ações de formação de natureza técnica e/ou científica; participação em estágios de curta-duração; participação em congressos ou encontros nacionais ou internacionais; participação em encontros de *networking* científica; gastos gerais de investigação.

Em 2024 o investimento na 6.º Edição do Programa FORMA foi de cerca de 67.718€.

O programa PAPRE no P.PORTO apoio os Docentes da escola em cerca de 27.540€.

3.4 INTERNACIONALIZAÇÃO

A internacionalização, atualmente, é uma dimensão estratégica e transformadora do ensino superior. Através de parcerias, programas de mobilidade, projetos de investigação e oferta formativa, a internacionalização contribui para elevar a qualidade do ensino, aumento da produção científica e principalmente para o posicionamento institucional em redes globais e o papel da educação superior como agente de desenvolvimento sustentável, inovação e paz.

A promoção do espaço global de ação e projeção da língua portuguesa é o mote do P.PORTO para área da internacionalização. Neste âmbito a E2S | P.PORTO pretende dar continuidade à participação ativa em redes académicas internacionais no âmbito das Ciências da Saúde, consubstanciando o lema “Construir pontes para o futuro”.

L14. Política de Internacionalização

L15. Integração em Redes Internacionais

L16. Internacionalização no Mundo Lusófono

L17. Mobilidade de Estudantes, Docentes e Investigadores, Trabalhadores Não Docentes



L18. Captação de Estudantes Internacionais



A internacionalização no ensino politécnico na área da saúde é essencial para o enriquecimento académico e pessoal, proporciona aos docentes, ao pessoal administrativo e estudantes o intercâmbio cultural, profissional, o reforço das ligações institucionais e a promoção de parcerias quer ao nível da investigação, quer ao nível académico.

Destacam-se alguns dados que caracterizam a Internacionalização da E2S | P.PORTO:

Tabela 37 Estudantes Internacionais da E2S | P.PORTO

| | Licenciatura | Mestrado | Total |
|---------------------|--------------|-----------|-----------|
| Angola | 4 | 10 | 14 |
| Brasil | 16 | 19 | 35 |
| Cabo Verde | 6 | 2 | 8 |
| Equador | 1 | | 1 |
| Guiné-Bissau | 5 | 5 | 10 |
| Irão | | 1 | 1 |
| Jordânia | 1 | | 1 |
| São Tomé e Príncipe | 2 | 1 | 3 |
| TOTAL | 35 | 38 | 73 |

Os dados da Tabela 37, evidenciam uma forte concentração de estudantes internacionais dos países CPLP, o que pode mostrar a estratégia de internacionalização fortemente enraizada em países da lusofonia.

A procura de cursos de mestrado por estudantes internacionais é ligeiramente superior em comparação com a procura de licenciaturas, o que pode revelar a atratividade dos programas pós-graduados da E2S | P.PORTO para os estudantes internacionais, especialmente de países africanos e do Brasil.



Tabela 38 Variações dos estudantes IN e OUT da E2S | P.PORTO

| | 2022 | 2023 | 2024 | △ |
|----------------|--|--|--|-----|
| Estudantes IN | 72 42 (2021/2022) 30 (2022/2023) | 60 48 (2022/2023) 12 (2023/2024) | 70 50 (2023/2024) 20 (2024/2025) | +10 |
| | | | | |
| Estudantes OUT | 55 38 (2021/2022) 17 (2022/2023) | 70 48 (2022/2023) 22 (2023/2024) | 58 52 (2023/2024) 6 (2024/2025) | -12 |
| | | | | |

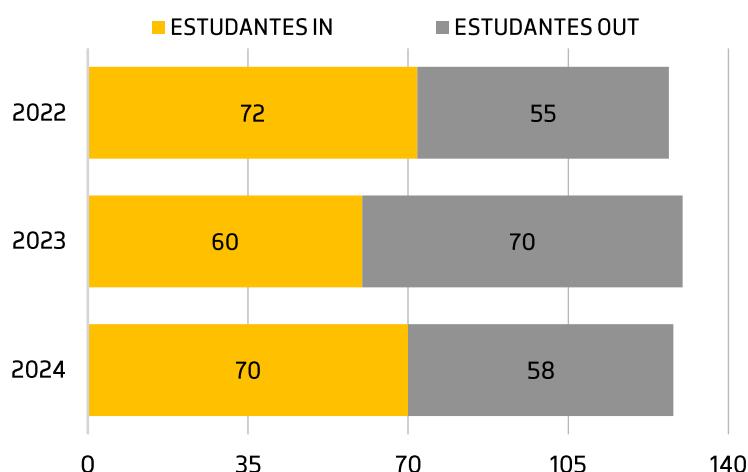


Gráfico 9 Variações dos estudantes IN e OUT da E2S | P.PORTO

O número total de estudantes IN em 2024 foi de 70, um aumento de 10 estudantes face ao ano anterior (60 em 2023). Relativamente ao número total de estudantes OUT diminuiu para 58, comparando com os 70 estudantes em 2023, uma redução de 12 estudantes, aproximadamente -17%.

Tabela 39 Variação de mobilidade para missão de ensino – ERASMUS STAFF MOBILITY FOR TEACHING MOBILITIES (STA) da E2S | P.PORTO

| | 2022 | 2023 | 2024 | △ |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| STA* IN | 13 4 (2021/2022) 9 (2022/2023) | 9 5 (2022/2023) 4 (2023/2024) | 8 3 (2023/2024) 5 (2024/2025) | -1 |
| | | | | |
| STA* OUT | 5 4 (2021/2022) 1 (2022/2023) | 35 29 (2022/2023) 6 (2023/2024) | 23 22 (2023/2024) 1 (2024/2025) | -12 |
| | | | | |

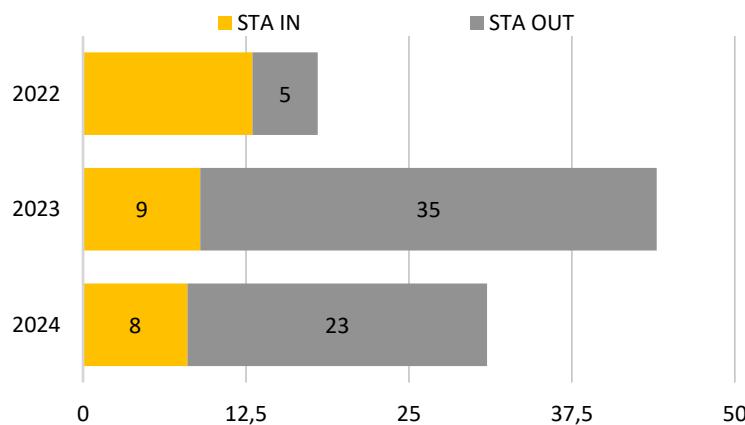


Gráfico 10 Variação da mobilidade para missão de ensino – ERASMUS STAFF MOBILITY FOR TEACHING MOBILITIES (STA) da E2S | P.PORTO

A variação estável da mobilidade para missão de ensino na E2S | P.PORTO , poderá demonstrar o prosseguimento nas parcerias internacionais e interesse por parte de docentes de instituições parceiras em colaborar com a instituição. A mobilidade docente OUT diminuiu em 2024.

Tabela 40 Variação da mobilidade por missão de formação – ERAMUS + STAFF MOBILITY FOR TRAINNING (STT) da E2S | P.PORTO

| | 2022 | 2023 | 2024 | Δ |
|----------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| STT* IN | 18 13 (2021/2022) 5 (2022/2023) | 13 9 (2022/2023) 4 (2023/2024) | 21 19 (2023/2024) 2 (2024/2025) | +8 |
| STT* OUT | 9 9 (2021/2022) 0 (2022/2023) | 22 17 (2022/2023) 5 (2023/2024) | 12 12 (2023/2024) 0 (2024/2025) | -10 |

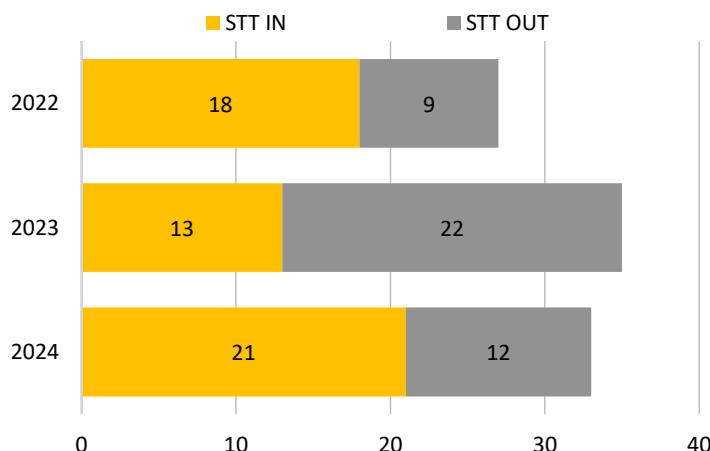


Gráfico 11 Variação da mobilidade por missão de formação – ERAMUS + STAFF MOBILITY FOR TRAINNING (STT) da E2S | P.PORTO



Em 2024, realça-se a participação de 21 colaboradores, um aumento de 8 em relação a 2023 (13). Esse aumento poderá representar uma forte valorização externa da E2S | P.PORTO como instituição acolhedora para formação de staff internacional, o que reforça a reputação institucional e o envolvimento em redes internacionais de capacitação.

Relativamente às Redes Internacionais, destacamos a Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, na sequência de termos obtido a Carta ERASMUS em 2024, a E2S | P.PORTO fez parte do grupo de trabalho que conseguiu obter um financiamento 71.250€ para mobilidades ao abrigo do Programa ERASMUS – ICM KA 171.

Nos dias 26 a 30 de agosto de 2024 realizou-se a “Semana Internacional da Saúde”, na Universidade Federal Fluminense, em Niterói, cidade do Rio de Janeiro, Brasil, que acolheu o Encontro de Reitores/Presidentes das instituições membros da RACS, que proporcionou um momento de *networking* entre os que lideram, nos diversos países, as suas instituições de ensino superior; e a 6^a Reunião Internacional da RACS. Estes momentos são importantes na internacionalização do ensino superior lusófono, com destaque para o ensino da saúde.

A E2S|P.PORTO, em junho de 2024 participou também no evento organizado pela Associação Europeia de Coordenadores Erasmus (EAEC) - o 20º Congresso e Exposição Erasmus (ERACON 2024) no Instituto Superior de Engenharia do Porto (ISEP). O Congresso decorreu em paralelo com a Feira, durante a qual os expositores puderam prestar informações a outras Universidades sobre a oferta de programas, servindo de base para a cooperação instituições da UE e de países terceiros. Durante os quatro dias do evento, foram várias as conferências em torno do Programa Erasmus+, lideradas por convidados ilustres e relacionadas com mobilidade de participantes e as suas especificidades.

A nível internacional foram ainda estabelecidos múltiplos protocolos de cooperação com IES internacionais.

ECHOES – ExChange Of ExpertiSe in healthcare professionals' education



A E2S | P.PORTO , representada pelo Vice-Presidente da E2S | P.PORTO , Prof. Miguel Saúde, esteve na Universidade de Malta para a reunião presencial de lançamento do Projeto ECHOES – EXchANGE Of ExpertiSe in healthcare professionals' education. Este projeto, financiado pela Europa, visa desenvolver uma plataforma online onde instituições de ensino superior em todo o mundo possam contactar especialistas e profissionais de saúde de todo o mundo para participar de projetos educacionais e de pesquisa. Esta plataforma estará disponível gratuitamente, e profissionais de saúde e especialistas poderão se inscrever e registar suas áreas de especialização, tornando-se disponíveis e acessíveis a instituições de ensino superior em todo o mundo para colaboração. O ECHOES também incluirá uma ferramenta de videoconferência online que aprofundará e facilitará essas oportunidades de colaboração. A reunião inicial foi realizada na Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade de Malta como coordenador do projeto, juntamente com parceiros como o Royal College of Surgeons da Irlanda (RCSI), a pesquisa PMF da Itália, a Universidade de Ciências Aplicadas de Tampere (TAMK) da Finlândia e a Rede Internacional para Educação da Força de Trabalho em Saúde (INHWE). A Escola de Saúde participa deste projeto como Parceiro Associado.

Eventos internacionais

Durante o ano de 2024 realizaram-se diversos eventos internacionais tais como:

- 6th MEETING ON MEDICINAL BIOTECHNOLOGY, em maio de 2024;
- Biomedical signal processing, em junho de 2024;
- I Jornadas Internacionais em Terapia da Mão – em junho de 2024.

3.5 PESSOAS

As pessoas constituem um pilar fundamental em qualquer organização, sendo o seu desempenho e desenvolvimento determinantes para o cumprimento da missão institucional. O sucesso da E2S | P.PORTO está intrinsecamente associado à qualificação, motivação e valorização das suas pessoas. Neste sentido, o investimento contínuo em condições de trabalho adequadas, em oportunidades de formação e na promoção da progressão na carreira representam um compromisso estratégico.



Este posicionamento está alinhado com a estratégia do P.PORTO, reforçando a centralidade das pessoas enquanto motor do crescimento institucional. Neste enquadramento, apresentam-se, de seguida, dados que permitem caracterizar a estrutura, a composição e a evolução dos recursos humanos da E2S | P.PORTO nos últimos anos.

- L19. Rejuvenescimento, progressão e valorização na carreira
- L20. Qualificação/Formação
- L21. Avaliação de Desempenho e Objetivos Estratégicos
- L22. Qualificação Específica e Transversal, Empoderamento
- L23. Participação Ativa e Responsabilidade Social
- L24. Inclusão, Equidade e Diversidade

DOCENTES E INVESTIGADORES

A E2S | P.PORTO tem investido de forma contínua no reforço e valorização do seu corpo docente e investigador, reconhecendo que o capital humano qualificado é essencial para a prossecução da sua missão no ensino, investigação e prestação de serviços à comunidade. A análise da evolução dos recursos humanos docente e investigador, permite avaliar o impacto das políticas de recrutamento, desenvolvimento profissional e a consolidação da carreira docente.

Entre os anos de 2022 e 2024 existiu um acréscimo total de 43 docentes (Tabela 41). Este aumento deve-se, principalmente, à abertura de procedimentos concursais no sentido de dar cumprimento ao estabelecido no artigo 30º do Estatuto do Pessoal Docente do Ensino Superior Politécnico e para dar resposta ao plano estratégico com o objetivo de reforçar o corpo docente próprio, qualificado e especializado.

Tabela 41 Variação do número de docentes e investigadores da E2S | P.PORTO

| FUNÇÃO | 2022 | 2023 | 2024 | Δ |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| Docente | 392 | 417 | 435 | +18 |
| Investigador | 3 | 2 | 2 | 0 |
| Total Geral | 395 | 419 | 437 | 18 |

Fonte: SIOE 2022 a 2024, momento 31 de dezembro. Não inclui os Docentes em exercício de funções dirigentes na E2S | P.PORTO e P.PORTO

Relativamente ao número de Docentes ETI em funções (Equivalente Tempo Integral), aumentou face ao ano anterior, registando-se um acréscimo de 13,35 ETI (Tabela 42).



Tabela 42 Variação do número de docentes e investigadores em ETI da E2S | P.PORTO

| FUNÇÃO | 2022 | 2023 | 2024 | △ |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| Docente | 169,14 | 175,88 | 189,23 | +13,35 |
| Investigador | 3 | 2 | 2 | 0 |
| Total Geral | 172,14 | 177,88 | 191,23 | 13,35 |

Fonte: SIOE 2022 a 2024, momento 31 de dezembro. Não inclui os Docentes em exercício de funções dirigentes na E2S | P.PORTO e P.PORTO

A análise por categoria profissional do corpo docente da E2S | P.PORTO evidencia uma dinâmica de renovação e progressão na carreira. O número de professores adjuntos aumentou de forma significativa (+17 docentes), reforçando o corpo docente com categorias de na carreira docente. consequentemente existiu uma redução do número de docentes adjuntos convidados (-9 docentes) (Tabela 43 e 44).

Tabela 43 Variação do número total de Docentes por Categoria

| CATEGORIA | 2022 | 2023 | 2024 | △ |
|---------------------------------|------------|------------|------------|-----------|
| Professor Coordenador Principal | 3 | 3 | 3 | 0 |
| Professor Coordenador | 24 | 30 | 32 | +2 |
| Professor Adjunto | 56 | 55 | 72 | +17 |
| Professor Adjunto Convidado | 111 | 109 | 100 | -9 |
| Professor Assistente Convidado | 200 | 224 | 232 | +8 |
| Total Geral | 394 | 421 | 439 | 18 |

Fonte: SIOE 2022 a 2024, momento 31 de dezembro. Não inclui os Docentes em exercício de funções dirigentes no P.PORTO

Tabela 44 Variação do número total de Docentes de carreira

| CATEGORIA | 2022 | 2023 | 2024 | △ |
|---------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| Professor Coordenador Principal | 3 | 3 | 3 | 0 |
| Professor Coordenador | 24 | 30 | 32 | +2 |
| Professor Adjunto | 56 | 55 | 72 | +17 |
| Total Geral | 83 | 88 | 107 | 19 |

Fonte: SIOE 2022 a 2024, momento 31 de dezembro. Não inclui os Docentes em exercício de funções dirigentes no P.PORTO

A qualificação e a formação do pessoal docente numa instituição de ensino superior são de extrema importância, pelo que também estamos a fazer esse caminho. Os dados indicam uma tendência positiva no que respeita às qualificações académicas dos docentes e investigadores da E2S | P.PORTO . Registou-se um crescimento significativo no número de docentes com mestrado e doutoramento, o que evidencia um investimento relevante na qualificação do corpo docente em regime de maior dedicação, com impacto positivo na qualidade do ensino e da investigação.



Paralelamente, o número de licenciados em ETI diminuiu em 4,82. Existiu também um ligeiro aumento do número de docentes com mestrado (+1,35 ETI) (Tabela 45 e 46).

Tabela 45 Variação do número total de Docentes e Investigadores por habilitação literária

| HABILITAÇÃO LITERÁRIA | 2022 | 2023 | 2024 | △ |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|
| Doutor | 129 | 138 | 144 | +6 |
| Mestre | 146 | 152 | 163 | +11 |
| Licenciado | 124 | 135 | 134 | -1 |
| Total Geral | 399 | 425 | 441 | +16 |

Fonte: SIOE 2022 a 2024, momento 31 de dezembro. Inclui os Docentes em exercício de funções dirigentes no P.PORTO

Tabela 46 Variação do número total de Docentes e Investigadores em ETI por habilitação literária

| HABILITAÇÃO LITERÁRIA | 2022 | 2023 | 2024 | △ |
|-----------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| Doutor | 88,31 | 90,54 | 99,36 | +8,82 |
| Mestre | 50,79 | 54,61 | 55,96 | +1,35 |
| Licenciado | 39,04 | 38,73 | 33,91 | -4,82 |
| Total Geral | 178,14 | 183,88 | 189,23 | +5,35 |

Fonte: SIOE 2022 a 2024, momento 31 de dezembro. Inclui os Docentes em exercício de funções dirigentes no P.PORTO

Em 2024, foram atribuídos Títulos de especialista nas áreas de formação da E2S | P.PORTO :

Tabela 47 Títulos de Especialista atribuídos em 2024 e respetiva variação comparativamente com 2023

| ÁREA | 2023 | | | 2024 | | | △ | |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--|
| | Interno | Externo | Total | Intern | Extern | Total | | |
| | | | | | | | | |
| Farmácia | 1 | | 1 | | | | -1 | |
| Osteopatia | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | +1 | |
| Análises Clínicas e Saúde Pública | 1 | | 1 | | | | -1 | |
| Fisioterapia | | 2 | 2 | | 1 | 1 | -1 | |
| Radiologia | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 0 | |
| Ortóptica | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 0 | |
| Segurança e Saúde Ocupacional | | | | | 1 | 1 | +1 | |
| Total | 4 | 3 | 7 | 3 | 3 | 6 | -1 | |

Fonte: Gabinete de Assessoria à Gestão, 2024

O corpo docente da E2S | P.PORTO continua a apresentar uma distribuição por faixa etária jovem, com maior concentração entre os 30 e os 44 anos de idade, embora se registe um aumento no número nas faixas etárias superiores. O aumento do número de docentes nos escalões dos 60-64 anos (+11) e 65-69 anos (+2) indica a permanência de docentes com experiência relevante na E2S |



P.PORTO, observando-se, ao mesmo tempo, uma renovação nas faixas etárias mais jovens, nomeadamente no grupo dos 25-29 anos (+9) (Tabela 48). Esta diversidade etária contribui para um equilíbrio geracional e para a continuidade do saber institucional.

Tabela 48 Número total de Docentes por escalão etário

| ANO | [20-24] | [25-29] | [30-34] | [35-39] | [40-44] | [45-49] | [50-54] | [55-59] | [60-64] | [65-69] |
|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2022 | 8 | 4 | 57 | 80 | 77 | 38 | 43 | 34 | 15 | 2 |
| 2023 | 21 | 45 | 60 | 80 | 73 | 48 | 40 | 36 | 17 | 1 |
| 2024 | 21 | 54 | 44 | 84 | 80 | 56 | 36 | 33 | 28 | 3 |
| Δ | 0 | +9 | -16 | +4 | +7 | +8 | -4 | -3 | +11 | +2 |

Fonte: SIE2022 a 2024, momento 31 de dezembro. Inclui os Docentes em exercício de funções dirigentes na E2S | P.PORTO e P.PORTO

TRABALHADORES NÃO DOCENTES

Os trabalhadores não docentes da E2S | P.PORTO desempenham um papel essencial no suporte técnico, administrativo e operacional à missão pedagógica e científica da instituição. Representam uma componente estruturante para o funcionamento eficaz da escola, assegurando o bom desempenho dos serviços e contribuindo para a qualidade da experiência académica dos estudantes, dos docentes e dos investigadores.

Apesar dos esforços contínuos para reforçar a equipa de trabalhadores não docentes, os dados indicam que, entre 2022 e 2024, o número de efetivos teve uma variação muito reduzida. Em 2023, registou-se uma quebra significativa do número total de trabalhadores (de 45 para 39), mas em 2024 houve uma recuperação parcial desse número (44 trabalhadores) (Tabela 49). Esta instabilidade revela as dificuldades de contratação vividas pela Administração Pública, em particular no setor do ensino superior.

A valorização do trabalho, a formação, as políticas de recursos humanos são indispensáveis neste processo. A E2S | P.PORTO tem vindo a desenvolver estratégias nesse sentido.

Tabela 49 Variação do número de trabalhadores Não Docentes na E2S | P.PORTO

| FUNÇÃO | 2022 | 2023 | 2024 | Δ |
|--------------|------|------|------|----|
| Não Docentes | 45 | 39 | 44 | +5 |

Fonte: SIE2022 a 2024, momento 31 de dezembro



A maioria dos trabalhadores não docentes apresenta níveis de qualificação elevados. Cerca de 50% do pessoal não docente possui licenciatura ou mestrado, o que reflete uma política institucional ativa de incentivo à qualificação (Tabela 50).

Tabela 50 Variação do número de trabalhadores Não Docentes por habilitação literária

| | 6.º Ano ou Eq. | 9.º Ano ou Eq. | 12.º ano ou eq. | Licenciatura | Mestrado | Doutoramento | Total |
|--|----------------|----------------|-----------------|--------------|----------|--------------|-------|
| Dirigente intermédio de 1.º grau | 2022 | | | | 1 | | 1 |
| | 2023 | | | | 1 | | 1 |
| | 2024 | | | | 1 | | 1 |
| Dirigente intermédio de 3.º grau e seguintes | 2022 | | 1 | 1 | 4 | | 6 |
| | 2023 | | 1 | 2 | 3 | | 6 |
| | 2024 | | 1 | 2 | 3 | | 6 |
| Técnico Superior | 2022 | | | 10 | 2 | | 12 |
| | 2023 | | | 9 | 3 | | 11 |
| | 2024 | | | 12 | 2 | | 14 |
| Assistente técnico | 2022 | 1 | 14 | 3 | | | 18 |
| | 2023 | 1 | 12 | 2 | | | 15 |
| | 2024 | | 11 | 1 | | | 12 |
| Assistente operacional | 2022 | 2 | 4 | 1 | | | 7 |
| | 2023 | 1 | 2 | 1 | | | 4 |
| | 2024 | 2 | 2 | 1 | | | 5 |
| Informático | 2022 | | | | 2 | | 2 |
| | 2023 | | | 1 | 2 | | 3 |
| | 2024 | | | 1 | 2 | | 3 |

Fonte: SIOE2022 a 2024, momento 31 de dezembro

Na tabela infra apresenta-se alguns dados relativos à evolução do número de trabalhadores administrativos por categoria, onde se constata que a estrutura se tem mantido nos últimos anos, com exceção dos aposentados. As maiores variações verificam-se no reforço da categoria de Técnico Superior (+3) e na recuperação parcial dos Assistentes Operacionais (+2) (Tabela 51).

Tabela 51 Variação do número de trabalhadores Não Docentes por categoria

| CARREIRA | 2022 | 2023 | 2024 | Δ |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Direção Intermédia de 1.º Grau | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Direção Intermédia de 3.º, 4.º | 6 | 6 | 6 | 0 |
| Encarregado Operacional | 1 | 1 | 0 | -1 |
| Assistente Operacional | 6 | 3 | 5 | +2 |
| Coordenador Técnico | 4 | 4 | 4 | 0 |
| Assistente Técnico | 14 | 11 | 12 | +1 |
| Técnico Superior | 12 | 11 | 14 | +3 |
| Especialista de sistemas e tecn. de informação | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Técnico de sistemas e tecn. de informação | 1 | 2 | 2 | 0 |
| Total Geral | 46 | 40 | 45 | +5 |

Fonte: SIOE2022 a 2024, momento 31 de dezembro



No universo dos trabalhadores (docentes e não docentes) da E2S | P.PORTO tem-se verificado nos últimos anos que o número de mulheres é superior ao dos homens e que no ano de 2024 atingiu os 64% (Tabela 52).

Tabela 52 Variação do número de trabalhadores por sexo

| Relação jurídica de emprego/ Cargo/carreira/grupo | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | M | F | Total | M | F | Total | M | F | Total |
| Dirigente intermédio de 1.º grau | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Dirigente intermédio de 3.º grau e seguintes | 1 | 5 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| Técnico Superior | 4 | 8 | 12 | 3 | 8 | 11 | 2 | 12 | 14 |
| Assistente técnico | 7 | 11 | 18 | 6 | 9 | 15 | 3 | 9 | 12 |
| Assistente operacional | 3 | 4 | 7 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 5 |
| Informático | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 |
| Investigador | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Docente | 145 | 249 | 394 | 153 | 268 | 421 | 163 | 278 | 441 |
| Total | 164 | 279 | 443 | 170 | 293 | 463 | 175 | 309 | 484 |

Fonte: SIOE2022 a 2024, momento 31 de dezembro

A análise por escalão etário do pessoal não docente revela um corpo técnico predominantemente jovem e de meia-idade. As faixas etárias entre os 30 e os 50 anos concentram a maioria dos trabalhadores, o que assegura alguma estabilidade e longevidade funcional (Tabela 53).

Tabela 53 Variação do número de trabalhadores não docentes por escalão etário

| | 20-24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65-69 | Total |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Dirigente intermédio de 1.º grau | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| 2022 | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| 2023 | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| 2024 | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| Dirigente intermédio de 3.º grau e seguintes | | | | | | | 1 | | | | 6 |
| 2022 | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 6 |
| 2023 | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 6 |
| 2024 | | | | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | 6 |
| Técnico Superior | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | | | 12 |
| 2022 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | | | 11 |
| 2023 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | | | | 11 |
| 2024 | 1 | 2 | 3 | 1 | | 4 | 3 | | | | 14 |
| Assistente técnico | | | | 1 | | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 18 |
| 2022 | | | | 1 | | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 18 |
| 2023 | | | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 15 |
| 2024 | | | | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | | 17 |
| Assistente operacional | | | | | | | 2 | | | | 7 |
| 2022 | | | | | | | 2 | | | | 4 |
| 2023 | | | | | | | 2 | 1 | 1 | | 4 |
| 2024 | | | | | | | 2 | 2 | 1 | | 5 |
| Informático | | | | | 1 | 1 | | | | | 2 |
| 2022 | | | | | 1 | 1 | | | | | 3 |
| 2023 | | | | | 1 | 1 | | | | | 3 |
| 2024 | | | | | 2 | 1 | | | | | 3 |

Fonte: SIOE2022 a 2024, momento 31 de dezembro

Entre 2022 e 2024, registaram-se nove aposentados, com maior incidência no ano de 2023 (seis saídas). Em 2024 contabilizou-se apenas 2 aposentados (Tabela 54).

Tabela 54 Variação do número de trabalhadores aposentados da E2S | P.PORTO

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|------|------|------|
| | | | |



| | M | F | M | F | M | F |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|
| N.º de aposentados | 1 | 0 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| Total | 1 | | 6 | | 2 | |

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

A avaliação de desempenho do pessoal técnico, administrativo e de gestão é efetuada segundo orientações específicas e explícitas na legislação em vigor, através de um sistema integrado de gestão, que prevê a avaliação do desempenho com base em parâmetros de resultados e de competências (SIADAP). Os objetivos fixados na avaliação estão interligados com os objetivos/indicadores estabelecidos anualmente no Plano de Atividades Orçamento da E2S e P.PORTO, para os respetivos serviços. A monitorização destes indicadores é efetuada em períodos específicos, podendo ser estabelecidos planos de ação para a concretização dos mesmos.

No âmbito do SIADAP, foi concluído o processo de avaliação do biénio 2021-2022.

Na avaliação do biénio 2021-2022, a diferenciação de mérito no âmbito da avaliação de desempenho dos trabalhadores, SIADAP 3, é garantida pela fixação de percentagem máxima de 25% para as avaliações finais qualitativas de Desempenho relevante e, de entre estas, 5% do total de trabalhadores para o reconhecimento de Desempenho excelente, conforme n.º 1 do artigo 75º da Lei n.º 66-B/2007, de 25 de dezembro, com as alterações introduzidas pela Lei n.º 66-B/2012 de 31 de dezembro.

A diferenciação de desempenho incide sobre o n.º total de trabalhadores em condições de ser avaliado (n.º 2 a 7 do artigo 42º da Lei do SIADAP), e devem, em regra, ser distribuídas proporcionalmente por todas as carreiras.

Após proceder à avaliação das propostas de mérito de excelência e respetivos fundamentos, dando especial relevo às situações que evidenciam os contributos relevantes para o serviço, foi deliberado pelo reconhecimento de mérito de desempenho excelente a um trabalhador por carreira de Técnico Superior, Assistente Técnico e Assistente Operacional (Despacho ESS/P-02/2023 de 13 de janeiro – Atribuição de Prémios de desempenho biénio 2021-2022 e Despacho ESS/P-88/2023 de 27 de dezembro – Reconhecimento de Mérito de Desempenho Excelente a dois trabalhadores da E2S).

A 10 de janeiro de 2024 foi publicado o DL 12/2024 que procede à revisão do Sistema Integrado de Gestão e Avaliação do Desempenho na Administração Pública. As principais alterações incluem a aplicação do novo modelo de avaliação a partir de 2025, com a implementação gradual já a partir do



ciclo avaliativo de 2023/2024, e a adoção de novas menções como "Excelente", "Muito Bom", "Bom", "Regular" e "Inadequado". Além disso, há uma redução no número de pontos necessários para a alteração de posicionamento remuneratório, passando de 10 para 8, e uma nova distribuição das percentagens de diferenciação de desempenho: 30% para as avaliações de desempenho Muito Bom; 10% do total de trabalhadores avaliados para o reconhecimento de desempenho Excelente; 30% para as avaliações de desempenho Bom.

Em 2023, o P.PORTO iniciou a elaboração de um novo Regulamento para a Avaliação de Desempenho dos Docentes, de forma a garantir que o referido processo seja mais justo e eficiente.

CONCURSOS

A política de recrutamento da E2S | P.PORTO tem procurado dar resposta às necessidades crescentes de recursos humanos qualificados, alinhada com a missão da instituição e com os desafios e exigências atuais do ensino superior e da investigação. Neste contexto, a abertura de concursos é fundamental para garantir a renovação e o reforço dos recursos humanos.

Em 2024, a E2S | P.PORTO abriu 17 concursos, dos quais 7 destinados ao pessoal docente e 10 para trabalhadores não docentes, com destaque para as funções de Técnico Superior e Assistente Técnico. Esta dinâmica de recrutamento traduz um esforço institucional para colmatar lacunas estruturais, nomeadamente no seguimento de aposentações e no crescimento das exigências pedagógicas, científicas e administrativas.

Tabela 55 Número de concursos abertos e a decorrer em 2024 na E2S | P.PORTO

| Concursos Docentes | Abertos | A decorrer (Encerra 1º trimestre de 2025) |
|---------------------------------|-----------|--|
| Professor Adjunto | 3 | |
| Professor Coordenador | 2 | |
| Professor Coordenador Principal | 2 | |
| Subtotal | 7 | - |
| Concursos Não Docentes | Abertos | A decorrer (Encerra 1º trimestre de 2025) |
| Investigador | 1 | |
| Técnico Superior | 6 | 1 |
| Assistente Técnico | 3 | |
| Subtotal | 10 | 1 |
| TOTAL | 17 | 1 |

QUALIFICAÇÃO/FORMAÇÃO



Anualmente, é definido um Plano de Formação para todos os trabalhadores da E2S | P.PORTO. De forma específica, é elaborado ainda um Plano de formação pedagógica que tem como principais objetivos:

- a) Realizar ações de formação para monitores de estágio/educadores clínicos de todos os cursos;
- b) Preparar formação pedagógica e complementar para a comunidade docente e não docente.

Durante o ano de 2024, foram realizados cerca de 20 workshops dirigidos, maioritariamente para monitores de estágio/ educadores clínicos, tendo participado cerca de 273 profissionais.

Relativamente, ao Plano de Formação geral da E2S | P.PORTO, fica evidente o aumento do número de trabalhadores que realiza ações de formação. Em 2024, foram registadas 427 formações, num total de 5766,5 horas (Tabela 56 e 57).

Tabela 56 Evolução do número de ações de formação da E2S | P.PORTO

| N.º de ações de formação | 2022 | 2023 | 2024 | Total |
|---|------------|------------|------------|-------|
| Dirigente intermédio de 1º grau | 6 | 2 | 5 | 13 |
| Dirigente intermédio de 3º grau e seguintes | 13 | 7 | 6 | 26 |
| Técnico Superior | 32 | 18 | 21 | 71 |
| Assistente técnico | 15 | 13 | 9 | 37 |
| Assistente operacional | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Informático | 7 | 6 | 1 | 14 |
| Docentes | 273 | 334 | 385 | 992 |
| TOTAL | 361 | 383 | 427 | |

Fonte: Balanço Social 2022 a 2024

Tabela 57 Evolução do número de horas em formação da E2S | P.PORTO

| N.º de horas em formação (horas) | 2022 | 2023 | 2024 | Total |
|---|-------------|-------------|---------------|-------|
| Dirigente intermédio de 1º grau | 168,5 | 66 | 72 | 306,5 |
| Dirigente intermédio de 3º grau e seguintes | 885,5 | 180 | 104,5 | 1170 |
| Técnico Superior | 496 | 515 | 324 | 1335 |
| Assistente técnico | 532,5 | 141 | 290 | 963,5 |
| Assistente operacional | 0 | 6 | 0 | 6 |
| Informático | 46,5 | 120 | 126 | 292,5 |
| Docentes | 3445 | 3522 | 4850 | 11817 |
| TOTAL | 5574 | 4550 | 5766,5 | |

Fonte: Balanço Social 2022 a 2024

Aulas de Inglês

O contexto académico é um meio cada vez mais internacional. Para os docentes, o domínio da língua inglesa permite não só o acesso a fontes científicas atualizadas, a participação em redes e projetos internacionais de investigação, como também a lecionação em ciclos de estudo bilingues ou



integralmente ministrados em inglês, indo de encontro ao número crescente de estudantes estrangeiros nas instituições de ensino superior.

No caso dos trabalhadores não docentes, a fluência em inglês é igualmente fundamental para assegurar uma comunicação eficaz com os estudantes e os docentes internacionais, garantindo um serviço mais inclusivo e eficiente.

Desde maio de 2024, 50 trabalhadores da E2S | P.PORTO (pessoal docente e não docente), distribuídos por turmas conforme o nível de inglês, têm, semanalmente, aulas. A disponibilização de aulas de inglês contribui para o desenvolvimento profissional, promove a valorização individual e permite alcançar objetivos estratégicos direcionados para a internacionalização e modernização administrativa da instituição. Reforça ainda o compromisso da E2S | P.PORTO para a qualificação contínua dos seus recursos humanos, tendo em conta os desafios da mobilidade e da cooperação internacional.

Teletrabalho

Ao abrigo do Plano de Recuperação e Resiliência – Aquisição de meios de trabalho para promoção do teletrabalho (N.º 05/C19-i07.05/2022), para uma Administração Pública mais capacitada e eficiente, 31 trabalhadores não docentes da E2S | P.PORTO receberam portáteis, monitores e outro equipamento informático que os possibilita de ter condições de desempenhar funções em regime de teletrabalho. Esta medida permite ainda favorecer a conciliação da vida profissional com a vida pessoal e familiar.

SEGURANÇA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

ACIDENTES DE TRABALHO

A promoção de ambientes de trabalho seguros e saudáveis é uma das prioridades da E2S | P.PORTO. A análise da Tabela 58 demonstra uma tendência positiva na evolução dos indicadores de acidentes de trabalho entre 2022 e 2024, não existindo acidentes de trabalho registados neste último ano.

Tabela 58 Variação do número de acidentes de trabalho na E2S | P.PORTO

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------------------------|------|------|------|
| Número de acidentes mortais | 0 | 0 | 0 |
| Número de acidentes não mortais | 1 | 1 | 0 |



| | | | |
|--|---|----|---|
| Número de acidente in itinere | 1 | 1 | 0 |
| Número de acidentes no local de trabalho | 0 | 0 | 0 |
| Número de acidentes com baixa médica | 0 | 1 | 0 |
| Número de dias perdidos/ano | 0 | 44 | 0 |

Reorganização de produtos químicos

Após análise das observações e riscos identificados nas avaliações realizadas em 2023, o ano de 2024 contou com uma grande reorganização na área de Gestão de Laboratórios.

Nas instalações da E2S | P.PORTO existem mais de 30 laboratórios, divididos por Áreas Técnico-Científicas e por Centros de Investigação, onde ocorrem diariamente diversas atividades de ensino e investigação na área das ciências e das tecnologias da saúde. Como tal, foi necessário proceder à gestão e (re)organização dos produtos químicos, das suas áreas de armazenamento e da documentação associada aos mesmos. Foi efetuada uma ação de sensibilização aos responsáveis de laboratório e foi disponibilizada informação digitalizada a toda a comunidade.

Neste momento, são armazenados nos armários de segurança química da E2S | P.PORTO mais de uma centena de produtos químicos, divididos por tipologias de reagentes, como é possível verificar na Figura 6.

A criação e alocação dos Kits de Derrame nos laboratórios de ensino-aprendizagem da E2S | P.PORTO representou uma medida essencial para garantir a segurança dos estudantes, docentes e não docentes que utilizam os espaços.

Considerando que os laboratórios envolvem o manuseamento de substâncias químicas e biológicas, alguns potencialmente perigosos, a disponibilização destes kits permite uma resposta rápida e eficaz em caso de derrame, minimizando os riscos de exposição, contaminação e danos pessoais e materiais. Esta iniciativa assegura também a conformidade com normas de segurança e boas práticas laboratoriais.



Figura 6 Organização de reagentes pela sua tipologia



Os Kits de Derrame foram alocados uniformemente por todos os laboratórios e devidamente sinalizados para que todos os ocupantes do local consigam facilmente aperceber-se da sua existência (Figura 7).



Figura 7 Colocação Kits Controlo de Derrames

Dia Mundial da Segurança e Saúde no Trabalho

No dia 29 de abril de 2024, a E2S | P.PORTO, comemorou o Dia Mundial da Segurança e Saúde no Trabalho com uma demonstração da Corporação de Bombeiros Sapadores do Porto relativa à atuação em Situações de Acidente e Catástrofe com Matérias Perigosas.

O objetivo desta ação foi sensibilizar a comunidade académica para a atuação em caso de acidente envolvendo produtos químicos. Os Bombeiros Sapadores do Porto estão preparados para atuar em acidentes envolvendo substâncias perigosas e realizaram uma demonstração de todo o equipamento disponível e único no país para a primeira intervenção, que inclui o veículo designado por VPMA – veículo de proteção multirriscos ambiental, com a inscrição “Hazmat”. Este ano, a Organização Internacional do Trabalho (OIT) e a Agência Europeia para a Segurança e Saúde no Trabalho (EU-OSHA), destacaram, no Dia Mundial da Segurança e Saúde no Trabalho, o direito a um ambiente de trabalho seguro e saudável para todos, com o tema “Impactos das mudanças climáticas na segurança e saúde no trabalho”. É fundamental sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas no mundo do trabalho, dado que podem acentuar os fenómenos climáticos extremos, e, consequentemente, potenciar os impactos da exposição a riscos profissionais, tais como o stress térmico, a radiação UV, a poluição do ar, acidentes industriais graves, aumento de doenças transmitidas por vetores e aumento da exposição a produtos químicos. Docentes, não docentes, investigadores, estagiários e estudantes marcaram presença nesta ação.



Figura 8 Celebração do Dia Mundial da Segurança no Trabalho na E2S | P.PORTO

Participação da E2S | P.PORTO nos Prémios EU-OSHA

A E2S | P.PORTO submeteu o trabalho “Digitalização na Organização e Armazenamento de Produtos Químicos”, desenvolvido pelo Serviço de Segurança e Saúde Ocupacional, aos Prémios EU-OSHA.



Figura 9 Participação nos Prémios EU-OSHA

A Autoridade para as Condições do Trabalho (ACT), enquanto ponto focal da EU-OSHA, estendeu o convite a todos os candidatos ao prémio para apresentar as boas práticas de cada participante num seminário intitulado “Digitalização VS Boas Práticas de SST”, realizado no dia 25 de outubro, em Coimbra.

A participação da E2S | P.PORTO foi, desde já, meritória e destacou-se por ser a única instituição de ensino superior a apresentar as boas práticas que têm operacionalizado no âmbito da Segurança e Saúde no Trabalho.

Instalação de Desfibrilhadores Automáticos Externos (DAE)

No âmbito da política de promoção da saúde, segurança e bem-estar da comunidade académica, a E2S | P.PORTO instalou, em dois locais estratégicos – no Edifício principal e na Clínica Pedagógica, dois Desfibrilhadores Automáticos Externos (DAE), equipamentos de emergência que podem fazer a diferença em situações críticas.



Este investimento insere-se numa estratégia mais ampla de prevenção e resposta a emergências, visando garantir condições de intervenção imediata em caso de paragem cardiorrespiratória, aumentando substancialmente as probabilidades de sobrevivência até à chegada dos meios de socorro.

Paralelamente à instalação dos equipamentos, a E2S | P.PORTO promoveu ações de formação certificada dirigida aos colaboradores docentes e não docentes, capacitando-os para atuar corretamente em caso de emergência. Esta formação permitiu dotar a escola de uma equipa de primeira intervenção preparada para usar os DAE e aplicar manobras de suporte básico de vida de forma eficaz.

Plano de Prevenção e Controlo de *Legionella*

A Lei nº 52/2018 de 20 de agosto estabelece o regime de prevenção e controlo da doença dos legionários, definindo procedimentos relativos à utilização e à manutenção de redes, sistemas e equipamentos propícios à proliferação e disseminação da *Legionellae* estipula as bases e condições para a criação de uma estratégia de prevenção primária e controlo da bactéria *Legionella* em todos os edifícios e estabelecimentos de acesso ao público, independentemente de terem natureza pública ou privada.

Em 2024, a E2S | P.PORTO reviu as medidas que tinha estabelecidas internamente e com base na legislação e recomendações de organismos nacionais e internacionais de referência, estabeleceu um Plano de Prevenção e Controlo de *Legionella*. Foi realizada uma análise crítica, nomeadamente quanto ao cadastro dos equipamentos, redes ou sistemas, incluindo peças desenhadas; memórias descritivas e dados analíticos de monitorização. O desenvolvimento e implementação do Plano foi baseado numa análise de risco, que tem como objetivo reduzir a possibilidade da ocorrência de legionelose associada aos sistemas com utilização de água nas instalações.

3.6 PROJEÇÃO DO CONHECIMENTO E LIGAÇÃO À COMUNIDADE

As instituições de ensino superior na área da saúde desempenham um papel crucial na formação de profissionais capacitados e conscientes da sua responsabilidade social. Neste contexto, a projeção do conhecimento e a ligação à comunidade emergem como eixo estratégico, moldando não apenas o ensino, mas também o contributo das instituições para o bem-estar da sociedade.

L25. PROJEÇÃO, AFIRMAÇÃO E LIDERANÇA

L26. POLÍTICA DE TRANSFERÊNCIA E APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO



L27. LIGAÇÃO COM O MUNDO EMPRESARIAL E INDUSTRIAL ENVOLVENTE

L28. LIGAÇÃO COM AUTARQUIAS E OUTRAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS

A E2S | P.PORTO além do portefólio formativo, divulga anualmente eventos de carácter técnico científico para a comunidade em geral, como formações específicas para profissionais de saúde:

Tabela 59 Número de ações por tipologia no ano de 2024 na E2S | P.PORTO

| Tipologia | Número de ações | 2023 | | 2024 | | △ |
|-------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|---|
| | | Inscrições | Número de ações | Inscrições | Número de ações | |
| Ações Formação Contínua | 6 | >40 | 15 | >600 | +9 | |
| Aulas Abertas | 2 | >90 | 3 | >30 | +1 | |
| Colóquios | 2 | >100 | | | -2 | |
| Congressos | 1 | >100 | 1 | >100 | | |
| Cursos Formação | 25 | >300 | 18 | >400 | -7 | |
| Encontros | 3 | >60 | 4 | >400 | +1 | |
| Jornadas | 4 | >250 | 5 | >300 | +1 | |
| Palestras | 18 | >700 | 3 | >20 | -15 | |
| Seminários | 45 | >4 000 | 54 | >1500 | +9 | |
| Simpósios | 1 | >10 | 2 | >200 | +1 | |
| Workshops | 71 | >4 500 | 50 | >800 | -21 | |
| Outros | 15 | >3 700 | 7 | >200 | -8 | |
| Total | 193 | >13 850 | 162 | >4 550 | -31 | |

Iniciativas, como as atividades na comunidade, desempenham um papel fundamental na promoção da saúde e bem-estar da população uma vez que permitem identificar precocemente problemas de saúde. Além disso, ajudam a sensibilizar a comunidade sobre a importância da prevenção, cuidados regulares e hábitos saudáveis.

Estas ações são também uma mais-valia para os estudantes na área das ciências e das tecnologias da saúde, podendo colocar em prática os conhecimentos adquiridos, desenvolver competências profissionais e interagir diretamente com a comunidade.

No decorrer do ano, foram várias as atividades realizadas no âmbito da intervenção na comunidade, destacando-se os Rastreios Auditivos e Visuais.

Tabela 60 Atividades de Intervenção na Comunidade realizadas em 2024

| Atividades de Intervenção na Comunidade | Data de Realização |
|--|-------------------------------|
| Rastreios Auditivos | Fevereiro, Abril e Maio |
| Rastreios Visuais | Fevereiro, Outubro e Novembro |
| Rastreios Osteopáticos | Fevereiro |
| 20ª Edição do Poliempreende | Março |
| Qualifica | Março |
| Semana da Saúde | Maio |
| Epilepsia: Crises epiléptica e como intervir | Maio |



| | |
|---|----------|
| Prevenção de Dermatite de Estase e Xerose em idosos num Centro de dia | Maio |
| Jornadas das Ciências da Saúde | Maio |
| Ações de Sensibilização Ortóptica | Junho |
| Dia Internacional do Microrganismo 2024 | Setembro |
| ME2S – Grande Emparelhamento | Setembro |
| Dia Mundial da Visão | Outubro |
| ME2SING WITH DUNGEOS AND DRAGONS | Dezembro |
| Como mentir com estatística | Dezembro |

PMS – Plano Municipal de Saúde

O Plano Municipal de Saúde da Câmara do Porto é uma estratégia de atuação local que visa promover a saúde e o bem-estar da população do concelho, através de uma abordagem integrada, intersectorial e baseada na proximidade. Trata-se de um documento estratégico que orienta as políticas públicas municipais na área da saúde, alinhando-se com os objetivos nacionais e internacionais, como o Plano Nacional de Saúde (PNS) e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

A E2S | P.PORTO desempenha um papel ativo no Plano Municipal de Saúde do Porto, contribuindo para a promoção da saúde e bem-estar da comunidade através de diversas iniciativas e parcerias como:

- Plano de Integração de Educação-Ação para a Sustentabilidade 2024-2025;
- Promoção do Sucesso Escolar no Porto;
- Pacto do Porto para o Clima.

Protejo SEI



No âmbito do programa municipal Porto de Conhecimento, o Município do Porto tem vindo a promover, desde 2015, o projeto SEI – Sociedade, Escola e Investigação. Esta iniciativa desafia, ao longo de um ano letivo, alunos do 3º ciclo e de ensino secundário a desenvolverem projetos de investigação científica, contando com o apoio de investigadores de uma entidade parceira e a supervisão de docentes das respetivas escolas.

O Projeto SEI tem como principais objetivos:

- Facilitar o acesso dos alunos à produção científica e ao universo da investigação;
- Despertar vocações para carreiras na área científica;



- Promover a literacia científica e a aquisição de competências em metodologias de investigação;
- Estimular a cooperação entre escolas e instituições de ensino superior, reforçando os laços entre diferentes agentes educativos.

Neste contexto, as instituições de ensino superior assumem um papel fundamental, orientando os alunos no desenvolvimento dos seus projetos, partilhando o seu conhecimento técnico-científico e contribuindo com soluções para eventuais dificuldades.

Este ano, sob o tema "Ciência, Investigação e Otimismo Climático" o foco da investigação, que liga a E2S | P.PORTO com a turma de 9º ano da Escola Básica Eugénio de Andrade, está na Qualidade do Ar Interior. O projeto conta ainda com o apoio da Área Técnico-Científica de Saúde Ambiental, que envolve docentes e estudantes de licenciatura e mestrado.



Figura 10 Turma 9ºB da Escola Básica Eugénio de Andrade no Laboratório de Saúde Ambiental da E2S

INZONE: O Espaço Sensorial no estádio dragão

A E2S | P.PORTO através do Laboratório de Reabilitação Psicossocial (LabRP) e do Centro de Investigação em Reabilitação (CIR), em parceria com o F.C.Porto e com o patrocinador oficial, Betano, apresentarem em 2024 o Espaço INZONE.

A área criada no Estádio do Dragão destina-se a pessoas com dificuldades no processamento da informação sensorial (Perturbação do Espectro do Autismo, Disfunção do Processamento Sensorial, Défice Intelectual, Doença de Saúde Mental) e surge como um espaço altamente diferenciador no contexto dos estádios de futebol.

A INZONE tem três espaços distintos, com diferentes níveis de controlo sensorial. Os três espaços são transitáveis e multidirecionais, permitindo ao adepto circular entre eles mediante a sua necessidade. A todo o momento, existe o acompanhamento de Profissionais de Saúde especializados acompanhados também por alunos da Licenciatura em Terapia Ocupacional da E2S | P.PORTO, que realizam a avaliação e mediação da experiência do utilizador.



Figura 11 INZONE

3.7 CULTURA, DESPORTO E BEM-ESTAR

Este eixo estratégico é composto por 3 linhas de desenvolvimento: a Promoção da Cultura como elemento orgânico do conhecimento no P.PORTO e na Sociedade, a Promoção do Desporto como fator de desenvolvimento pessoal e social e a Promoção da Saúde e do Bem-Estar para a qualidade de vida no P.PORTO.

L29. Promoção Da Cultura Como Elemento Orgânico Do Conhecimento No P.PORTO E Na Sociedade

L30. Promoção Do Desporto Como Fator De Desenvolvimento Pessoal E Social

L31. Promoção Da Saúde E Do Bem-Estar Para A Qualidade De Vida No P.PORTO

44 anos da E2S | P.PORTO

O dia 23 de setembro representa muito mais do que uma celebração simbólica no calendário institucional. É um momento de afirmação da identidade coletiva, de valorização da comunidade académica e de reflexão sobre o percurso, os desafios e as conquistas da instituição.

Assinalar esta data é reconhecer o papel transformador da escola na formação de futuros profissionais de saúde, na produção de conhecimento e na construção de uma sociedade mais justa, crítica e inovadora. É também uma oportunidade para homenagear quem





constrói diariamente a E2S | P.PORTO – estudantes, docentes, pessoal técnico e administrativo e *stakeholders* – e renovar o compromisso com a excelência, a inclusão e o serviço público.



Teaching Day e Sunset Pré São João

No âmbito do projeto de Formação Pedagógica da E2S | P.PORTO, foi organizado o Teaching Day "Sunset Pré S. João". Além de um momento de desenvolvimento de competências pedagógicas, exclusivamente dedicado a funcionários Docentes, realizou-se um lanche convívio. Neste segundo momento já contamos com a participação de tanto docentes como Não Docentes, de forma a



TEACHING DAY SUNSET PRÉ-S.JOÃO

20/06/2024 - 15h30

Junte-se a nós para uma tarde de desenvolvimento de competências e convívio para marcar o final do ano letivo 2023/2024.

Após um momento de desenvolvimento de competências pedagógicas, teremos um lanche convívio para Docentes e Não Docentes.



inscrições



fomentar o *teambuilding* e agradecer a todos o seu empenho, trabalho e dedicação durante o ano letivo 2023/2024.



A E2S | P.PORTO vai ao Natura

Para assinalar o final do ano letivo de 2023/2024, a Presidência da E2S | P.PORTO convidou todos os funcionários, docentes e não docentes, a participarem numa atividade de convívio e contacto com a Natureza, em julho de 2024, em Lever.

Festa de Natal

Como é tradição, a E2S | P.PORTO celebra a quadra natalícia com a sua comunidade interna, reunindo colaboradores docentes e não docentes, bem como os seus filhos, na habitual Festa de Natal.

Esta iniciativa fortalece os laços entre todos os que contribuem diariamente para a sua missão da E2S | P.PORTO e contribui para o compromisso da escola com a promoção da felicidade no trabalho.





Grupo de Teatro

A Área Técnico-Científica de Fisioterapia, promoveu um workshop de introdução à prática teatral com o objetivo de criar condições para desenvolver um grupo de teatro aberto à comunidade da E2S | P.PORTO.



O formador Rui Spranger trabalha há trinta anos como ator e encenador e é diretor artístico da Apuro - Associação Cultural e Filantrópica e do grupo de teatro Do Lado deFora. Para além disto, trabalha como professor e interpretação no Bellateatro.

Classes de movimento

A Clínica Pedagógica da E2S | P.PORTO , com a ATC de Fisioterapia, promoveu as Classes de Movimento, tendo por base a importância do movimento e atividade física no combate ao sedentarismo e problemas cardiovasculares. Durante 30 minutos, na sala polivalente da Clínica Pedagógica, trabalhadores docentes e não docentes, como os estudantes podem participar nesta atividade física, que promove o bem-estar da comunidade académica.



Figura 12 Classes de Movimento da E2S|P.PORTO

Além das atividades que promovem a saúde e o bem-estar referidas nos pontos anteriores deste Relatório, destacamos alguns dados da biblioteca e arquivo, pois considera-se duas áreas relevantes no acompanhamento da comunidade académica.

A Biblioteca da E2S | P.PORTO tem como missão adquirir, tratar, tornar acessíveis e difundir os recursos de informação necessários à comunidade académica, selecionar e preservar as coleções



bibliográficas em qualquer tipo de suporte, contribuir para o desenvolvimento apropriado das funções de ensino, aprendizagem e investigação da instituição disponibilizando para esses fins um conjunto de serviços de apoio ao ensino-aprendizagem e à investigação.

O Arquivo da E2S | P.PORTO é constituído por toda a documentação produzida pela instituição independente da idade ou suporte, sendo sua missão garantir a integridade das unidades documentais, para que esta possa ser usada como prova, referência, informação e estudo.

Alguns dados que caracterizam a Biblioteca e arquivo da E2S | P.PORTO e as suas atividades:

Tabela 61 Recursos da Biblioteca em 2024

| Recursos da Biblioteca | | |
|------------------------|-------|-------|
| | 2023 | 2024 |
| Nº livros | 8.269 | 8.304 |
| E-books | 420 | 423 |

Tabela 62 Caracterização da gestão da coleção da Biblioteca da E2S | P.PORTO

| Gestão da Biblioteca | | |
|---|-------|-------|
| | 2023 | 2024 |
| Revisão de conteúdos de manuais de utilizadores | 2 | 0 |
| Digitalização de capas e índices de livros | 643 | 26 |
| Catalogação de livros | 224 | 35 |
| Correção de registo no catálogo | 217 | 636 |
| Multas emitidas | 177 | 107 |
| Novos utilizadores | 242 | 265 |
| Livros emprestados | 2.421 | 2.795 |
| Livros devolvidos | 2.463 | 2.795 |
| Empréstimo de modelos anatómicos | 65 | 80 |

Formação de utilizadores promovidas pela Biblioteca da E2S | P.PORTO

Tabela 63 Formações de utilizadores promovidas pela Biblioteca da E2S | P.PORTO

| | Total | |
|--|-------|------|
| | 2023 | 2024 |
| Ações de Formação | 57 | 42 |
| Horas de Formação | 57 | 42 |
| Presenças | 287 | 517 |
| Serviço de referência: atendimento individual, online e presencial | 51 | 84 |



3.8 CLÍNICA PEDAGÓGICA

A Clínica Pedagógica E2S | P.PORTO é uma estrutura orgânica de carácter científico-pedagógico pertencente à E2S | P.PORTO. Assume como finalidades principais o desenvolvimento de atividades de apoio à Comunidade através da prestação de serviços especializados de cariz clínico e dentre elas, ao constituir-se como um contexto de elevado valor formativo para os seus estudantes, privilegia as atividades pedagógicas e a realização de investigação aplicada e de produção e divulgação de conhecimento científico.

A Clínica Pedagógica da E2S | P.PORTO apostava na qualidade dos serviços que presta, recorrendo para o efeito à colaboração dos melhores profissionais e professores nas suas áreas de especialização clínica, à prestação de serviços de saúde personalizados com a utilização das tecnologias e dos métodos clínicos mais atuais, e à disponibilização de instalações bem equipadas e confortáveis.

A Clínica Pedagógica E2S | P.PORTO começou a sua atividade em 2018 e presta serviços de saúde personalizados em 11 valências, as quais Audiologia, Fisioterapia, Medicina Geral e Familiar, Nutrição, Oftalmologia, Ortóptica, Osteopatia, Psicologia, Segurança e Saúde Ocupacional, Terapia da Fala e Terapia Ocupacional. No total, em 2024, realizaram-se 381 consultas.

Tabela 64 Evolução do número total de consultas prestadas na Clínica Pedagógica da E2S | P.PORTO

| Consultas | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------|------|------|------|
| Total | 561 | 478 | 381 |

Os serviços da Clínica Pedagógica têm sido elogiados pelos seus utentes, com especial atenção à qualidade da prestação de cuidados de saúde e a qualidade do atendimento, variando entre "Bom" e "Excelente" (Nível de avaliação dos serviços: 1-mau a 5-excelente).

A totalidade dos utentes recomendaria os serviços da Clínica Pedagógica aos seus conhecidos.

Tabela 65 Evolução da avaliação dos utentes acerca dos cuidados prestados na Clínica Pedagógica da E2S | P.PORTO

| Questões | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|----------|------|------|
| Como classifica a disponibilidade e simpatia do(a) assistente? | 5 | 5 | 5 |
| Como avalia a prestação do(a) profissional de saúde que o(a) atendeu? | 4,9 | 5 | 5 |
| Como avalia a nossa prestação? | s/ dados | 4,9 | 5 |



Recomendaria a Clínica Pedagógica ESS| P.PORTO às pessoas que conhece?

98,60%

100%

100%

SEMANA DA SAÚDE

A E2S | P.PORTO realizou a II edição da Semana da Saúde. Entre os dias 13 e 17 de Maio, abrimos as portas a toda a comunidade E2S para várias atividades de rastreio, diagnóstico e informação sobre as áreas da Saúde.

Algumas das atividades disponibilizadas nesta semana foram: rastreios de risco cardiovascular e análise dos sinais vitais, avaliações posturais, ações de sensibilização para os riscos ambientais e ocupacionais e adição à tecnologia, literacia em Medicina Nuclear, rastreios auditivos e visuais e classes de movimento e pilates clínico.

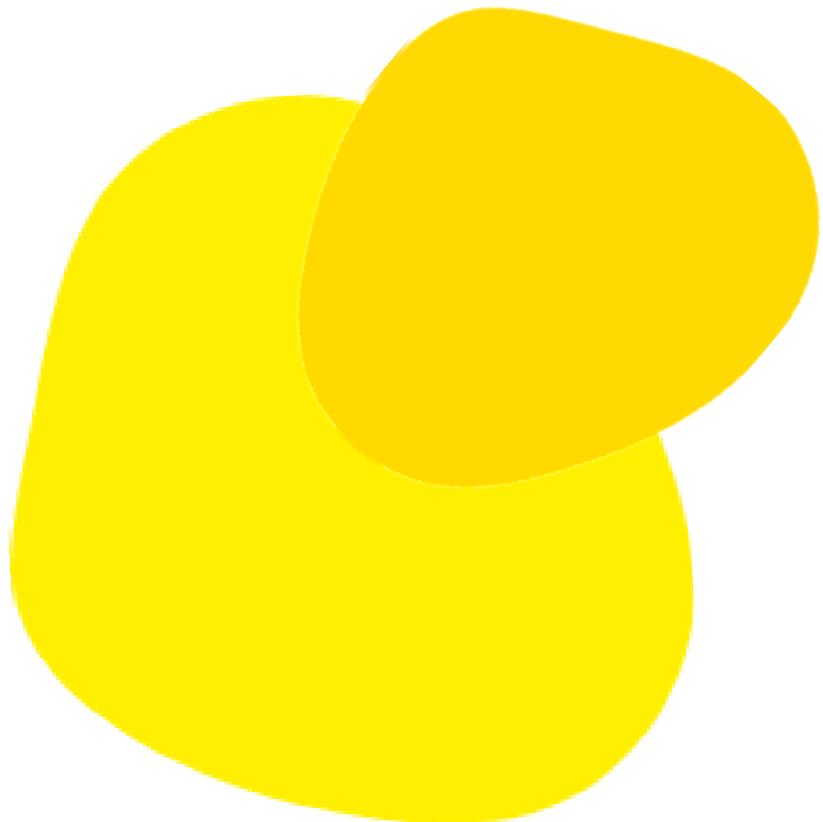
Tiveram ainda sessões dedicadas a pais e bebés com demonstração prática em temas como a prevenção de infeções respiratórias, estratégias de limpeza nasal ou sessões práticas de comunicação e linguagem para pais e crianças até aos 5 anos.

A Semana da Saúde afirma-se como um espaço de partilha, aprendizagem e cuidado, promovendo estilos de vida saudáveis e conscientes na comunidade E2S | P.PORTO.





RECURSOS FINANCEIROS





O Financiamento da E2S|P.PORTO tem origem essencialmente em duas componentes que se refletem no orçamento de funcionamento: o financiamento direto do estado, através do Orçamento de Estado (OE) e a comparticipação das famílias através das propinas.

No ano de 2024 o valor da dotação orçamental da E2S|P.PORTO com origem no OE ascendeu a 9.564.175€ e o valor das propinas (Licenciaturas, Mestrados, TESP) foi de 2.187.640€.

O total das despesas pagas no ano de 2024 ascendeu a 10.757.216,33€, assim distribuídas:

Tabela 66 Total de despesas pagas no ano de 2024

| DESPESA | VALOR |
|---|-----------------------|
| Despesas com pessoal (agrupamento 01) | 9.801.170,31€ |
| Aquisição de bens e serviços (agrupamento 02) | 1.302.757,83€ |
| Juros e outros encargos (agrupamento 03) | 25.80€ |
| Transferências Correntes (agrupamento 04) | 280.917,16€ |
| Outras despesas correntes (agrupamento 06) | 23.537,25€ |
| Aquisição de bens de capital (agrupamento 07) | 1.627.427,13€ |
| Total despesa | 13.035.835,48€ |

A despesa total da E2S|P.PORTO no ano de 2024 foi suportada por outras fontes de financiamento além das já referidas (OE e Propinas) que constam da tabela infra:

Tabela 67 Fontes de financiamento no ano 2024

| FONTE DE FINANCIAMENTO | DESPESA |
|---|-----------------------|
| Orçamento de estado | 8.984.535,36€ |
| Propinas (Lic/Mest/Tesp) | 2.187.640,00€ |
| Outras Receitas Próprias da E2S | 149.587,91€ |
| FEDER | 80.558,89€ |
| Fundo Social Europeu | 140.465,39€ |
| Outros Fundos Europeus | 12.312,02€ |
| Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) | 755.315,29€ |
| Outras Fontes de Financiamento | 52.517,82€ |
| Utilização de Saldo Orçamental (autorizado) | 672.902,80€ |
| Total | 13.035.835,48€ |

A Receita total cobrada no ano de 2024 ascendeu a 13.813.384,09€, assim distribuída:

Tabela 68 Total de receitas no ano 2024

| RECEITA COBRADA | VALOR |
|--|-----------------------|
| Taxas, Multas e Outras Penalidades (agrupamento 04) | 2.614.868,46€ |
| Transferência Correntes (agrupamento 06) | 10.041.111,44€ |
| Vendas de bens e serviços correntes (agrupamento 07) | 190.786,42€ |
| Outras receitas correntes (agrupamento 08) | 380.987,82€ |
| Transferências de capital (agrupamento 10) | 585.629,95€ |
| Total receita cobrada | 13.813.384,09€ |



Apresenta-se no quadro a seguir a variação das rubricas dos pagamentos e recebimentos do ano de 2023 para 2024.

Tabela 69 Total de pagamentos e recebimentos do ano 2023

| PAGAMENTOS | 2023 | 2024 | % Variação |
|--|----------------------|----------------------|--------------|
| Despesas com o pessoal | 8 796 404,32 | 9.801.170,31 | 11,42 |
| Aquisição de bens e serviços | 938 914,79 | 1.302.757,83 | 38,75 |
| Transferências correntes | 300 881,14 | 280.917,16 | -6,64 |
| Outras despesas correntes | 45 562,53 | 23.563,05 | 48,28 |
| Aquisição de bens de capital | 675 453,55 | 1.627.427,13 | 140,94 |
| Total | 10.757.216,33 | 13.035.835,48 | 21,18 |
| RECEBIMENTOS | 2023 | 2024 | |
| Taxas, multas e outras penalidades | 2 764 160,49 | 2.614.868,46 | -5,4 |
| Transferências correntes | 8 940.786,15 | 10.041.111,44 | 12,07 |
| Venda de bens e serviços correntes | 256 215,26 | 190.786,42 | -25,54 |
| Outras receitas correntes | 3 921,75 | 380.987,82 | 9614,74 |
| Transferências de capital | 335 948,40 | 585.629,95 | 74,32 |
| Reposições não abatidas nos pagamentos | | | |
| Total | 12.301.032,05 | 13.813.384,09 | 12,00 |

Os recebimentos aumentaram 12% em relação ao ano de 2023 e os pagamentos aumentaram 21,18% em relação ao ano anterior.

PAGAMENTOS

As despesas com pessoal aumentaram cerca de 11,42% resultante dos aumentos salariais, das alterações de posicionamento remuneratório do pessoal e da abertura de procedimentos concursais de pessoal Docente e não Docente. A rubrica das transferências correntes diminuiu 6,64%. Verificou-se também um aumento nas despesas com a aquisição de equipamento e requalificação das instalações, nomeadamente através do financiamento dos projetos com financiamento PRR.

RECEBIMENTOS

As taxas (propinas) e outros emolumentos diminuíram cerca de 5,4%.

As transferências correntes aumentaram cerca de 12,07% pois verificou-se um reforço do orçamento de estado. As despesas de capital aumentaram 74,32% resultante do aumento de projetos financiados, nomeadamente o P.Porto Resilient e o IP Alliance, no âmbito do PRR, entre outros

O aumento geral da despesa (21,18%) foi superior ao crescimento da receita (12%), embora a receita arrecadada tenha sido superior à do ano anterior.

